

湖南省普通高校青年骨干教师培养对象推荐表

所在学校、系（部）：娄底幼儿师范高等专科学校

一、被推荐者基本情况

姓名	苏芩	性别	女	出生年月	1989.10	政治面貌	党员	民族	汉
学历	研究生	学位	硕士	毕业学校	湖南师范大学		毕业时间	2015.6	
所学专业	中国古典文献学			现从事学科	语文	研究方向	汉语言文学		
现任专业技术职务	讲师			现任行政职务			无		
社会兼任职务	无		手机	15873811935	电子邮箱	1019493572@qq.com			

二、被推荐者学习（中学及以上，含进修）与工作简历

起止日期	学习或工作单位	学习或工作内容
2005.9-2006.6	冷水江市第一中学	高中
2006.9-2008.6	娄底市第三中学	高中
2008.9-2012.6	湖南师范大学	本科、学士
2012.9-2015.6	湖南师范大学	研究生、硕士
2016.2-2022.8	娄底幼儿师范学校	语文教师
2022.9-至今	娄底幼儿师范高等专科学校	语文教师

三、被推荐者政治表现和师德师风情况

请从政治表现、师德师风、学术诚信等方面予以说明。（本栏限 600 字）

一、政治表现

本人热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。自参加工作以来对自己的单位充满感情，对事业充满信心。在这期间不仅注重自身的思想建设，不断提高自己的政治素质，而且在工作中言行一致，作风端正，实事求是，严于律己，敢于开展批评和自我批评，团结同志，尊重领导，圆满地完成学校交给我的各教育教学科研等任务。

二、师德师风

“德高为师，身正为范”，作为师范院校的教师，任重道远，培育新时代具有较强语文素养的教师是我终身奋斗的目标。首先做到爱岗敬业，尽心尽职完成每一项教学任务，为学生树立良好的教书育人榜样。其次，尊重、关爱每一位学生，不管成绩好或者差，都一视同仁。做到了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，因材施教。第三，努力进取，刻苦钻研业务，不断提高自身教学水平。开辟新教法，研究教学模式，探索教学改革，学无止境。最后，加强学习，提升教师魅力，重视自身修养，以人格魅力和工作魅力感召和吸引学生，起到良好的示范作用。积极参加国家、省、市及学校组织的各类比赛，不断提升综合素养。

三、学术诚信

作为师范院校教师，扎扎实实，一步一个脚印，学术研究成果丰富且取得了一定的成绩，坚决做到树立诚信品质，遵循学术道德，求真务实、勇于创新、严于律己的治学态度和学术精神，成为良好学术风气的维护者，优良学术道德的传承者。

四、被推荐者近三学年完成教学工作情况

讲 授 课 程	授课起止日期	总学时数	授 课 对 象	授 课 效 果
语文	2022-2023 学年	512 (含实习指导、班 主任工作折算课 时)	550 班、 553-554 班	学生评价：优秀 同行评价：优秀 督导评价：优秀 学校教学测评等级：优秀

大学语文、中国古代文学	2023-2024 学年	434 (含实习指导、班主任工作折算课时)	581-582 班、575 班	学生评价：优秀 同行评价：优秀 督导评价：优秀 学校教学测评等级：优秀
大学语文、中华优秀传统文化	2024-2025 学年	514 (含实习指导、班主任工作折算课时)	学前 2304-2309 班、早教 2301-2303 班	学生评价：优秀 同行评价：优秀 督导评价：优秀 学校教学测评等级：优秀

五、被推荐者近五年主持或参加科研项目（含横向项目）情况

起止日期	项目名称	项目来源	本人排名	完成情况
2020-2024 年	基于中职生语文核心素养培养的体验式教学研究（课题编号：XJKX20A117）	湖南省基础教育重点课题	2	结题
2020-2024 年	师范院校教师专业化背景构建的研究——以湖南娄底幼儿师范学校学前教育专业为例（课题编号：XJKX21A167）	湖南省教育科学工作者协会“十四五”规划课题	6	结题
2021 年-2024 年	心理调适在初中起点学前教育专业学生职业生涯规划中的应用研究（项目编号：ZJZB2020226）	湖南省职业院校教育教学改革项目	5	结题
2022 年-2024 年	心理调适在小学教育专业五年制定向师范生职业生涯规划中的应用研究》（课题编号：XJK21BZJ073）	湖南省教育科学规划课题	6	结题
2023 年	新文科背景下高职院校学前教育专业“3C+”人才培养模式探索与实践（编号：23C0928）	科学研究项目	主持	在研
2024 年	高职院校安全教育体系构建的研究——以娄底幼儿师范高等专科学校为例	湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题	主持	在研

六、被推荐者近五年发表著作（教材）、论文情况

日期	著作（教材）、论文名称	发表刊物或出版社	本人排名
2021年	《体验式教学中提高学生口语表达能力的策略分析》	教学管理与教育研究	1
2022年	《谈中职语文教学对学生语言表达能力训练的构想》	读与写	1
2022年	《爱走极端的妙玉》	中学语文教学参考	1
2023年	《中职论说文写作技巧的教学方法探究》	新课程教学	1
2024年	《中职语文教学中渗透中华优秀传统文化的实践研究》	新教育时代	1
2022年	《现代汉语》（教材）	湖南大学出版社	参编
2023年	《幼儿家庭教育指导》（教材）	湖南大学出版社	副主编

七、被推荐者近五年成果获奖和专利授予情况

成果（专利）名称	奖项名称与获奖等级	授予单位	获得时间	本人排名

八、被推荐者个人未来三年的培养计划要点

请从培养目标、培养内容、培养措施等方面来表述（本栏限800字）。

一、培养目标

以提高理论素养为基础，以强化科研能力为支撑，以提高语文教学质量为目的，通过三年的培养，不断提高专业素养、教学水平和科研能力，争取成为一名师德高尚、思想政治理论素质高、业务精湛、具有较高教学水平和科研能力的优秀青年骨干教师。

二、培养内容

（一）师德师风建设

热爱教育事业，为人师表，教书育人，热爱学生，树立社会主义荣辱观；坚持工作在教育教学一线，积极投身教育教学改革，不断提升自我职业道德水平，做好与同行教师合作、沟通、交流与分享的意识与能力。

（二）教育教学水平的提高

在教学上，能胜任与汉语言相关的课程教学，能灵活采用小组合作教学、探究式教学、示范教学等多种教学方法；能熟练运用信息化教学手段提高教学质量；能承担专题讲座和示范课。认真听指导老师和其他教师的课。

完成一项精品课程建设，争取再申报一个课程建设。积极参加教师教学能力竞赛，每年辅导学生参加各类竞赛。

（三）科研能力的增强

在科研上，不断提高自己的科研能力。认真完成自己主持的两个省级课题的研究工作，争取再申报一个新的课题；每年在省级以上公开发行的刊物上以第一作者发表 1-2 篇高水平的学术论文。

三、培养措施

（一）拓宽学习渠道，提升个人素养。统筹安排，积极参加学习培训，通过听专家讲座，了解教育教学的先进理念和课程改革的有关精神。二是树立终身学习理念，结合教育教学的实际，选择性地自学一些专家论著，在专家的引领下站在一定的理念高度了解新课程。

（二）创新教学方法，提高教学水平。在深入学习领会新课程理念的基础上，更多地去关注操作层面上对新课程理念的落实实施。比如学习过程中突出学生的自主探究和小组合作，学习评价上突出学生的过程体验和感悟。同时深入课堂，与一线教师一道探讨，将教学感受上升到一定的理论高度。在反思他人和自己教学的基础上，写好教后感，不断改革教学方法，提高教学水平。

（三）加大教研力度，增强教学活力。以教学中常见的问题为教研对象，使教研真正起到服务教学的目的，从而增强教学活力。

十一、学校学术组织意见

苏苟同志师德高尚恪守职业道德，思想言行堪为人师表。教书育人，敬业爱生，有轻星的开拓进取精神；具有团结互助，关心集体，严于律己的良好品质；具有良好的心理素质，在同生中树立了良好的教师形象。

作为一名年轻教师，该同志业务精良，教育教学基本功过硬，学科专业知识扎实；有较强的教育教学能力、班级组织能力和自学能力；积极参加继续教育学习；有较强的教育科研能力，多次参与并承担省级课题主持与研究工作。

该同志符合申报此次：青年骨干教师的推荐条件，同意推荐。

学术组织负责人（签名）：

年 月 日

十二、学校意见（请对本《推荐表》的真实性、是否同意列为本年度青年骨干教师培养对象、能否提供培养条件、能否提供配套培养经费及提供配套经费的比例或数额签署具体意见）

该同志撰写的《推荐表》内容真实，同意列为本年度青年骨干教师培养对象，学校能够提供培养条件，配套经费将按照 1:1 进行配套，学校财务部门将严格按照《省级青年骨干教师培养对象苏苟同志培养计划（2025-2027 年）》审批经费，为本项目的实施提供经费保障。

校长签名：

学校公章

年 月 日

十三、省教育厅审核意见

公章:

年 月 日

湖南省普通高校青年骨干教师培养对象推荐表

所在学校、系（部）：娄底幼儿师范高等专科学校

一、被推荐者基本情况

姓名	龙素贞	性别	女	出生年月	1994.05	政治面貌	党员	民族	汉
学历	研究生	学位	硕士研究生	毕业学校	江西师范大学		毕业时间	2020年6月	
所学专业	音乐			现从事学科	音乐教育	研究方向	声乐		
现任专业技术职务	中级			现任行政职务		无			
社会兼任职务	冷水江市音协主席		手机	13970055703	电子邮箱	790271067@qq.com			

二、被推荐者学习（中学及以上，含进修）与工作简历

起止日期	学习或工作单位	学习或工作内容
2012.9-2016.6	黄淮学院	音乐学 全日制学生
2017.9-2020.6	江西师范大学	音乐 全日制学生
2023.07	湖南网络工程职业学院	国家级教学能力专题研修结业
2022.07	湘潭医卫职业技术学院	湖南省职业院校教师素质提高培训结业

三、被推荐者政治表现和师德师风情况

请从政治表现、师德师风、学术诚信等方面予以说明。（本栏限 600 字）

政治表现：作为一名共产党员，本人时刻保持政治敏锐性，坚定共产主义信仰，积极参加党组织的各项活动，如党员学习会议、主题党日活动等，不断提高自身的政治觉悟和理论水平。日常教学中通过音乐作品中的正能量元素，如爱国主义题材的音乐，培养学生的爱国情怀和社会责任感，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

师德师风：本人关爱每一位学生，尊重学生的个性差异，用爱心、耐心和责任心温暖着学生的心灵。工作中，爱岗敬业，严谨治学，始终以饱满的热情投入到教学工作中，认真备课、授课、批改作业，精心设计每一个教学环节，力求让每一位学生都能学有所获。同时以身作则，言传身教，以高尚的品德和人格魅力感染着学生和身边的同事，赢得了广大师生的尊敬和爱戴。

学术诚信：学术诚信是老师坚守的底线。在教育教学研究和学术活动中，本人始终秉持严谨、科学、公正的态度，严格遵守学术规范和学术道德。所撰写的教学论文、研究报告等成果，均基于自己的实践探索和深入思考，内容真实、数据可靠，从未出现任何抄袭、剽窃等学术不端行为。同时，还积极引导树立正确的学术观念，培养学生的学术诚信意识，为营造风清气正的学术环境贡献力量。

在今后的教学工作中，我将在思想政治、业务能力等各方面继续深耕学习、严格要求自己。为教学事业贡献自己的力量。

四、被推荐者近三学年完成教学工作情况

讲 授 课 程	授课起止日期	总学时数	授 课 对 象	授 课 效 果
音乐基础	2022.9-2023.6	485	学前教育专业 581-587 班	学生评价：优秀 同行评价：优秀 督导评价：优秀 学校教学测评等级：优秀
幼儿歌曲弹唱 基本乐理	2023.9-2024.6	550（含实 习指导）	学前教育专业 581-585 班、音乐 教育 01、02 班	学生评价：优秀 同行评价：优秀 督导评价：优秀 学校教学测评等级：优秀
幼儿歌曲演唱 基本乐理	2024.9-2025.6	512（含实 习指导）	学前教育专业 581-585 班、音乐 教育 01 班	学生评价：优秀 同行评价：优秀 督导评价：优秀 学校教学测评等级：优秀

五、被推荐者近五年主持或参加科研项目（含横向项目）情况

起止日期	项目名称	项目来源	本人排名	完成情况
2022	乡村振兴背景下高职院校音乐教师数字化培养策略研究 项目编号: ZJGB2022215	2022年度湖南省职业教育教学改革研究项目	主持人	立项在研
2023	新文科背景下高职院校学前教育专业“3C+”人才培养模式探索与实践 (编号: 23C0928)	科学研究项目	参与者	立项在研
2024	高职院校安全教育体系构建的研究——以娄底幼儿师范高等专科学校为例	湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题	参与者	立项在研

六、被推荐者近五年发表著作（教材）、论文情况

日期	著作（教材）、论文名称	发表刊物或出版社	本人排名
2025年	《高职院校音乐教师“数字化”培养助力乡村音乐教育发展探究》	电脑校园	独著
2020年	《歌曲赣之韵的艺术特征与演唱研究》	知网	独著

七、被推荐者近五年成果获奖和专利授予情况

成果（专利）名称	奖项名称与获奖等级	授予单位	获得时间	本人排名
湖南省第七届大学生艺术展演	声乐组一等奖	湖南省教育厅	2024.1	1
“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛教学能力比赛	三等奖	湖南省教育厅	2024.6	1
娄底市音乐名师工作室教学技能比赛	一等奖	娄底市师资培训中心	2021.12	1
娄底市音乐名师工作室教学技能比赛	二等奖	娄底市师资培训中心	2023.6	1

八、被推荐者个人未来三年的培养计划要点

请从培养目标、培养内容、培养措施等方面来表述（本栏限800字）。

作为一名高职院校音乐教师，本人以“深化专业素养、创新教学能力、服务高职教育”为核心导向，通过三年系统性提升，实现以下计划

一、培养目标：

1. 教学能力进阶：掌握高职教育特点，优化课程设计，探索信息化与音乐教学融合模式。
2. 科研能力突破：聚焦高职音乐教育、区域文化传承等领域，形成1-2个稳定研究方向，参与或主持1项省级以上课题。
3. 实践与社会服务提升：强化艺术实践能力，指导学生获省级以上赛事奖项2项，开展社区音乐普及、非遗传承等公益项目3-5次。

二、培养内容

1. 教学能力提升

- (1) 教育理念更新：系统学习《职业教育改革实施方案》，开发模块化、项目化课程。
- (2) 信息化教学实践：掌握虚拟仿真、AI音乐软件等工具，建设“线上+线下”混合式课程。

2. 科研能力建设

(1) 方向聚焦：围绕“高职音乐教育与职业素养融合路径”“数字化音乐教学资源开发”展开研究。

(2) 学术交流：参加全国高职美育论坛、音乐教育数字化研讨会等，拓展学术视野。

3. 艺术实践与社会服务

(1) 个人技能强化：定期参与交响乐团演出，主攻钢琴即兴伴奏与 MIDI 编曲技术，考取“1+X”器乐艺术指导职业技能证书。

(2) 学生实践指导：组建高职学生合唱团、成立“本土非遗音乐”演出艺术团

三、培养措施与阶段规划

第一阶段（2025 年）：夯实基础，重点突破

1. 完成“职业院校教师素质提高计划”国家级培训，考取“智慧教学设计师”认证。
2. 启动校企合作项目，带领学生为本地文创企业制作配乐作品 2 部。

第二阶段（2026 年）：深化研究，成果产出

1. 建设省级在线开放课程《音乐鉴赏与职业素养》，开发 VR 戏曲体验教学模块。
2. 主持省级课题 1 项，组建跨校音乐教育研究团队，举办高职音乐教学研讨会。
3. 指导学生获省级职业院校技能大赛艺术专业技能赛项三等奖以上。

第三阶段（2027 年）：综合提升，形成品牌

1. 出版校本教材并推广至 3 所兄弟院校，形成“音乐+职业能力”特色教学品牌。
2. 建立“社区美育工作站”，年度服务超 500 人次，获市级媒体报道。

九、被推荐者对培养经费的预算安排（包括主要用途及金额）

1. 专业培训课程（1,0000 元）

线上课程（4,000 元）：

购买职业教育类慕课（如中国大学 MOOC《职业院校课程设计》）、音乐信息化教学专题课程（如 Coursera 数字音乐制作）。

线下研修（6,000 元）：

参加省级“职业院校教师素质提升计划”培训（约 2,000 元/次），剩余用于交通住宿补贴。

2. 学术交流（6,000 元）

会议注册费（3,000 元）：

优先选择高职教育类会议（如“全国高职美育论坛”注册费约 800 元/次，参加 2 次）；剩余用于论文版面费。

差旅补贴（3,000 元）：

覆盖省内参会交通、住宿（按每次 1000 元标准，支持 3 次参会）。

3. 教学资源开发（5,000 元）

校本教材编写 (2,000 元):

资料采集 (地方戏曲音像版权费、文献打印)、专家审稿费。

教学设备 (3,000 元):

购置便携式 MIDI 键盘 (约 2,200 元)、教学用扩音器 (800 元), 提升课堂互动性。

4. 实践指导支持 (4,000 元)

学生竞赛 (2,500 元):

参赛报名费 (如省级职业院校技能大赛艺术类赛项约 300 元/项)、演出服装租赁、原创曲目录制费。

社会服务 (1,500 元):

社区音乐活动物料 (乐谱印刷、宣传海报)、非遗传承人合作授课劳务费 (按每次 300 元标准)。

5. 技能认证 (3,000 元)

“1+X”证书 (1,200 元):

考取“器乐艺术指导”职业技能等级证书 (考试费 800 元+培训费 400 元)。

行业认证 (800 元):

如中国音乐家协会“数字音乐制作师”认证考试费。

6. 应急备用金 (2,000 元)

预留资金用于应对计划外需求, 如临时培训机会、设备突发维修等, 确保培养计划不中断。

十、指导教师意见(请对培养计划中提出的培养目标及培养措施的合理性、可行性等方面签署具体意见)

指导教师姓名	性别	年龄	工作单位	专业技术职务	行政职务
黄路遥	男	55	娄底幼儿师范高等专科学校	副教授	无
罗建国	男	59	湖南师范大学	副教授	无

位指导教师签名:

年 月 日

十一、学校学术组织意见

学术组织负责人（签名）：

年 月 日

十二、学校意见（请对本《推荐表》的真实性、是否同意列为本年度青年骨干教师培养对象、能否提供培养条件、能否提供配套培养经费及提供配套经费的比例或数额签署具体意见）

校长签名：

学校公章

年 月 日

十三、省教育厅审核意见

<p>公章:</p> <p>年 月 日</p>
