



娄底幼儿师范高等专科学校

LOUDI PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

学高为师 身正为范

## 美术教育专业学生专业技能考核标准

二级学院： 艺术学院

专业负责人： 李邵军

制定日期： 2024年7月

娄底幼儿师范高等专科学校教务处 编制

# 娄底幼儿师范高等专科学校 美术教育专业（三年制）技能考核标准

## 一、专业名称及适用对象

### 1. 专业名称

美术教育专业（专业代码：570109K）。

### 2. 适用对象

高职高专全日制三年级学生。

## 二、考核内容

本考核内容旨在全面评估美术教育专业（三年制）学生在专业技能方面的掌握程度，确保其具备从事美术教育工作的基本能力和素质。考核内容设计遵循“理论与实践相结合、技能与素养并重”的原则，既注重美术基础技能的考查，也强调教学能力和创新思维的培养。

美术教育专业技能考核分为三大模块：岗位基本技能模块、美术专业技能模块、岗位核心技能模块。其中岗位基本技能模块主要包括普通话与教师口语、三笔字、班队管理三个项目；美术专业技能模块主要包括素描、色彩、中国画、小学实用美术；岗位核心技能模块包括教学设计与片段教学、简笔画技能。（见表1）

表1. 美术教育专业学生专业技能考核题库结构一览表

模块	考核项目	试题编号
岗位基本技能 (26套)	普通话与教师口语 (8套)	1-1-1至1-1-8

	三笔字（10套）	1-2-1至1-2-10
	班队管理（8套）	1-3-1至1-3-8
专业核心技能 （32套）	素描（8套）	2-1-1至2-1-8
	色彩（8套）	2-2-1至2-2-8
	中国画（8套）	2-3-1至2-3-8
	小学实用美术（8套）	2-4-1至2-4-8
岗位核心技能 （30套）	教学设计与片段教学（20套）	3-1-1至3-1-20
	简笔画技能（10套）	3-2-1至3-2-10

## 模块一：岗位基本技能

### 项目1：普通话与教师口语

普通话与教师口语技能要求学生在语言发音、词汇运用、语法规则等方面具备扎实的语言基础，同时提高口语表达水平和专业素养，以适应不同职业和场合的需求。通过全面提升这些技能，学生将能够更好地适应未来职业生涯的需要，促进学生的全面发展。

#### （一）技能要求：

①了解发音器官、发音部位和发音方法；掌握好《汉语拼音方案》；掌握普通话的声母、韵母、声调，掌握变调、轻声、儿化等。

②熟练掌握现代汉语3500常用字所组词语的标准读音，学习《汉语拼音正词法基本规则》，能直呼音节，正确拼写汉语词语。

③用普通话朗读、围绕话题说话。

④了解小学教学口语和教育口语的种类、特点与要求。

⑤掌握小学课堂教学中各环节教学口语的基本技能。

⑥掌握常用的教育口语技能对学生进行思想品德教育。

⑦了解本地方语音与普通话语音的主要差别和对应规律，能进行方音辨正。

## （二）素养要求：

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②具有良好的职业素养，对教师口语表达有浓厚的兴趣，进行教育教学时，能面带微笑，态度和蔼亲切，自然大方。

③考核过程精神饱满，身姿端庄，步履稳健。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的师范专业精神。

## 项目2：三笔字

书写技能项目主要考核学生良好的书写习惯，在规定的时间内完成毛笔字、粉笔字、钢笔字等考核内容，书写合理、卷面整洁、笔画规范、笔顺正确、结构合理、字形美观、无错别字，整体效果良好。

### （一）技能要求

#### 1. 毛笔字技能要求：

①书写时做到：用笔有力，笔画清楚，笔顺正确，结构合理，匀称美观。

②掌握正确的执笔、运笔的方法，纠正不正确动作和姿势。

③掌握书写款式：卷面干净，留有天地，布局恰当，行款整齐。

④书写速度：在保证书写质量的前提下，逐步提高书写速度，

以适应不同场合的书写需求。

## 2. 钢笔字技能要求：

①笔画清晰：钢笔字要求笔画清晰、流畅，避免出现模糊或断笔的情况。

②字形工整：注意字形的工整性，保持字体的规范和美观。

③书写速度：书写速度合适，以满足日常学习和工作的需要。

④书写姿势：掌握正确的书写姿势，包括坐姿、握笔姿势等，保持书写的稳定性和准确性。

## 3. 粉笔字技能要求：

①字体大小适中：在黑板上书写时，要注意字体的大小适中，使字迹清晰、易于辨认。

②书写流畅：粉笔字要求书写流畅、连贯，避免出现断笔或笔画不连贯的情况。

③板书布局：学会设计合理的板书布局，使内容条理清晰、重点突出。

④书写速度：在保持书写质量的前提下，适当提高书写速度，以适应课堂教学的需要。

## （二）素养要求：

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②认识到教师掌握书写技能的重要性。

③考核过程精神饱满，对书写有浓厚的兴趣，具有严谨书写的师范专业精神。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生

整洁，能体现良好的教学习惯。

### **项目3：班队管理**

班队管理技能项目主要考核学生能根据需要选择合适的主题与内容，进行班队活动设计、组织和实施、学生管理与指导、班级文化建设、班级管理创新、班级活动创新等多方面的能力。

#### **（一）技能要求：**

①根据小学生的心理发展特点，分析和解决班级管理的实际问题并有针对性地进行班级管理；

②能独立对小学生集体或个别进行心理健康教育、生活指导以及成长引导；

③能独立完成班级活动方案设计，做到设计理念正确，活动目标明确，设计环节清晰，内容丰富详实，方式灵活多样，设计内容、目标能与教学对象相适应；

④能根据班级活动的特点及规律设计和组织班级活动，体现良好的书面及口头表达水平；

⑤能运用行之有效的方法解决不同年级学生存在的问题，能积极引导有特殊需要学生；

⑥能做到耐心地倾听和富有感染力的交流沟通，能对学生进行正面引导，发挥激励作用。

⑦能做到表达准确，语言简洁流畅，表现自然，举止得体，具有一定的情绪控制和适应能力。

#### **（二）素养要求：**

①德育为先，明确德育在班级管理中的核心地位；

②学生为本，关注学生的全面发展，尊重学生的个性差异；

③创新为法，灵活运用班级管理方法，不断探索新的管理方式；

④心理为导，关注学生的心理特点，体现发展心理学的基本规律；

⑤身正为范，有责任心和爱心，态度认真，遵守规则，举止文明。

## **模块二：专业核心技能**

### **项目1：素描**

素描项目是根据我校美术教育专业专业核心课程而制定的，其主要考核学生美术专业方面的核心技能。具体包括素描静物、素描风景的临摹与写生。

#### **（一）技能要求：**

①能将表现对象充分塑造，具有一定的构图能力与形体塑造能力；

②能合理运用色素描技法表现画面，具有一定的造型感受力和表现力；

③能对主题进行艺术创造，具有一定的创造力。

#### **（二）素养要求：**

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表，严格遵守考核纪律；

②结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯；

③具有良好的自主学习能力，能独立完成作品。

### **项目2：色彩**

色彩项目是根据我校美术教育专业专业核心课程而制定的，

其主要考核学生美术专业方面的核心技能。具体包括色彩静物、色彩风景的临摹与写生。

### **（一）技能要求：**

①能将表现对象充分塑造，具有一定的构图能力与形体塑造能力；

②能合理运用色彩技法表现画面，具有一定的色彩感受力和表现力；

③能对主题进行艺术创造，具有一定的创造力。

### **（二）素养要求：**

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表，严格遵守考核纪律；

②结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯；

③具有良好的自主学习能力，能独立完成作品。

## **项目3：中国画**

中国画项目是根据我校美术教育专业美术核心课程而制定的，其主要考核学生美术专业方面的核心技能。具体包括工笔画技能与写意画技能。

### **（一）技能要求：**

①能将表现对象充分塑造，具有一定的构图能力与形体塑造能力；

②能合理运用色彩技法表现画面，具有一定的色彩感受力和表现力；

③掌握用线技巧，能熟练运用笔墨勾勒物体造型，创作作品；

④能对主题进行艺术创造，具有一定的创造力

## **（二）素养要求：**

- ①考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表；
- ②结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯；
- ③具有良好的自主学习能力，能独立完成作品。

## **项目4：小学实用美术**

### **（一）技能要求：**

- ①能将表现对象充分塑造，具有一定的构图能力与形体塑造能力；
- ②能合理运用色彩技法表现画面，具有一定的色彩感受力和表现力；
- ③掌握用线技巧，能熟练运用笔墨勾勒物体造型，创作作品；
- ④能熟练掌握工艺制作流程与技法，制作精细，完整表达作品；
- ⑤能对主题进行艺术创造，具有一定的创造力。

### **（二）素养要求：**

- ①考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表；
- ②结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯；
- ③具有良好的自主学习能力，能独立完成作品。

## **模块三：岗位核心技能**

教学设计与片段教学技能项目主要考核学生根据小学美术教材进行准确的教学分析、正确的目标制定、合理的教学设计，并制作多媒体课件，组织课堂教学的能力，体现师范生的教师职业素养。

### **项目1：教学设计与片段教学**

### **（一）技能要求：**

①根据《小学教师专业标准（试行）》文件精神，能依据所提供的教材内容，学生能在规定时间内完成相应课程教学方案设计和教学实施工作；

②按要求在规定时间内独立完成相应内容的教学设计；

③能根据教学设计，在无网络环境下设计制作一个结构较为完整的多媒体教学课件；

④能按照制作好的的教学设计，完成无学生环境下的片段教学试讲；

⑤能根据学科的特点和学生的特点，设计课堂教学环节，选择恰当的教学方法和教学手段；

⑥能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈

⑦能根据教学内容设计和展示规范、合理的教学板书。

### **（二）素养要求：**

①行为举止自然大方，有亲和力。衣饰得体，符合教师的职业特点。

②教学语言规范，口齿清楚，语速适宜。表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力。善于倾听，并能做出恰当的回应。

③思维严密，条理清晰，逻辑性强。能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应。具有一定的创新意识，在解决问题的思路和方法上有独到之处。

④考核过程精神饱满，模拟师生沟通过程顺畅，具有以学生为主体的教育理念；体现与时俱进的现代教育理念，体现不断反思、积极创新的科研精神。

⑤试讲结束后将黑板擦拭干净，保持讲台的卫生整洁，并将考核用品摆放整齐，能体现良好的教学习惯。

## 项目2：简笔画创编

简笔画技能项目主要考核学生简笔画单个形象绘画与创编能力，在规定的时间内完成简笔画考核内容。形象描绘准确、生动；特征明显，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。

### （一）技能要求：

- ①具有一定的构图能力于造型能力。
- ②掌握用基本几何形体概括复杂形象的简笔画造型规律。
- ③掌握一定的色彩表现能力与彩铅技法的运用能力。
- ④能对文字主题进行创编，具有一定的创造力。

### （二）素养要求：

- ①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。
- ②认识到教师掌握简笔画技能的重要性。
- ③具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。
- ④结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。

## 三、评价标准

项目	评价内容	评价要点	权重	备注
普通话与教师口语技能	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁得体，仪容仪表自然亲切，精神饱满，身姿端庄，声音洪亮，言谈举止为人师表。	20%	
	普通话标准程	普通话的声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化等读音的标准程度。	10%	

	度	用普通话朗读书面作品的水平，考查语音标准、语流音变规范及自然流畅程度。	30%	
	教育教学口语表达能力	运用准确、生动、有启发性的语言进行教学导入、讲授、评价等教学口语表达能力；运用恰当、得体的教育口语与学生进行沟通，对学生进行思想品德教育的能力；能在无文字凭借的情况下即兴说话，观点正确，语言清晰，条理清楚。	40%	
三笔字	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁，仪表得体，为人师表；保持考场的卫生整洁，具有良好的行为习惯。	10%	
	笔顺笔法	1. 笔顺正确，不写倒笔字。 2. 笔画的起笔、运笔和收笔动作的运笔方法准确到位。	30%	
	结构	1. 要把握好基本的造型特点。 2. 结构要合理准确、严谨。	40%	
	章法	1. 能较好的使用粉笔、毛笔或硬笔进行书写，用笔生动灵活。 2. 整体布局合理、字的大小关系和谐、整洁无污渍。	20%	
班级管理	职业素养	热爱教育事业，具备从事班主任工作应有的责任心和爱心。	5%	
		态度认真、遵守规则、举止文明。	5%	
	方案设计	有正确的职业价值取向，具有正确的教育理念和 管理理念。	5%	
		以学生的发展为本，突出学生的主体性。	5%	
		活动目标明确，体现知识与技能、过程与方法、 情感态度价值观的三维目标。	10%	
		设计环节清晰，要素完整，设置合理。	5%	
		内容丰富详实，体现时代发展要求。	10%	
		方式灵活多样，师生有效互动。	5%	
		设计内容、目标与教学对象相适应。	5%	
		设计有创意；操作性强。	5%	
		语言简洁准确，表达清晰流畅、有逻辑性。	5%	
字迹工整，格式整齐，版面美观。	5%			

	模拟操作	普通话标准，用语规范，表达准确；语言简洁流畅；声调富有变化，具有感染力。	10%	
		积极向上，有自信心；具有一定的情绪控制和适应能力。	10%	
		表现自然，举止得体；肢体语言适度；有亲和力。	10%	
素描	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁，仪表得体，为人师表；保持考场的卫生整洁，具有良好的行为习惯。	10%	
	构图与造型	构图恰当、美观，具有一定的韵律和节奏感。形体比例、造型准确；	30%	
	形体塑造	熟练运用工具材料，有较强的表现对象的能力；画面处理恰当，虚实关系好，整体而生动；画面质感与空间关系准确；	40%	
	艺术水准	具有独特的审美趣味，作品具有一定创造性。	20%	
色彩	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁，仪表得体，为人师表；保持考场的卫生整洁，具有良好的行为习惯。具有自主学习能力，能独立完成主题创作。	10%	
	构图与造型	作品构图合理，造型准确，画面完整统一，形象立体感、空间感强。能运用相应艺术语言对实物进行艺术处理，画面有一定的艺术性，形象表现较生动。	30%	
	色彩技法	能熟练掌握并运用色彩工具和材料进行表现，用色大胆，色调和谐，色彩关系明确，形体塑造充分，有一定的绘画思想或艺术语言。	40%	
	艺术水准	具有独特的审美趣味，作品具有一定创造性。	20%	
中国画	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁，仪表得体，为人师表；保持考场的卫生整洁，具有良好的行为习惯和中国画艺术素养。	10%	
	构图与造型	构图饱满，章法布局巧妙自然，画面整体效果好，有虚实变化，画面形象醒目，层次分明；比例准确，造型完整。	30%	
	色彩技法	画面能生动地表现笔墨意趣；画面气息贯通，笔势畅达；能熟练掌握并运用色彩工具和材料进行表现，用色大胆，色调和谐，色彩关系明确，塑造充分。	40%	
	艺术水准	笔墨基础较扎实，具有较强的创新性。	20%	

小学实用美术	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁，仪表得体，为人师表；保持考场的卫生整洁，具有良好的行为习惯。具有自主学习能力，能独立完成主题创作。	10%	
	基础造型	作品构图合理，造型准确，画面完整统一，形象立体感、空间感强。能运用相应艺术语言对实物进行艺术处理，画面有一定的艺术性，形象表现较生动。	30%	
	色彩技法	能熟练掌握并运用色彩工具和材料进行表现，用色大胆，色调和谐，色彩关系明确，塑造充分。有一定的绘画思想或艺术语言。	40%	
	艺术水准	能熟练掌握制作流程与方法，制作精细，作品干净整洁，有思想，立意深刻，有一定艺术创造力，有个人独特的想法和见解。	20%	
教学设计 与片段教学	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁，仪表得体，为人师表；保持考场的卫生整洁，具有良好的行为习惯。教学设计能体现以学生为主体的与时俱进的现代教育理念，能展示教师热爱学生的教育情怀；	10%	
	教学设计	把握学段特点，基于学生知识基础和生活经验合理设计教学内容；整体结构完整合理、环节完整、层次清晰，时间安排紧凑，有一定的创新性、先进性；凸显学生主体性，注重激发学生学习兴趣、主动性和创造性；教学设计能很好达成教学目标，能突出教学重点、难点。	30%	
	教学实施	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏；知识讲授准确，能基本达成教学目标；根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学法；能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育辅助教学；教学理念先进，立意新颖。	40%	
	教学课件	内容科学、正确、规范；合理地运用媒体元素；操作方便；立意新颖，设计巧妙。	10%	
	教学板书	板书工整规范，布局合理美观，重难点突出；板块设计合理。	10%	
简笔画创	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁，仪表得体，为人师表；保持考场的卫生整洁，具有良好的行为习惯。能独	10%	

编		立完成主题创编。		
	造型能力	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20%	
	表现能力	造型生动，特征明显，形象夸张得体。线条流畅、准确、肯定，主次分明。大小适中，动态合理，有较强的艺术感染力。	30%	
	创编立意	立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，画面生动完整，线条流畅肯定。	40%	

## 四、抽考方式

### 1. 模块抽取

本专业技能考核标准的岗位基本技能模块、专业核心技能模块、岗位核心技能模块中的美术核心技能项目均为必考项，参考学生按比例随机抽取考试模块。

### 2. 项目抽取

学生抽考题目的确定：抽考学生按规定从“素描、色彩、中国画、小学实用美术、教学设计与片段教学、简笔画创编”项目中随机抽一道题目，再从“普通话与教师口语、三笔字、班队管理”三个项目中任抽一道题目，每位学生需要抽取两道考核题目。

### 3. 试题抽取

学生在相应项目题库中随机抽取1套试题进行测试。

## 五、附录

### （一）相关法律法规（摘录）

#### 1. 中华人民共和国教师法

##### 第一章 总 则

第一条 为了保障教师的合法权益，建设具有良好思想品德修养和业务素质的教师队伍，促进社会主义教育事业的发展，制

定本法。

第三条 教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设和接班人、提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。

第八条 教师应当履行下列义务：

(六) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。第十一条 取得教师资格应当具备的相应学历是：

(二) 取得小学教师资格，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历；

不具备本法规定的教师资格学历的公民，申请获取教师资格，必须通过国家教师资格考试。国家教师资格考试制度由国务院规定。

第十五条 各级师范学校毕业生，应当按照国家有关规定从事教育教学工作。国家鼓励非师范高等学校毕业生到中小学或者得职业学校任教。

#### 第四章 培养和培训

第十八条 各级人民政府和有关部门应当办好师范教育，并采取措施，鼓励优秀青年进入各级师范学校学习。各级教师进修学校承担培训中小学教师的任务。非师范学校应当承担培养和培训 中小学教师的任务。各级师范学校学生享受专业奖学金。

### (二) 相关规范与标准（摘录）

#### 1. 《小学教师专业标准（试行）》

小学教师作为履行小学教育教学工作职责的专业人员，需要经过严格的培养与培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业

知识和专业技能。把学科知识、教育理论与教育实践有机结合，突出教书育人实践能力。

第 38 条 合理利用教学资源，科学编写教学方案。

第 39 条 合理设计主题鲜明、丰富多彩的班级和少先队活动。

第 58 条 主动收集分析相关信息，不断进行反思，改进教育教学工作。

## 2. 《小学教育专业认证标准》

1.5[班级指导]树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

1.6[综合育人]了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

2.4[教学能力]在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

## 3. 《教师教育课程标准》

2.2.1 了解小学教育的培养目标，熟悉至少两门学科的课程标准，学会依据课程标准制定教学目标或活动目标。

2.2.2 熟悉至少两门学科的教学内容与方法，学会联系小学

生的生活经验组织教学活动，将教学内容转化为对小学生有意义的学习活动。

#### 4. 《中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》

2.3.1 了解班级管理的一般原理和方法，能开展班级的日常管理工作。

2.3.2 了解学习环境、课外活动的组织和管理知识，能组织学生开展丰富多彩的课外活动。

3.2.2 掌握教案设计的要求、方法和技巧，能遵循小学生的认知特点和课程标准的要求，完成指定教学内容的教案设计。

3.3.1 了解教学情景创设的基本方法，能采取多种方法和策略，有效地将学生引入学习活动。

3.3.2 掌握指导学生学习和策略，能依据学科特点和小学生的认知特征，发挥学生学习的主体性和积极性，指导学生进行有效的学习。

3.3.3 掌握教学组织的形式和策略，能恰当地运用教学方法，注意与学生互动，组织丰富多彩的课堂活动。

3.3.4 掌握课堂教学总结的方法，能适时地对教学内容进行归纳、提炼，合理布置作业。

3.3.5 能运用现代教育技术进行教学。

#### 5. 《高等师范学校学生的教师职业技能训练大纲（试行）》

##### 第一部分 讲普通话和口语表达技能训练

高等师范学校是国家推广普通话的重点之一，普通话是教师的职业语言，用普通话进行教育教学工作是合格教师的必备条件，因此高等师范学校学生必须讲普通话，并按国家主管部门制定的

《普通话水平测试标准》的要求通过测试。教师的教育和教学工作都要求很强的口语表达能力，因此对高等师范学校学生进行专门的口语训练并且提出较高的要求，是十分必要的。应当逐步扭转对口语重视不够的偏向。

讲普通话的技能是口语表达技能的基础，讲普通话没有达到一定的水平，无法进行口语表达技能的训练。在口语表达技能训练中，能够进一步提高讲普通话的水平。讲普通话达到要求的，可重点进行口语表达技能的训练。这两项技能训练应当安排在一年级。

考核办法：按《普通话水平测试标准》普遍进行测试，合格者发给证书。口语表达的考核由 任课教师或校内专门机构负责，主要考核朗读和讲演(或讲课)两项，但不得用教育实习替代。成绩分为优秀、良好、及格、不及格四等。

## 第二部分 书写规范汉字和书面表达技能的训练

汉字是记录汉语、传递信息的重要工具，也是教师教育工作的重要工具。国家对现行汉字已经确定了统一的规范和标准，教师应当掌握这个规范和标准。是否能写一笔规范的好字(或比较好的字)，直接关系到教育教学效果和教师的威信，因此对高等师范学校学生应进行书写规范汉字的训练，提高书写规范汉字的水平。文科各系需要阅读繁体字书籍的，可引导学生通过查字表或字典自行掌握，不必也不宜为此进行教学和训练。为了胜任教师工作，还应当教育高等师范学校学生注意书面语言的表达，进行有关训练，使他们养成良好的写作习惯，提高写作水平。

## 第三部分 教学工作技能训练

教学工作技能训练系指教师备课、上课、批改作业和评定成绩等教学环节所必备的技能训练。教学工作技能是高等师范学校学生的教师职业技能的重要组成部分，是师范生提高从师任教素质的必修内容。进行教学工作技能训练是师范教育改革的重方面。教学工作技能是教师运用专业知识和教学理论进行教学设计、使用教学媒体、编制教学软件、组织课内外教学活动和进行教学研究等所采取的一系列教学行为方式。

教学工作技能训练是在教育学、心理学和学科教育理论的指导下，以专业知识为基础进行的 教学基本技能训练，其理论联系实际的实践活动。其主要内容包括进行教学设计的技能，使用教学媒体和编制教学软件的技能，课堂教学的技能，设计和批改作业的技能，组织和指导学科课外 活动的技能及教学研究的技能。

教学工作技能训练是实践性的教学活动。在进行教学技能训练的过程中，要利用多种形式充分调动学生的积极性，参加实践、讨论、评论等活动，使其掌握教学基本技能。为了便于学生对各项教学技能的感知和理解，要提供必要的录像示范或直接示范。在实践过程中应使用声像设备对其实践过程进行记录和反圈，使学生的教学技能不断改善和趋于稳定。各校对学生进行教学工作技能训练可采取多种形式，有计划、有步骤地开展工作。

#### 第四部分 班主任工作技能训练

班主任工作技能训练是高等师范学校学生的教师职业技能训练的重要组成部分，掌握班主任工作技能是师范生成为合格的中学教师的必备条件之一。因此，加强师范生曲班主任工作技能

训练，是高等师范学校教育教学工作不可缺少的内容。

班主任工作技能训练系指“中学班级管理，对学生进行思想品德教育和组织指导学生进行课外活动等方面的技能训练。”它是以教育学、心理学等学科的基本理论为指导、理论与实践相结合的教学实践活动。

班主任工作技能主要包括：集体教育的技能、个体教育的技能、与任课教师和学生家长沟通的技能。在对学生进行技能训练的过程中，既要做到有组织、有计划、有措施，又要注意调动学生参加训练的主动性和积极性，使训练达到预期效果。

# 娄底幼儿师范高等专科学校 美术教育专业技能考核题库

## 美术教育专业学生（三年制）专业技能考核题库说明

本题库根据省级文件精神，围绕美术教师岗位要求和工作标准，结合本专业人才培养目标和课程标准，以能力为本位，岗位角色为重点，注重综合素养的考核。本题库分为岗位基本技能模块（包括普通话与教师口语技能考核、三笔字技能考核、班队管理技能考核）、专业核心技能（包括素描、色彩、中国画、小学实用美术）、岗位核心技能（包括教学设计与片段教学考核、简笔画创编考核）三大模块，背景材料来自小学美术教育教学真实素材或情景，按照岗位工作任务的实际操作流程实施，在同一项目下的试题难易程度符合正态分布。

本题库设计有岗位基本技能必考模块 26套试题；专业核心技能必考模块32 套试题；岗位核心技能技能必考模块 30套试题，总题量共为 88 套题。

本专业技能考核题库设置如下表所示：

# 美术教育专业学生（三年制）技能考核 题库结构一览表

模块	考核项目	试题编号
岗位基本技能 (26套)	普通话与教师口语 (8套)	1-1-1至1-1-8
	三笔字 (10套)	1-2-1至1-2-10
	班队管理 (8套)	1-3-1至1-3-8
专业核心技能 (32套)	素描 (8套)	2-1-1至2-1-8
	色彩 (8套)	2-2-1至2-2-8
	中国画 (8套)	2-3-1至2-3-8
	小学实用美术 (8套)	2-4-1至2-4-8
岗位核心技能 (30套)	教学设计与片段教学 (20套)	3-1-1至3-1-20
	简笔画技能 (10套)	3-2-1至3-2-10

说明：试题编号方法为技能考核模块-考核项目-试题题号。  
比如，岗位基本技能模块中的三笔字的第5套题编号为  
“(570109K)1-1-1” 以此类推。

## 模块一：岗位基本技能

### 项目一：普通话与教师口语

#### 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

##### 一、试题编号：(570109K)1-1-1（难易程度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“普通话与教师口语技能”，试题编号：1-1-1；
3. 本试卷考核时间为60分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

普通话与教师口语项目主要考核学生能用比较标准的普通话及符合小学教育教学特点的专业用语，进行教育教学、人际交谈和书面材料的表达能力，能做到清晰、正确、得体的口语表达，掌握小学教育教学的口语特点，力求做到科学、简明、生动，具有启发性。

##### 1. 技能要求：

①了解发音器官、发音部位和发音方法；掌握好《汉语拼音方案》；掌握普通话的声母、韵母、声调，掌握变调、轻声、儿化等。

②熟练掌握现代汉语3500常用字所组词语的标准读音，学习《汉语拼音正词法基本规则》，能直呼音节，正确拼写汉语词语。

③用普通话朗读、围绕话题说话。

④了解小学教学口语和教育口语的种类、特点与要求。

⑤掌握小学课堂教学中各环节教学口语的基本技能。

⑥掌握常用的教育口语技能对学生进行思想品德教育。

⑦了解本地方语音与普通话语音的主要差别和对应规律，能进行方音辨正。

## 2. 素养要求：

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②具有良好的职业素养，对教师口语表达有浓厚的兴趣，进行教育教学时，能面带微笑，态度和蔼亲切，自然大方。

③考核过程精神饱满，身姿端庄，步履稳健。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的师范专业精神。

## (二) 实施条件

场地：安静的教室

设备：讲台、桌椅

材料：普通话模拟测试试题、考核用纸

## (三) 考核时量

考核时量：60分钟

## (四) 评分细则及等级

项目	评价内容	评价要点	权重
普通话与教师口语技能	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁得体，仪容仪表自然亲切，精神饱满，身姿端庄，声音洪亮，言谈举止为人师表。	20%
	普通话标准程度	普通话的声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化等读音的标准程度。	10%
		用普通话朗读书面作品的水平，考查语音标准、语流音变规范及自然流畅程度。	30%
	教育教学	运用准确、生动、有启发性的语言进行教学导入、	40%

口语表达能力	讲授、评价等教学口语表达能力；运用恰当、得体的教育口语与学生进行沟通，对学生进行思想品德教育的能力；能在无文字凭借的情况下即兴说话，观点正确，语言清晰，条理清楚。
--------	---

等级	评价标准	分值及分档
优秀	职业素养好，普通话标准，教育教学口语表达准确生动得体，语言表达能力强。	85~100分
良好	职业素养较好，普通话较标准，教育教学口语表达较准确生动，语言表达能力较强。	75~84分
合格	职业素养一般，普通话基本标准，教育教学口语基本符合要求，语言表达一般。	60~74分
不合格	职业素养较差，方音重，教育教学口语表达欠妥当，语言表达能力较差。	0~59分

### 附测试题内容:

#### 一、读词语（共10分，限时2.5分钟）

浓度 的确 棉球儿 里头 枪毙 状态 条款  
 容量 诞辰 女工 垂直 大腕儿 用处 哥们儿  
 他人 群众 委员会 意思 发愣 狩猎 光临  
 鸦片 遵循 身份 臂膀 情节 奇怪 去年  
 差别 教化 国民 落日 顺序 流传 飞涨  
 推翻 使劲 外科 拍子 做活儿 辅导 嚎啕  
 蒙古包 文明 性能 西北 防空 不胫而走

#### 二、朗读短文（共30分，限时4分钟）

那是力争上游的一种树，笔直的干，笔直的枝。它的干呢，通常是丈把高，像是加以人工似的，一丈以内，绝无旁枝；它所有的丫枝呢，一律向上，而且紧紧靠拢，也像是加以人工似的，成为一束，绝无横斜逸出；它的宽大的叶子也是片片向上，几乎没有斜生的，更不用说倒垂了；它的皮，光滑而有银色的晕圈，微微泛出淡青色。这是虽在北方的风雪的压迫下却保持着倔强挺立的一种树！哪怕只有碗来粗细罢，它却努力向上发展，高到丈许，两丈，参天耸立，不折不挠，对抗着西北风。

这就是白杨树，西北极普通的一种树，然而决不是平凡的树！

它没有婆娑的姿态，没有屈曲盘旋的虬枝，也许你要说它不美丽，——如果美是专指“婆娑”或“横斜逸出”之类而言，那么白杨树算不得树中的好女子；但是它却是伟岸，正直，朴质，严肃，也不缺乏温和，更不用提它的坚强不屈与挺拔，它是树中的伟丈夫！当你在积雪初融的高原上走过，看见平坦的大地上傲然挺立这么一株或一排白杨树，难道你觉得树只是树，难道你就不想到它的朴质，严肃，坚强不屈，至少也象征了北方的农民；难道你竟一点也不联想到，在敌后的广大土地上，到处有坚强不屈，就像这白杨树一样傲然挺立的守卫他们家乡的哨兵！难道你又不更远一点想到这样枝枝叶叶靠紧团结，力求上进的白杨树，宛然象征了今天在华北平原纵横决荡用血写出新中国历史的那种精神和意志。

——节选自茅盾《白杨礼赞》

### 三、口语表达（共40分，时间5—10分钟）

教育教学语言设计并展示：

在“美丽的秋天”绘画活动课程中，请你先创设一个良好的语言环境，让孩子们既能感受到大自然秋天的美丽，又能激发他们绘画创作的积极性。

### 四、职业素养（共20分）

根据整个考核过程的表现进行综合评定。

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 二、试题编号：(570109K)1-1-2 （难易程度：较易）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“普通话与教师口语技能”，试题编号：1-1-2；
3. 本试卷考核时间为60分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

普通话与教师口语项目主要考核学生能用比较标准的普通话及符合小学教育教学特点的专业用语，进行教育教学、人际交谈和书面材料的表达能力，能做到清晰、正确、得体的口语表达，掌握小学教育教学的口语特点，力求做到科学、简明、生动，具有启发性。

##### 1. 技能要求：

①了解发音器官、发音部位和发音方法；掌握好《汉语拼音方案》；掌握普通话的声母、韵母、声调，掌握变调、轻声、儿化等。

②熟练掌握现代汉语3500常用字所组词语的标准读音，学习《汉语拼音正词法基本规则》，能直呼音节，正确拼写汉语词语。

③用普通话朗读、围绕话题说话。

④了解小学教学口语和教育口语的种类、特点与要求。

⑤掌握小学课堂教学中各环节教学口语的基本技能。

⑥掌握常用的教育口语技能对学生进行思想品德教育。

⑦了解本地方语音与普通话语音的主要差别和对应规律，能进行方音辨正。

## 2. 素养要求:

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②具有良好的职业素养，对教师口语表达有浓厚的兴趣，进行教育教学时，能面带微笑，态度和蔼亲切，自然大方。

③考核过程精神饱满，身姿端庄，步履稳健。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的师范专业精神。

### (二) 实施条件

场地：安静的教室

设备：讲台、桌椅

材料：普通话模拟测试试题、考核用纸

### (三) 考核时量

考核时量：60分钟

### (四) 评分细则及等级

项目	评价内容	评价要点	权重
普通话与教师口语技能	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁得体，仪容仪表自然亲切，精神饱满，身姿端庄，声音洪亮，言谈举止为人师表。	20%
	普通话标准程度	普通话的声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化等读音的标准程度。	10%
		用普通话朗读书面作品的水平，考查语音标准、语流音变规范及自然流畅程度。	30%
	教育教学口语表达能力	运用准确、生动、有启发性的语言进行教学导入、讲授、评价等教学口语表达能力；运用恰当、得体的教育口语与学生进行沟通，对学生进行思想品德教育的能力；能在无文字凭借的情况下即兴说话，观点正确，语言清晰，条理清楚。	40%

等级	评价标准	分值及分档
优秀	职业素养好，普通话标准，教育教学口语表达准确生动得体，语言表达能力强。	85~100分
良好	职业素养较好，普通话较标准，教育教学口语表达较准确生动，语言表达能力较强。	75~84分
合格	职业素养一般，普通话基本标准，教育教学口语基本符合要求，语言表达一般。	60~74分
不合格	职业素养较差，方音重，教育教学口语表达欠妥当，语言表达能力较差。	0~59分

### 附测试题内容:

#### 一、读词语（共10分，限时2.5分钟）

改编 豹子 问口 熟悉 心思 罚款 民国  
 小瓮儿 钢铁 食堂 制作 春天 湍流 一点儿  
 形容词 累赘 挑选 群体 根本 经纪人 分开  
 前往 楼房 情况 生气 内在 含混 冷饮  
 红叶 名称 收入 关卡 晌午 复杂 风味  
 操持 评论 道德 饭盒儿 挖掘 歪曲 耷拉  
 通常 空中 专政 火苗儿 燃烧 不言而喻

#### 二、朗读短文（共30分，限时4分钟）

我常常遗憾我家门前那块丑石：它黑黝黝地卧在那里，牛似的模样；谁也不知道是什么时候留在这里的，谁也不去理会它。只是麦收时节，门前摊了麦子，奶奶总是说：这块丑石，多占地面呀，抽空把它搬走吧。

它不像汉白玉那样的细腻，可以刻字雕花，也不像大青石那样的光滑，可以供来浣纱捶布。它静静地卧在那里，院边的槐阴没有庇覆它，花儿也不再在它身边生长。荒草便繁衍出来，枝蔓上下，慢慢地，它竟锈上了绿苔、黑斑。我们这些做孩子的，也讨厌起它来，曾合伙要搬走它，但力气又不足；虽时时咒骂它，嫌弃它，也无可奈何，只好任它留在那里去了。

终有一日，村子里来了一个天文学家。他在我家门前路过，突然发现了这块石头，眼光立即就拉直了。他再没有离开，就住了下来；以后又来了好些人，都说这是一块陨石，从天上落下来已经有二三百年的历史了，是一件了不起的东西。不久便来了车，小心翼翼地将它运走了。

这使我们都很惊奇，这又怪又丑的石头，原来是天上的呀！它补过天，在天上发过热、闪过光，我们的先祖或许仰望过它，它给了他们光明，向往，憧憬；而它落下来了，在污土里，在荒草里，一躺就是几百年了！

我感到自己的无知，也感到了丑石的伟大；我甚至怨恨它这么多年竟会默默地忍受着这一切？而我又立即深深地感到它那种不屈于误解、寂寞的生存的伟大。

——节选自贾平凹《丑石》

### 三、口语表达（共40分，时间5—10分钟）

即兴说话——谈中国传统文化

### 四、职业素养（共20分）

根据整个考核过程的表现进行综合评定。

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 三、试题编号：(570109K)1-1-3（难易程度：较难）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“普通话与教师口语技能”，试题编号：1-1-3；
3. 本试卷考核时间为60分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

普通话与教师口语项目主要考核学生能用比较标准的普通话及符合小学教育教学特点的专业用语，进行教育教学、人际交谈和书面材料的表达能力，能做到清晰、正确、得体的口语表达，掌握小学教育教学的口语特点，力求做到科学、简明、生动，具有启发性。

##### 1. 技能要求：

①了解发音器官、发音部位和发音方法；掌握好《汉语拼音方案》；掌握普通话的声母、韵母、声调，掌握变调、轻声、儿化等。

②熟练掌握现代汉语3500常用字所组词语的标准读音，学习《汉语拼音正词法基本规则》，能直呼音节，正确拼写汉语词语。

③用普通话朗读、围绕话题说话。

④了解小学教学口语和教育口语的种类、特点与要求。

⑤掌握小学课堂教学中各环节教学口语的基本技能。

⑥掌握常用的教育口语技能对学生进行思想品德教育。

⑦了解本地方语音与普通话语音的主要差别和对应规律，能进行方音辨正。

## 2. 素养要求:

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②具有良好的职业素养，对教师口语表达有浓厚的兴趣，进行教育教学时，能面带微笑，态度和蔼亲切，自然大方。

③考核过程精神饱满，身姿端庄，步履稳健。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的师范专业精神。

### (二) 实施条件

场地：安静的教室

设备：讲台、桌椅

材料：普通话模拟测试试题、考核用纸

### (三) 考核时量

考核时量：60分钟

### (四) 评分细则及等级

项目	评价内容	评价要点	权重
普通话与教师口语技能	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁得体，仪容仪表自然亲切，精神饱满，身姿端庄，声音洪亮，言谈举止为人师表。	20%
	普通话标准程度	普通话的声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化等读音的标准程度。	10%
		用普通话朗读书面作品的水平，考查语音标准、语流音变规范及自然流畅程度。	30%
	教育教学口语表达能力	运用准确、生动、有启发性的语言进行教学导入、讲授、评价等教学口语表达能力；运用恰当、得体的教育口语与学生进行沟通，对学生进行思想品德教育的能力；能在无文字凭借的情况下即兴说话，观点正确，语言清晰，条理清楚。	40%

等级	评价标准	分值及分档
优秀	职业素养好，普通话标准，教育教学口语表达准确生动得体，语言表达能力强。	85~100分
良好	职业素养较好，普通话较标准，教育教学口语表达较准确生动，语言表达能力较强。	75~84分
合格	职业素养一般，普通话基本标准，教育教学口语基本符合要求，语言表达一般。	60~74分
不合格	职业素养较差，方音重，教育教学口语表达欠妥当，语言表达能力较差。	0~59分

### 附测试题内容:

#### 一、读词语（共10分，限时2.5分钟）

佛寺 照相 亲切 返青 耻辱 幼儿园 爽快  
 局面 钢铁 传说 人群 逗乐儿 摧毁 爱国  
 挫折 篱笆 报答 随后 盼望 提成儿 螺旋桨  
 修养 明白 英雄 军阀 的确 公民 拉链儿  
 从中 暖瓶 深化 难怪 灯泡儿 温柔 内在  
 调和 总得 恰好 完善 眉头 夸张 学习  
 窘迫 毽子 典雅 妇女 标准 不速之客

#### 二、读短文（共30分，限时4分钟）

我常想读书人是世间幸福人，因为他除了拥有现实的世界之外，还拥有另一个更为浩瀚也更为丰富的世界。现实的世界是人人都有的，而后一个世界却为读书人所独有。由此我想，那些失去或不能阅读的人是多么的不幸，他们的丧失是不可补偿的。世间有诸多的不平等，财富的不平等，权力的不平等，而阅读能力的拥有或丧失却体现为精神的不平等。

一个人的一生，只能经历自己拥有的那一份欣悦，那一份苦难，也许再加上他亲自闻知的那一些关于自身以外的经历的经验。然而，人们通过阅读，却能进入不同时空的诸多他人的世界。这样，具有阅读能力的人，无形间获得了超越有

限生命的无限可能性。阅读不仅使他多识了草木虫鱼之名，而且可以上溯远古下及未来，饱览存在的与非存在的奇风异俗。更为重要的是，读书加惠于人们的不仅是知识的增广，而且还在于精神的感化与陶冶。人们从读书学做人，从那些往哲先贤以及当代才俊的著述中学得他们的人格。人们从《论语》中学得智慧的思考，从《史记》中学得严肃的历史精神，从《正气歌》中学得人格的刚烈，从马克思学得人世//的激情，从鲁迅学得批判精神，从托尔斯泰学得道德的执着。歌德的诗句刻写着睿智的人生，拜伦的诗句呼唤着奋斗的热情。一个读书人，一个有机会拥有超乎个人生命体验的幸运人。

-----节选自谢冕《读书人是幸福的人》

### 三、口语表达（共40分，时间5—8分钟）

即兴说话——我喜爱的艺术形式

### 四、职业素养（共20分）

根据整个考核过程的表现进行综合评定。

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 四、试题编号：(570109K)1-1-4 （难易程度：较易）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“普通话与教师口语技能”，试题编号：1-1-4；
3. 本试卷考核时间为60分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

普通话与教师口语项目主要考核学生能用比较标准的普通话及符合小学教育教学特点的专业用语，进行教育教学、人际交谈和书面材料的表达能力，能做到清晰、正确、得体的口语表达，掌握小学教育教学的口语特点，力求做到科学、简明、生动，具有启发性。

##### 1. 技能要求：

①了解发音器官、发音部位和发音方法；掌握好《汉语拼音方案》；掌握普通话的声母、韵母、声调，掌握变调、轻声、儿化等。

②熟练掌握现代汉语3500常用字所组词语的标准读音，学习《汉语拼音正词法基本规则》，能直呼音节，正确拼写汉语词语。

③用普通话朗读、围绕话题说话。

④了解小学教学口语和教育口语的种类、特点与要求。

⑤掌握小学课堂教学中各环节教学口语的基本技能。

⑥掌握常用的教育口语技能对学生进行思想品德教育。

⑦了解本地方语音与普通话语音的主要差别和对应规律，能进行方音辨正。

## 2. 素养要求:

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②具有良好的职业素养，对教师口语表达有浓厚的兴趣，进行教育教学时，能面带微笑，态度和蔼亲切，自然大方。

③考核过程精神饱满，身姿端庄，步履稳健。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的师范专业精神。

### (二) 实施条件

场地：安静的教室

设备：讲台、桌椅

材料：普通话模拟测试试题、考核用纸

### (三) 考核时量

考核时量：60分钟

### (四) 评分细则

项目	评价内容	评价要点	权重
普通话与教师口语技能	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁得体，仪容仪表自然亲切，精神饱满，身姿端庄，声音洪亮，言谈举止为人师表。	20%
	普通话标准程度	普通话的声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化等读音的标准程度。	10%
		用普通话朗读书面作品的水平，考查语音标准、语流音变规范及自然流畅程度。	30%
	教育教学口语表达能力	运用准确、生动、有启发性的语言进行教学导入、讲授、评价等教学口语表达能力；运用恰当、得体的教育口语与学生进行沟通，对学生进行思想品德教育的能力；能在无文字凭借的情况下即兴说话，观点正确，语言清晰，条理清楚。	40%

等级	评价标准	分值及分档
优秀	职业素养好，普通话标准，教育教学口语表达准确生动得体，语言表达能力强。	85~100分
良好	职业素养较好，普通话较标准，教育教学口语表达较准确生动，语言表达能力较强。	75~84分
合格	职业素养一般，普通话基本标准，教育教学口语基本符合要求，语言表达一般。	60~74分
不合格	职业素养较差，方音重，教育教学口语表达欠妥当，语言表达能力较差。	0~59分

### 附测试题内容:

#### 一、读词语（共10分，限时2.5分钟）

断层 强制 身躯 摩擦 被窝儿 发明 然而 风筝  
 欣赏 传播 邻居 锅台 拐弯儿 日夜 思量 年度  
 昆虫 创作 学术 气候 连接 喇叭 高昂 缺少  
 避免 食物 工会 海港 老头儿 遵守 参考 荧光屏  
 归队 亲切 犯罪 成本 天主教 不怕 妇女 同情  
 赔偿 抓获 特权 小瓮儿 古董 初春 栗子 相得益彰

#### 二、朗读短文（共30分，限时4分钟）

在达瑞八岁的时候，有一天他想去看电影。因为没有钱，他想是向爹妈要钱，还是自己挣钱。最后他选择了后者。他自己调制了一种汽水，向过路的行人出售。可那时正是寒冷的冬天，没有人买，只有两个人例外——他的爸爸和妈妈。

他偶然有一个和非常成功的商人谈话的机会。当他对商人讲述了自己的“破产史”后，商人给了他两个重要的建议：一是尝试为别人解决一个难题；二是把精力集中在你知道的、你会的和所拥有的东西上。

这两个建议很关键。因为对于一个八岁的孩子而言，他不会做的事情很多。于是他穿过大街小巷，不停地思考：人们会有什么难题，他又如何利用这个机会？

一天，吃早饭时父亲让达瑞去取报纸。美国的送报员总是把报纸从花园篱笆

的一个特制的管子里塞进来。假如你想穿着睡衣舒舒服服地吃早饭和看报纸，就必须离开温暖和房间，冒着寒风，到花园去取。虽然路短，但十分麻烦。

当达瑞为父亲取报纸的时候，一个主意诞生了。当天他就按响邻居的门铃，对他们说，每个月只需付给他一美元，他就每天早上把报纸塞到他们的房门底下。大多数人都同意了，很快他有//了七十多个顾客。一个月后，当他拿到自己赚的钱时，觉得自己简直是飞上了天。

很快他又有了新的机会，他让他的顾客每天把垃圾袋放在门前，然后由他早上运到垃圾桶里，每个月加一美元。之后他还想出了许多孩子赚钱的办法，并把它集结成书，书名为《儿童挣钱的二百五十个主意》。为此，达瑞十二岁时就成了畅销书作家，十五岁有了自己的谈话节目，十七岁就拥有了几百万美元。

-----节选自费舍尔《达瑞的故事》

### **三、口语表达（共40分，时间3—5分钟）**

请用生动形象的语言讲述一段《小马过河》的故事。

### **四、职业素养（共20分）**

根据整个考核过程的表现进行综合评定。

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 五、试题编号：(570109K)1-1-5（难易程度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“普通话与教师口语技能”，试题编号：1-1-5；
3. 本试卷考核时间为60分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

普通话与教师口语项目主要考核学生能用比较标准的普通话及符合小学教育教学特点的专业用语，进行教育教学、人际交谈和书面材料的表达能力，能做到清晰、正确、得体的口语表达，掌握小学教育教学的口语特点，力求做到科学、简明、生动，具有启发性。

##### 1. 技能要求：

①了解发音器官、发音部位和发音方法；掌握好《汉语拼音方案》；掌握普通话的声母、韵母、声调，掌握变调、轻声、儿化等。

②熟练掌握现代汉语3500常用字所组词语的标准读音，学习《汉语拼音正词法基本规则》，能直呼音节，正确拼写汉语词语。

③用普通话朗读、围绕话题说话。

④了解小学教学口语和教育口语的种类、特点与要求。

⑤掌握小学课堂教学中各环节教学口语的基本技能。

⑥掌握常用的教育口语技能对学生进行思想品德教育。

⑦了解本地方语音与普通话语音的主要差别和对应规律，能进行方音辨正。

## 2. 素养要求:

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②具有良好的职业素养，对教师口语表达有浓厚的兴趣，进行教育教学时，能面带微笑，态度和蔼亲切，自然大方。

③考核过程精神饱满，身姿端庄，步履稳健。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的师范专业精神。

### (二) 实施条件

场地：安静的教室

设备：讲台、桌椅

材料：普通话模拟测试试题、考核用纸

### (三) 考核时量

考核时量：60分钟

### (四) 评分细则及等级

项目	评价内容	评价要点	权重
普通话与教师口语技能	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁得体，仪容仪表自然亲切，精神饱满，身姿端庄，声音洪亮，言谈举止为人师表。	20%
	普通话标准程度	普通话的声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化等读音的标准程度。	10%
		用普通话朗读书面作品的水平，考查语音标准、语流音变规范及自然流畅程度。	30%
	教育教学口语表达能力	运用准确、生动、有启发性的语言进行教学导入、讲授、评价等教学口语表达能力；运用恰当、得体的教育口语与学生进行沟通，对学生进行思想品德教育的能力；能在无文字凭借的情况下即兴说话，观点正确，语言清晰，条理清楚。	40%

等级	评价标准	分值及分档
优秀	职业素养好，普通话标准，教育教学口语表达准确生动得体，语言表达能力强。	85~100分
良好	职业素养较好，普通话较标准，教育教学口语表达较准确生动，语言表达能力较强。	75~84分
合格	职业素养一般，普通话基本标准，教育教学口语基本符合要求，语言表达一般。	60~74分
不合格	职业素养较差，方音重，教育教学口语表达欠妥当，语言表达能力较差。	0~59分

### 附测试题内容:

#### 一、读词语（共10分，限时2.5分钟）

党委 钢铁 奇怪 口哨儿 抓紧 恶化 功能  
 撇开 采访 效率 完全 墨汁儿 英雄 后悔  
 石油 从而 疟疾 下面 濒临 眉头 丢掉  
 专程 帮手 脚跟 战略 夸奖 做活儿 群体  
 评价 仙女 村子 状态 产品 桥梁 服务员  
 通讯 央求 怀念 佛典 古兰经 内容 打算  
 创造 亏损 穷人 傲然 号码儿 不可思议

#### 二、朗读短文（共30分，限时4分钟）

我们的船渐渐地逼近榕树了。我有机会看清它的真面目：是一棵大树，有数不清的丫枝，枝上又生根，有许多根一直垂到地上，伸进泥土里。一部分树枝垂到水面，从远处看，就像一棵大树斜躺在水面上一样。

现在正是枝繁叶茂的时节。这棵榕树好像在把它的全部生命力展示给我们看。那么多的绿叶，一簇堆在另一簇的上面，不留一点儿缝隙。翠绿的颜色明亮地在我们的眼前闪耀，似乎每一片树叶上都有一个新的生命在颤动，这美丽的南国的树！

船在树下泊了片刻，岸上很湿，我们没有上去。朋友说这里是“鸟的天堂”，

有许多鸟在这棵树上做窝，农民不许人去捉它们。我仿佛听见几只鸟扑翅的声音，但是等到我的眼睛注意地看那里时，我却看不见一只鸟的影子。只有无数的树根立在地上，像许多根木桩。地是湿的，大概涨潮时河水常常冲上岸去。“鸟的天堂”里没有一只鸟，我这样想到。船开了，一个朋友拨着船，缓缓地流到河中间去。

第二天，我们划着船到一个朋友的家乡去，就是那个有山有塔的地方。从学校出发，我们又经过那“鸟的天堂”。

这一次是在早晨，阳光照在水面上，也照在树梢上。一切都//显得非常光明。……

——节选自巴金的《鸟的天堂》

### **三、口语表达（共40分，时间3—5分钟）**

请用平实性解说方法介绍自己的父母。

### **四、职业素养（共20分）**

根据整个考核过程的表现进行综合评定。

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 六、试题编号：(570109K)1-1-6（难易程度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“普通话与教师口语技能”，试题编号：1-1-6；
3. 本试卷考核时间为60分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

普通话与教师口语项目主要考核学生能用比较标准的普通话及符合小学教育教学特点的专业用语，进行教育教学、人际交谈和书面材料的表达能力，能做到清晰、正确、得体的口语表达，掌握小学教育教学的口语特点，力求做到科学、简明、生动，具有启发性。

##### 1. 技能要求：

①了解发音器官、发音部位和发音方法；掌握好《汉语拼音方案》；掌握普通话的声母、韵母、声调，掌握变调、轻声、儿化等。

②熟练掌握现代汉语3500常用字所组词语的标准读音，学习《汉语拼音正词法基本规则》，能直呼音节，正确拼写汉语词语。

③用普通话朗读、围绕话题说话。

④了解小学教学口语和教育口语的种类、特点与要求。

⑤掌握小学课堂教学中各环节教学口语的基本技能。

⑥掌握常用的教育口语技能对学生进行思想品德教育。

⑦了解本地方语音与普通话语音的主要差别和对应规律，能进行方音辨正。

## 2. 素养要求:

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②具有良好的职业素养，对教师口语表达有浓厚的兴趣，进行教育教学时，能面带微笑，态度和蔼亲切，自然大方。

③考核过程精神饱满，身姿端庄，步履稳健。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的师范专业精神。

### (二) 实施条件

场地：安静的教室

设备：讲台、桌椅

材料：普通话模拟测试试题、考核用纸

### (三) 考核时量

考核时量：60分钟

### (四) 评分细则及等级

项目	评价内容	评价要点	权重
普通话与教师口语技能	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁得体，仪容仪表自然亲切，精神饱满，身姿端庄，声音洪亮，言谈举止为人师表。	20%
	普通话标准程度	普通话的声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化等读音的标准程度。	10%
		用普通话朗读书面作品的水平，考查语音标准、语流音变规范及自然流畅程度。	30%
	教育教学口语表达能力	运用准确、生动、有启发性的语言进行教学导入、讲授、评价等教学口语表达能力；运用恰当、得体的教育口语与学生进行沟通，对学生进行思想品德教育的能力；能在无文字凭借的情况下即兴说话，观点正确，语言清晰，条理清楚。	40%

等级	评价标准	分值及分档
优秀	职业素养好，普通话标准，教育教学口语表达准确生动得体，语言表达能力强。	85~100分
良好	职业素养较好，普通话较标准，教育教学口语表达较准确生动，语言表达能力较强。	75~84分
合格	职业素养一般，普通话基本标准，教育教学口语基本符合要求，语言表达一般。	60~74分
不合格	职业素养较差，方音重，教育教学口语表达欠妥当，语言表达能力较差。	0~59分

### 附测试题内容:

#### 一、读词语（共10分，限时2.5分钟）

然而 痛快 牌楼 英雄 大量 起草 吹牛  
收音机 品种 钢铁 比赛 上面 恰巧 穷苦  
推算 躲闪 佛教 小葱儿 荒谬 军事 平原  
褂子 随便 盗贼 政权 外在 蛋清儿 模型  
方略 少女 眉头 衣服 如此 循环 科学  
昨天 红娘 喇叭 价值 旺盛 纯真 唱歌儿  
主人 翁恶化 亏损 火罐儿 挎包 安居乐业

#### 二、朗读短文（共30分，限时4分钟）

不管我的梦想能否成为事实，说出来总是好玩儿的：

春天，我将要住在杭州。二十年前，旧历的二月初，在西湖我看见了嫩柳与菜花，碧浪与翠竹。由我看到的那点儿春光，已经可以断定，杭州的春天必定会教人整天生活在诗与图画之中。所以，春天我的家应当是在杭州。

夏天，我想青城山应当算作最理想的地方。在那里，我虽然只住过十天，可是它的幽静已拴住了我的心灵。在我所看见过的山水中，只有这里没有使我失望。到处都是绿，目之所及，那片淡而光润的绿色都在轻轻地颤动，仿佛要流入空中与心中似的。这个绿色会像音乐，涤清了心中的万虑。

秋天一定要住北平。天堂是什么样子，我不知道，但是从我的生活经验去判断，北平之秋便是天堂。论天气，不冷不热。论吃的，苹果、梨、柿子、枣儿、

葡萄，每样都有若干种。论花草，菊花种类之多，花式之奇，可以甲天下。西山有红叶可见，北海可以划船——虽然荷花已残，荷叶可还有一片清香。衣食住行，在北平的秋天，是没有一项不使人满意的。

冬天，我还没有打好主意，成都或者相当得合适，虽然并不怎样和暖，可是为了水仙，素心腊梅，各色的茶花，仿佛就受一点儿寒冷……

-----节选自老舍《住的梦》

### 三、口语表达（共40分，时间3—5分钟）

命题说话——《我的兴趣爱好》

### 四、职业素养（共20分）

根据整个考核过程的表现进行综合评定。

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 七、试题编号：(570109K)1-1-7（难易程度：较难）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“普通话与教师口语技能”，试题编号：1-1-7；
3. 本试卷考核时间为60分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

普通话与教师口语项目主要考核学生能用比较标准的普通话及符合小学教育教学特点的专业用语，进行教育教学、人际交谈和书面材料的表达能力，能做到清晰、正确、得体的口语表达，掌握小学教育教学的口语特点，力求做到科学、简明、生动，具有启发性。

##### 1. 技能要求：

①了解发音器官、发音部位和发音方法；掌握好《汉语拼音方案》；掌握普通话的声母、韵母、声调，掌握变调、轻声、儿化等。

②熟练掌握现代汉语3500常用字所组词语的标准读音，学习《汉语拼音正词法基本规则》，能直呼音节，正确拼写汉语词语。

③用普通话朗读、围绕话题说话。

④了解小学教学口语和教育口语的种类、特点与要求。

⑤掌握小学课堂教学中各环节教学口语的基本技能。

⑥掌握常用的教育口语技能对学生进行思想品德教育。

⑦了解本地方语音与普通话语音的主要差别和对应规律，能进行方音辨正。

## 2. 素养要求:

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②具有良好的职业素养，对教师口语表达有浓厚的兴趣，进行教育教学时，能面带微笑，态度和蔼亲切，自然大方。

③考核过程精神饱满，身姿端庄，步履稳健。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的师范专业精神。

### (二) 实施条件

场地：安静的教室

设备：讲台、桌椅

材料：普通话模拟测试试题、考核用纸

### (三) 考核时量

考核时量：60分钟

### (四) 评分细则及等级

项目	评价内容	评价要点	权重
普通话与教师口语技能	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁得体，仪容仪表自然亲切，精神饱满，身姿端庄，声音洪亮，言谈举止为人师表。	20%
	普通话标准程度	普通话的声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化等读音的标准程度。	10%
		用普通话朗读书面作品的水平，考查语音标准、语流音变规范及自然流畅程度。	30%
	教育教学口语表达能力	运用准确、生动、有启发性的语言进行教学导入、讲授、评价等教学口语表达能力；运用恰当、得体的教育口语与学生进行沟通，对学生进行思想品德教育的能力；能在无文字凭借的情况下即兴说话，观点正确，语言清晰，条理清楚。	40%

等级	评价标准	分值及分档
优秀	职业素养好，普通话标准，教育教学口语表达准确生动得体，语言表达能力强。	85~100分
良好	职业素养较好，普通话较标准，教育教学口语表达较准确生动，语言表达能力较强。	75~84分
合格	职业素养一般，普通话基本标准，教育教学口语基本符合要求，语言表达一般。	60~74分
不合格	职业素养较差，方音重，教育教学口语表达欠妥当，语言表达能力较差。	0~59分

### 附测试题内容:

#### 一、读词语（共10分，限时2.5分钟）

规矩 作家 核算 战略 增强 谩骂 细菌  
 篡改 火锅儿 履行 魅力 英雄 穷尽 飞船  
 动画片 丧失 钟表 衰弱 拳头 红娘 佛法  
 腐朽 医院 政委 确定 从此 天鹅 因而  
 贫困 脖颈儿 尿素 节日 有趣 爽朗 来往  
 认真 稳当 寻找 热爱 分裂 葡萄糖 报酬  
 黑暗 门口儿 拍子 不快 吹奏 典雅 大褂儿

#### 二、朗读短文（共30分，限时4分钟）

中国的第一大岛、台湾省的主岛台湾，位于中国大陆架的东南方，地处东海和南海之间，隔着台湾海峡和大陆相望。天气晴朗的时候，站在福建沿海较高的地方，就可以隐隐约约地望见岛上的高山和云朵。

台湾岛形状狭长，从东到西，最宽处只有一百四十多公里；由南至北，最长的地方约有三百九十多公里。地形像一个纺织用的梭子。

台湾岛上的山脉纵贯南北，中间的中央山脉犹如全岛的脊梁。西部为海拔近四千米的山脉，是中国东部的最高峰。全岛约有三分之一的地方是平地，其余为山地。岛内有缎带般的瀑布，蓝宝石似的湖泊，四季常青的森林和果园，自

然景色十分优美。西南部的阿里山和日月潭，台北市郊的大屯山风景区，都是闻名世界的游览胜地。

台湾岛地处热带和温带之间，四面环海，雨水充足，气温受到海洋的调剂，冬暖夏凉，四季如春，这给水稻和果木生长提供了优越的条件。水稻、甘蔗、樟脑是台湾的“三宝”。岛上还盛产鲜果和鱼虾。

台湾岛还是一个闻名世界的“蝴蝶王国”。岛上的蝴蝶共有四百多个品种，其中有不少是世界稀有的珍贵品种。岛上还有不少鸟语花香的蝴//蝶谷，岛上居民利用蝴蝶制作的标本和艺术品，远销许多国家。

-----节选自《中国的宝岛—台湾》

### **三、口语表达（共40分，时间3—5分钟）**

小明上美术课时，把大海画成了红色，你该怎样评价？

请设计一段评价语并展示出来。

### **四、职业素养（共20分）**

根据整个考核过程的表现进行综合评定。

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 八、试题编号：(570109K)1-1-8（难易程度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“普通话与教师口语技能”，试题编号：1-1-8；
3. 本试卷考核时间为60分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

普通话与教师口语项目主要考核学生能用比较标准的普通话及符合小学教育教学特点的专业用语，进行教育教学、人际交谈和书面材料的表达能力，能做到清晰、正确、得体的口语表达，掌握小学教育教学的口语特点，力求做到科学、简明、生动，具有启发性。

##### 1. 技能要求：

①了解发音器官、发音部位和发音方法；掌握好《汉语拼音方案》；掌握普通话的声母、韵母、声调，掌握变调、轻声、儿化等。

②熟练掌握现代汉语3500常用字所组词语的标准读音，学习《汉语拼音正词法基本规则》，能直呼音节，正确拼写汉语词语。

③用普通话朗读、围绕话题说话。

④了解小学教学口语和教育口语的种类、特点与要求。

⑤掌握小学课堂教学中各环节教学口语的基本技能。

⑥掌握常用的教育口语技能对学生进行思想品德教育。

⑦了解本地方语音与普通话语音的主要差别和对应规律，能进行方音辨正。

## 2. 素养要求:

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②具有良好的职业素养，对教师口语表达有浓厚的兴趣，进行教育教学时，能面带微笑，态度和蔼亲切，自然大方。

③考核过程精神饱满，身姿端庄，步履稳健。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的师范专业精神。

### (二) 实施条件

场地：安静的教室

设备：讲台、桌椅

材料：普通话模拟测试试题、考核用纸

### (三) 考核时量

考核时量：60分钟

### (四) 评分细则及等级

项目	评价内容	评价要点	权重
普通话与教师口语技能	职业素养	服从安排、不迟到；衣着整洁得体，仪容仪表自然亲切，精神饱满，身姿端庄，声音洪亮，言谈举止为人师表。	20%
	普通话标准程度	普通话的声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化等读音的标准程度。	10%
		用普通话朗读书面作品的水平，考查语音标准、语流音变规范及自然流畅程度。	30%
	教育教学口语表达能力	运用准确、生动、有启发性的语言进行教学导入、讲授、评价等教学口语表达能力；运用恰当、得体的教育口语与学生进行沟通，对学生进行思想品德教育的能力；能在无文字凭借的情况下即兴说话，观点正确，语言清晰，条理清楚。	40%

等级	评价标准	分值及分档
优秀	职业素养好，普通话标准，教育教学口语表达准确生动得体，语言表达能力强。	85~100分
良好	职业素养较好，普通话较标准，教育教学口语表达较准确生动，语言表达能力较强。	75~84分
合格	职业素养一般，普通话基本标准，教育教学口语基本符合要求，语言表达一般。	60~74分
不合格	职业素养较差，方音重，教育教学口语表达欠妥当，语言表达能力较差。	0~59分

## 附测试题内容:

### 一、读词语（共10分，限时2.5分钟）

森林 篡改 夸张 华贵 手绢儿 舞女 侵略  
 完备 快艇 叛变 灰色 皎洁 功能 状元  
 创造性 翱翔 描述 下降 撇开 佛典 猫头鹰  
 然而 彼此 恰如 培育 丰硕 酒盅儿 红火  
 迫使 油田 群体 上课 贫穷 牛顿 撒谎  
 胸脯 程序 翅膀 农村 在这儿 外力 为了  
 大娘 底子 命运 爱国 展览 刀刃儿 缺乏

### 二、朗读短文（共30分，限时4分钟）

在浩瀚无垠的沙漠里，有一片美丽的绿洲，绿洲里藏着一颗闪光的珍珠。这颗珍珠就是敦煌莫高窟。它坐落在我国甘肃省敦煌市三危山和鸣沙山的怀抱中。

鸣沙山东麓是平均高度为十七米的崖壁。在一千六百多米长的崖壁上，凿有大小洞窟七百余个，形成了规模宏伟的石窟群。其中四百九十二个洞窟中，共有彩色塑像两千一百余尊，各种壁画共四万五千多平方米。莫高窟是我国古代无数艺术匠师留给人类的珍贵文化遗产。

莫高窟的彩塑，每一尊都是一件精美的艺术品。最大的有九层楼那么高，最小的还不如一个手掌大。这些彩塑个性鲜明，神态各异。有慈眉善目的菩萨，有

威风凛凛的天王，还有强壮勇猛的力士……

莫高窟壁画的内容丰富多彩，有的是描绘古代劳动人民打猎、捕鱼、耕田、收割的情景，有的是描绘人们奏乐、舞蹈、演杂技的场面，还有的是描绘大自然的美丽风光。其中最引人注目的是飞天。壁画上的飞天，有的臂挎花篮，采摘鲜花；有的反弹琵琶，轻拨银弦；有的倒悬身子，自天而降；有的彩带飘拂，漫天遨游；有的舒展着双臂，翩翩起舞。看着这些精美动人的壁画，就像走进了//灿烂辉煌的艺术殿堂。……

-----节选自《莫高窟》

### **三、口语表达（共40分，时间3—5分钟）**

请根据下列情形设计一段评定语：

一节美术活动课结束了，孩子们表现得都不错，连平时最调皮的俊俊都交了作品，尽管作品不是很漂亮。请针对孩子们的表现和俊俊的作品说一段话。

### **四、职业素养（共20分）**

根据整个考核过程的表现进行综合评定。

## 模块一：岗位基本技能

### 项目二：三笔字

#### 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

##### 一、试题编号：(570109K)1-2-1（难易程度：较易）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“三笔字技能”，试题编号：1-2-1；
3. 本试卷考核时间为70分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

书写技能项目主要考核学生良好的书写习惯，在规定的时间内完成毛笔字、钢笔字、粉笔字等考核内容，书写合理、卷面整洁、笔画规范、笔顺正确、结构合理、字形美观、无错别字，整体效果良好。

##### 1. 技能要求：

①书写时做到：用笔有力，笔画清楚，笔顺正确，结构合理，匀称美观。

②掌握正确的执笔、运笔的方法，纠正不正确动作和姿势。

③掌握书写款式：卷面干净，留有天地，布局恰当，行款整齐。

##### 2. 素养要求：

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②认识到教师掌握书写技能的重要性。

③考核过程精神饱满，对书写有浓厚的兴趣，具有严谨书写的师范专业精神。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的教学习惯。

### 3. 时量要求

①毛笔字考核时间：20分钟，书写16个汉字；

②钢笔字考核时间：20分钟，书写100个汉字。

③粉笔字考核时间：30分钟，书写一首五言律诗(40字左右)；

### 附测试题内容：

#### (一) 毛笔字书写技能

##### 1. 任务描述

用毛笔在规定的时间内，按卷面格式要求用楷书书写完成指定的内容，主要考察学生对毛笔的使用，汉字基本笔画的书写以及汉字结构处理的掌握程度。

##### 2. 实施条件

场地：教室

工具：试卷纸、毛笔、墨、砚、毛毡。

##### 3. 考核时量

考核时量：20分钟 考核字数：16个汉字

##### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	在规定时间内写完，卷面干净整洁，无乱涂乱画、涂改痕迹。	15	
	基本笔画符合楷书的书写要求，结构合理，分布均匀，字形排列大小适中。	60	
	无错别字、无漏字、无多字。	10	
	落款正确，整体书写效果好。	10	
	合计	100	

## 5. 考核内容

千秋大业、心平气和、正义之师、六神无主

### (二) 钢笔字书写技能

#### 1. 任务描述

##### 【背景材料】

##### 通用规范汉字钢笔字书写

第1行：旭 儿 初 戒 野 斯 尬 空 悲 话  
第2行：童 誉 福 卖 耍 资 兵 乃 烈 清  
第3行：街 乙 哪 窥 些 怡 盗 建 围 光  
第4行：预 施 恪 卫 蜕 养 乞 疮 春 秋  
第5行：磊 牵 朋 驹 泰 作 居 表 巾 危  
第6行：昌 林 孩 匕 常 肌 崇 矛 厢 杏  
第7行：奔 犬 取 事 易 希 栋 凤 税 吴  
第8行：船 延 奋 华 溢 之 家 血 语 逃  
第9行：二 贞 丸 泉 吃 爷 散 炎 园 弱  
第10行：明 成 也 邪 德 齿 帆 亏 执 凸

##### 【考核任务】

- ①请在规定的纸张上用钢笔书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

#### 2. 实施条件

场地：教室。

工具：钢笔自带，考试用纸由学校提供。

#### 3. 考核时量

本试题考核时间为 20 分钟，书写100字。

## 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	笔画笔形准确自然，下笔肯定、干净利落，运笔沉稳、流畅，笔锋明显，用笔轻重提按得体，笔画规范、漂亮，笔顺正确。	30	
	结构合理，严谨匀称，各部件迎让、穿插得当，组合比例适当，字体端正重心平稳，无结构错误。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体风格一致，整体效果好。	15	
	书写有速度，必须在规定的时间内完成规定的字数。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

### (三) 粉笔字书写技能

#### 1. 任务描述

##### 【背景材料】

《春望》杜甫

国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，恨别鸟惊心。  
烽火连三月，家书抵万金。白头搔更短，浑欲不胜簪。

##### 【考核任务】

- ①请在小黑板上书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

#### 2. 实施条件

**场地：**宽敞的大教室。

**工具：**小黑板、粉笔、黑板擦由学校提供。

#### 3. 考核时量

本试题考核时间为30分钟，书写40字左右。

#### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	书写规范，笔画清楚准确，用笔讲究轻重提按，笔画有轻重粗细的变化，起笔收笔明显，笔顺正确。	30	
	间架结构合理，笔画流畅，分布均匀。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体效果好。	15	
	书写张弛有度，落款书写完整，在规定的时间内完成。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 二、试题编号：(570109K)1-2-2 (难易程度：较易)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“三笔字技能”，试题编号：1-2-2；
3. 本试卷考核时间为70分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

书写技能项目主要考核学生良好的书写习惯，在规定的时间内完成毛笔字、钢笔字、粉笔字等考核内容，书写合理、卷面整洁、笔画规范、笔顺正确、结构合理、字形美观、无错别字，整体效果良好。

#### 1. 技能要求：

①书写时做到：用笔有力，笔画清楚，笔顺正确，结构合理，匀称美观。

②掌握正确的执笔、运笔的方法，纠正不正确动作和姿势。

③掌握书写款式：卷面干净，留有天地，布局恰当，行款整齐。

#### 2. 素养要求：

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②认识到教师掌握书写技能的重要性。

③考核过程精神饱满，对书写有浓厚的兴趣，具有严谨书写的师范专业精神。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的教学习惯。

### 3. 时量要求

- ①毛笔字考核时间：20分钟，书写16个汉字；
- ②钢笔字考核时间：20分钟，书写100个汉字。
- ③粉笔字考核时间：30分钟，书写一首五言律诗(40字左右)；

#### 附测试题内容：

#### (一) 毛笔字书写技能

##### 1. 任务描述

用毛笔在规定的时间内，按卷面格式要求用楷书书写完成指定的内容，主要考察学生对毛笔的使用，汉字基本笔画的书写以及汉字结构处理的掌握程度。

##### 2. 实施条件

场地：教室

工具：试卷纸、毛笔、墨、砚、毛毡。

##### 3. 考核时量

考核时量：20分钟 考核字数：16个汉字

##### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	在规定时间内写完，卷面干净整洁，无乱涂乱画、涂改痕迹。	15	
	基本笔画符合楷书的书写要求，结构合理，分布均匀，字形排列大小适中。	60	
	无错别字、无漏字、无多字。	10	
	落款正确，整体书写效果好。	10	
	合计	100	

##### 5. 考核内容

自强不息、千军万马、一本正经、立德树人

## (二) 钢笔字书写技能

### 1. 任务描述

#### 【背景材料】

#### 通用规范汉字钢笔字书写

第1行：江 你 初 德 述 阳 尬 空 刀 病  
第2行：秋 川 福 听 耍 资 兵 乃 眼 气  
第3行：好 神 乙 买 出 怡 寸 建 传 光  
第4行：预 绿 恪 陈 虚 放 习 练 春 秋  
第5行：磊 牵 七 秦 泰 作 居 这 诗 危  
第6行：般 林 孩 雷 常 肌 崇 矛 斤 躯  
第7行：则 囚 取 事 故 希 非 却 义 吴  
第8行：船 延 对 革 溢 兢 家 饭 语 送  
第9行：匕 贺 鸡 泉 吃 爷 散 航 园 置  
第10行：肯 戒 她 邪 德 齿 帆 凹 皆 执

#### 【考核任务】

- ①请在规定的纸张上用钢笔书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

### 2. 实施条件

场地：教室。

工具：钢笔自带，考试用纸由学校提供。

### 3. 考核时量

本试题考核时间为 20 分钟，书写100字。

### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	笔画笔形准确自然，下笔肯定、干净利落，运笔沉稳、流畅，笔锋明显，用笔轻重提按得体，笔画规范、漂亮，笔顺正确。	30	
	结构合理，严谨匀称，各部件迎让、穿插得当，组合比例适当，字体端正重心平稳，无结构错误。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体风格一致，整体效果好。	15	
	书写有速度，必须在规定的时间内完成规定的字数。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

### （三）粉笔字书写技能

#### 1. 任务描述

##### 【背景材料】

《送友人》李白

青山横北郭，白水绕东城。此地一为别，孤蓬万里征。  
浮云游子意，落日故人情。挥手自兹去，萧萧班马鸣。

##### 【考核任务】

- ①请在黑板上书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

#### 2. 实施条件

**场地：**宽敞的大教室。

**工具：**小黑板、粉笔、黑板擦由学校提供。

#### 3. 考核时量

本试题考核时间为30分钟，书写40字左右。

#### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	书写规范，笔画清楚准确，用笔讲究轻重提按，笔画有轻重粗细的变化，起笔收笔明显，笔顺正确。	30	
	间架结构合理，笔画流畅，分布均匀。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体效果好。	15	
	书写张弛有度，落款书写完整，在规定的时间内完成。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 三、试题编号：(570109K)1-2-3 (难易程度：较易)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“三笔字技能”，试题编号：1-2-3；
3. 本试卷考核时间为70分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

书写技能项目主要考核学生良好的书写习惯，在规定的时间内完成毛笔字、钢笔字、粉笔字等考核内容，书写合理、卷面整洁、笔画规范、笔顺正确、结构合理、字形美观、无错别字，整体效果良好。

#### 1. 技能要求：

①书写时做到：用笔有力，笔画清楚，笔顺正确，结构合理，匀称美观。

②掌握正确的执笔、运笔的方法，纠正不正确动作和姿势。

③掌握书写款式：卷面干净，留有天地，布局恰当，行款整齐。

#### 2. 素养要求：

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②认识到教师掌握书写技能的重要性。

③考核过程精神饱满，对书写有浓厚的兴趣，具有严谨书写的师范专业精神。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的教学习惯。

### 3. 时量要求

- ①毛笔字考核时间：20分钟，书写16个汉字；
- ②钢笔字考核时间：20分钟，书写100个汉字。
- ③粉笔字考核时间：30分钟，书写一首五言律诗(40字左右)；

#### 附测试题内容：

#### (一) 毛笔字书写技能

##### 1. 任务描述

用毛笔在规定的时间内，按卷面格式要求用楷书书写完成指定的内容，主要考察学生对毛笔的使用，汉字基本笔画的书写以及汉字结构处理的掌握程度。

##### 2. 实施条件

场地：教室

工具：试卷纸、毛笔、墨、砚、毛毡。

##### 3. 考核时量

考核时量：20分钟 考核字数：16个汉字

##### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	在规定时间内写完，卷面干净整洁，无乱涂乱画、涂改痕迹。	15	
	基本笔画符合楷书的书写要求，结构合理，分布均匀，字形排列大小适中。	60	
	无错别字、无漏字、无多字。	10	
	落款正确，整体书写效果好。	10	
	合计	100	

##### 5. 考核内容

古往今来、入木三分、风雨同舟、风华正茂

## (二) 钢笔字书写技能

### 1. 任务描述

#### 【背景材料】

#### 通用规范汉字钢笔字书写

第1行：旭 封 折 戒 野 顶 尬 空 彤 戏  
第2行：斜 郭 福 劝 饿 资 兵 乃 农 写  
第3行：街 凡 七 小 些 怡 练 建 围 光  
第4行：预 施 恪 横 乙 养 统 卖 春 秋  
第5行：盆 钰 朋 驹 泰 条 居 花 凡 策  
第6行：雪 林 孩 爸 常 么 崇 矛 崇 奏  
第7行：常 晚 取 事 易 希 非 凤 税 热  
第8行：船 延 奋 华 溢 乞 孟 兵 语 思  
第9行：律 贺 袋 匕 吃 爷 散 前 园 达  
第10行：自 成 因 邪 德 廷 帆 巨 执 闪

#### 【考核任务】

- ①请在规定的纸张上用钢笔书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

### 2. 实施条件

场地：教室。

工具：钢笔自带，考试用纸由学校提供。

### 3. 考核时量

本试题考核时间为 20 分钟，书写100字。

### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	笔画笔形准确自然，下笔肯定、干净利落，运笔沉稳、流畅，笔锋明显，用笔轻重提按得体，笔画规范、漂亮，笔顺正确。	30	
	结构合理，严谨匀称，各部件迎让、穿插得当，组合比例适当，字体端正重心平稳，无结构错误。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体风格一致，整体效果好。	15	
	书写有速度，必须在规定的时间内完成规定的字数。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

### （三）粉笔字书写技能

#### 1. 任务描述

##### 【背景材料】

《望月怀远》张九龄

海上生明月，天涯共此时。情人怨遥夜，竟夕起相思。  
灭烛怜光满，披衣觉露滋。不堪盈手赠，还寝梦佳期。

##### 【考核任务】

- ①请在小黑板上书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

#### 2. 实施条件

**场地：**宽敞的大教室。

**工具：**小黑板、粉笔、黑板擦由学校提供。

#### 3. 考核时量

本试题考核时间为30分钟，书写40字左右。

#### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	书写规范，笔画清楚准确，用笔讲究轻重提按，笔画有轻重粗细的变化，起笔收笔明显，笔顺正确。	30	
	间架结构合理，笔画流畅，分布均匀。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体效果好。	15	
	书写张弛有度，落款书写完整，在规定的时间内完成。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 四、试题编号：(570109K)1-2-4 (难易程度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“三笔字技能”，试题编号：1-2-4；
3. 本试卷考核时间为70分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

书写技能项目主要考核学生良好的书写习惯，在规定的时间内完成毛笔字、钢笔字、粉笔字等考核内容，书写合理、卷面整洁、笔画规范、笔顺正确、结构合理、字形美观、无错别字，整体效果良好。

#### 1. 技能要求：

①书写时做到：用笔有力，笔画清楚，笔顺正确，结构合理，匀称美观。

②掌握正确的执笔、运笔的方法，纠正不正确动作和姿势。

③掌握书写款式：卷面干净，留有天地，布局恰当，行款整齐。

#### 2. 素养要求：

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②认识到教师掌握书写技能的重要性。

③考核过程精神饱满，对书写有浓厚的兴趣，具有严谨书写的师范专业精神。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的教学习惯。

### 3. 时量要求

- ①毛笔字考核时间：20分钟，书写16个汉字；
- ②钢笔字考核时间：20分钟，书写100个汉字。
- ③粉笔字考核时间：30分钟，书写一首五言律诗(40字左右)；

#### 附测试题内容：

#### (一) 毛笔字书写技能

##### 1. 任务描述

用毛笔在规定的时间内，按卷面格式要求用楷书书写完成指定的内容，主要考察学生对毛笔的使用，汉字基本笔画的书写以及汉字结构处理的掌握程度。

##### 2. 实施条件

场地：教室

工具：试卷纸、毛笔、墨、砚、毛毡。

##### 3. 考核时量

考核时量：20分钟 考核字数：16个汉字

##### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	在规定时间内写完，卷面干净整洁，无乱涂乱画、涂改痕迹。	15	
	基本笔画符合楷书的书写要求，结构合理，分布均匀，字形排列大小适中。	60	
	无错别字、无漏字、无多字。	10	
	落款正确，整体书写效果好。	10	
	合计	100	

##### 5. 考核内容

旭日东升、知无不言、心神不宁、一丝不苟

## (二) 钢笔字书写技能

### 1. 任务描述

#### 【背景材料】

#### 通用规范汉字钢笔字书写

第1行： 伸 及 初 油 野 已 郑 空 悲 爸  
第2行： 和 措 福 听 耍 资 乒 乃 烈 站  
第3行： 时 五 哪 岭 历 怡 盗 建 围 妹  
第4行： 预 丁 恪 与 物 养 栋 天 春 秋  
第5行： 磊 牵 朋 买 泰 作 居 猎 诗 危  
第6行： 昌 林 孩 雷 乙 杂 崇 矛 厢 聪  
第7行： 车 晚 取 事 气 希 非 兵 市 吴  
第8行： 船 延 绿 华 秦 兢 家 血 语 花  
第9行： 行 呗 企 冰 吃 朵 散 炎 园 食  
第10行： 明 城 钱 退 德 孤 帆 子 执 凸

#### 【考核任务】

①请在规定的纸张上用钢笔书写以上背景材料。

②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

### 2. 实施条件

场地：教室。

工具：钢笔自带，考试用纸由学校提供。

### 3. 考核时量

本试题考核时间为 20 分钟，书写100字。

### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	笔画笔形准确自然，下笔肯定、干净利落，运笔沉稳、流畅，笔锋明显，用笔轻重提按得体，笔画规范、漂亮，笔顺正确。	30	
	结构合理，严谨匀称，各部件迎让、穿插得当，组合比例适当，字体端正重心平稳，无结构错误。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体风格一致，整体效果好。	15	
	书写有速度，必须在规定的时间内完成规定的字数。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

### （三）粉笔字书写技能

#### 1. 任务描述

##### 【背景材料】

《旅夜书怀》杜甫

细草微风岸，危樯独夜舟。星垂平野阔，月涌大江流。  
名岂文章著，官应老病休。飘飘何所似，天地一沙鸥。

##### 【考核任务】

- ①请在小黑板上书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

#### 2. 实施条件

**场地：**宽敞的大教室。

**工具：**小黑板、粉笔、黑板擦由学校提供。

#### 3. 考核时量

本试题考核时间为30分钟，书写40字左右。

#### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	书写规范，笔画清楚准确，用笔讲究轻重提按，笔画有轻重粗细的变化，起笔收笔明显，笔顺正确。	30	
	间架结构合理，笔画流畅，分布均匀。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体效果好。	15	
	书写张弛有度，落款书写完整，在规定的时间内完成。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 五、试题编号：(570109K)1-2-5 (难易程度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“三笔字技能”，试题编号：1-2-5；
3. 本试卷考核时间为70分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

书写技能项目主要考核学生良好的书写习惯，在规定的时间内完成毛笔字、钢笔字、粉笔字等考核内容，书写合理、卷面整洁、笔画规范、笔顺正确、结构合理、字形美观、无错别字，整体效果良好。

#### 1. 技能要求：

①书写时做到：用笔有力，笔画清楚，笔顺正确，结构合理，匀称美观。

②掌握正确的执笔、运笔的方法，纠正不正确动作和姿势。

③掌握书写款式：卷面干净，留有天地，布局恰当，行款整齐。

#### 2. 素养要求：

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②认识到教师掌握书写技能的重要性。

③考核过程精神饱满，对书写有浓厚的兴趣，具有严谨书写的师范专业精神。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的教学习惯。

### 3. 时量要求

- ①毛笔字考核时间：20分钟，书写16个汉字；
- ②钢笔字考核时间：20分钟，书写100个汉字。
- ③粉笔字考核时间：30分钟，书写一首五言律诗(40字左右)；

#### 附测试题内容：

#### (一) 毛笔字书写技能

##### 1. 任务描述

用毛笔在规定的时间内，按卷面格式要求用楷书书写完成指定的内容，主要考察学生对毛笔的使用，汉字基本笔画的书写以及汉字结构处理的掌握程度。

##### 2. 实施条件

场地：教室

工具：试卷纸、毛笔、墨、砚、毛毡。

##### 3. 考核时量

考核时量：20分钟 考核字数：16个汉字

##### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	在规定时间内写完，卷面干净整洁，无乱涂乱画、涂改痕迹。	15	
	基本笔画符合楷书的书写要求，结构合理，分布均匀，字形排列大小适中。	60	
	无错别字、无漏字、无多字。	10	
	落款正确，整体书写效果好。	10	
	合计	100	

##### 5. 考核内容

平易近人、春花秋月、同甘共苦、举一反三

## (二) 钢笔字书写技能

### 1. 任务描述

#### 【背景材料】

#### 通用规范汉字钢笔字书写

第1行：专 千 丐 飞 野 斯 云 空 悲 匹  
第2行：童 誉 福 刃 与 资 兵 乃 烈 清  
第3行：街 慈 哪 区 些 怡 岔 建 围 光  
第4行：预 施 恪 横 卖 养 统 开 春 秋  
第5行：磊 牵 朋 驹 泰 作 居 表 诗 危  
第6行：昌 林 孩 四 常 公 崇 矛 八 杏  
第7行：兵 晚 取 事 易 希 非 凤 税 吴  
第8行：船 延 奋 华 亿 兢 家 血 语 逃  
第9行：行 赏 伞 泉 吃 爷 散 乡 园 弱  
第10行：父 成 爪 邪 德 齿 帆 皆 纨 凸

#### 【考核任务】

- ①请在规定的纸张上用钢笔书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

### 2. 实施条件

场地：教室。

工具：钢笔自带，考试用纸由学校提供。

### 3. 考核时量

本试题考核时间为 20 分钟，书写100字。

### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	笔画笔形准确自然，下笔肯定、干净利落，运笔沉稳、流畅，笔锋明显，用笔轻重提按得体，笔画规范、漂亮，笔顺正确。	30	
	结构合理，严谨匀称，各部件迎让、穿插得当，组合比例适当，字体端正重心平稳，无结构错误。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体风格一致，整体效果好。	15	
	书写有速度，必须在规定的时间内完成规定的字数。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

### （三）粉笔字书写技能

#### 1. 任务描述

##### 【背景材料】

《山居秋暝》王维

空山新雨后，天气晚来秋。明月松间照，清泉石上流。  
竹喧归浣女，莲动下渔舟。随意春芳歇，王孙自可留。

##### 【考核任务】

- ①请在小黑板上书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

#### 2. 实施条件

**场地：**宽敞的大教室。

**工具：**小黑板、粉笔、黑板擦由学校提供。

#### 3. 考核时量

本试题考核时间为30分钟，书写40字左右。

#### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	书写规范，笔画清楚准确，用笔讲究轻重提按，笔画有轻重粗细的变化，起笔收笔明显，笔顺正确。	30	
	间架结构合理，笔画流畅，分布均匀。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体效果好。	15	
	书写张弛有度，落款书写完整，在规定的时间内完成。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 六、试题编号：(570109K)1-2-6 (难易程度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“三笔字技能”，试题编号：1-2-6；
3. 本试卷考核时间为70分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

书写技能项目主要考核学生良好的书写习惯，在规定的时间内完成毛笔字、钢笔字、粉笔字等考核内容，书写合理、卷面整洁、笔画规范、笔顺正确、结构合理、字形美观、无错别字，整体效果良好。

#### 1. 技能要求：

①书写时做到：用笔有力，笔画清楚，笔顺正确，结构合理，匀称美观。

②掌握正确的执笔、运笔的方法，纠正不正确动作和姿势。

③掌握书写款式：卷面干净，留有天地，布局恰当，行款整齐。

#### 2. 素养要求：

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②认识到教师掌握书写技能的重要性。

③考核过程精神饱满，对书写有浓厚的兴趣，具有严谨书写的师范专业精神。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的教学习惯。

### 3. 时量要求

- ①毛笔字考核时间：20分钟，书写16个汉字；
- ②钢笔字考核时间：20分钟，书写100个汉字。
- ③粉笔字考核时间：30分钟，书写一首五言律诗(40字左右)；

#### 附测试题内容：

#### (一) 毛笔字书写技能

##### 1. 任务描述

用毛笔在规定的时间内，按卷面格式要求用楷书书写完成指定的内容，主要考察学生对毛笔的使用，汉字基本笔画的书写以及汉字结构处理的掌握程度。

##### 2. 实施条件

场地：教室

工具：试卷纸、毛笔、墨、砚、毛毡。

##### 3. 考核时量

考核时量：20分钟 考核字数：16个汉字

##### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	在规定时间内写完，卷面干净整洁，无乱涂乱画、涂改痕迹。	15	
	基本笔画符合楷书的书写要求，结构合理，分布均匀，字形排列大小适中。	60	
	无错别字、无漏字、无多字。	10	
	落款正确，整体书写效果好。	10	
	合计	100	

##### 5. 考核内容

出入平安、一表人才、麻木不仁、花好月圆

## (二) 钢笔字书写技能

### 1. 任务描述

#### 【背景材料】

#### 通用规范汉字钢笔字书写

第1行：旭 到 初 戒 歌 斯 尬 空 悲 辛  
第2行：航 卒 福 几 耍 资 并 乃 烈 顶  
第3行：入 慈 哪 窥 些 怡 与 建 万 彩  
第4行：预 刁 栋 买 练 养 女 歹 春 戏  
第5行：磊 牵 朋 亡 泰 作 斤 河 冬 却  
第6行：昌 林 孩 雷 分 肌 崇 兵 厢 郭  
第7行：凹 爱 取 事 易 希 非 凤 八 鸭  
第8行：船 延 置 华 溢 兢 家 血 语 农  
第9行：证 肯 会 泉 吃 爷 散 炎 元 食  
第10行：文 成 她 邪 云 茶 帆 笑 执 丰

#### 【考核任务】

- ①请在规定的纸张上用钢笔书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

### 2. 实施条件

场地：教室。

工具：钢笔自带，考试用纸由学校提供。

### 3. 考核时量

本试题考核时间为 20 分钟，书写100字。

### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	笔画笔形准确自然，下笔肯定、干净利落，运笔沉稳、流畅，笔锋明显，用笔轻重提按得体，笔画规范、漂亮，笔顺正确。	30	
	结构合理，严谨匀称，各部件迎让、穿插得当，组合比例适当，字体端正重心平稳，无结构错误。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体风格一致，整体效果好。	15	
	书写有速度，必须在规定的时间内完成规定的字数。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

### （三）粉笔字书写技能

#### 1. 任务描述

##### 【背景材料】

《送杜少府之任蜀州》王勃

城阙辅三秦，风烟望五津。与君离别意，同是宦游人。  
海内存知己，天涯若比邻。无为在歧路，儿女共沾巾。

##### 【考核任务】

- ①请在小黑板上书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

#### 2. 实施条件

**场地：**宽敞的大教室。

**工具：**小黑板、粉笔、黑板擦由学校提供。

#### 3. 考核时量

本试题考核时间为30分钟，书写40字左右。

#### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	书写规范，笔画清楚准确，用笔讲究轻重提按，笔画有轻重粗细的变化，起笔收笔明显，笔顺正确。	30	
	间架结构合理，笔画流畅，分布均匀。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体效果好。	15	
	书写张弛有度，落款书写完整，在规定的时间内完成。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 七、试题编号：(570109K)1-2-7 (难易程度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“三笔字技能”，试题编号：1-2-7；
3. 本试卷考核时间为70分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

书写技能项目主要考核学生良好的书写习惯，在规定的时间内完成毛笔字、钢笔字、粉笔字等考核内容，书写合理、卷面整洁、笔画规范、笔顺正确、结构合理、字形美观、无错别字，整体效果良好。

#### 1. 技能要求：

①书写时做到：用笔有力，笔画清楚，笔顺正确，结构合理，匀称美观。

②掌握正确的执笔、运笔的方法，纠正不正确动作和姿势。

③掌握书写款式：卷面干净，留有天地，布局恰当，行款整齐。

#### 2. 素养要求：

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②认识到教师掌握书写技能的重要性。

③考核过程精神饱满，对书写有浓厚的兴趣，具有严谨书写的师范专业精神。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的教学习惯。

### 3. 时量要求

- ①毛笔字考核时间：20分钟，书写16个汉字；
- ②钢笔字考核时间：20分钟，书写100个汉字。
- ③粉笔字考核时间：30分钟，书写一首五言律诗(40字左右)；

#### 附测试题内容：

#### (一) 毛笔字书写技能

##### 1. 任务描述

用毛笔在规定的时间内，按卷面格式要求用楷书书写完成指定的内容，主要考察学生对毛笔的使用，汉字基本笔画的书写以及汉字结构处理的掌握程度。

##### 2. 实施条件

场地：教室

工具：试卷纸、毛笔、墨、砚、毛毡。

##### 3. 考核时量

考核时量：20分钟 考核字数：16个汉字

##### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	在规定时间内写完，卷面干净整洁，无乱涂乱画、涂改痕迹。	15	
	基本笔画符合楷书的书写要求，结构合理，分布均匀，字形排列大小适中。	60	
	无错别字、无漏字、无多字。	10	
	落款正确，整体书写效果好。	10	
	合计	100	

##### 5. 考核内容

十指连心、心想事成、天马行空、三言两语

## (二) 钢笔字书写技能

### 1. 任务描述

#### 【背景材料】

#### 通用规范汉字钢笔字书写

第1行：	成	迈	夷	轨	邪	劣	吃	同	帆	传
第2行：	执	乒	奶	幼	弘	飞	危	却	丽	麦
第3行：	黄	学	鹊	悬	救	婪	匹	海	荀	雪
第4行：	常	比	崖	奥	雀	奏	伪	睁	号	崇
第5行：	寝	朱	凹	衫	宝	凸	晨	誉	福	责
第6行：	栋	吃	同	帆	传	邪	乒	奶	幼	弘
第7行：	野	累	同	崛	买	街	慈	我	平	窥
第8行：	此	贞	师	逸	尖	劣	光	当	早	吁
第9行：	施	洛	杂	恒	庭	哀	养	习	洞	朵
第10行：	全	秋	怎	幽	哪	品	牵	哇	冒	驹

#### 【考核任务】

- ①请在规定的纸张上用钢笔书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

### 2. 实施条件

场地：教室。

工具：钢笔自带，考试用纸由学校提供。

### 3. 考核时量

本试题考核时间为 20 分钟，书写100字。

### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	笔画笔形准确自然，下笔肯定、干净利落，运笔沉稳、流畅，笔锋明显，用笔轻重提按得体，笔画规范、漂亮，笔顺正确。	30	
	结构合理，严谨匀称，各部件迎让、穿插得当，组合比例适当，字体端正重心平稳，无结构错误。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体风格一致，整体效果好。	15	
	书写有速度，必须在规定的时间内完成规定的字数。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

### （三）粉笔字书写技能

#### 1. 任务描述

##### 【背景材料】

《过故人庄》孟浩然

故人具鸡黍，邀我至田家。绿树村边合，青山郭外斜。  
开轩面场圃，把酒话桑麻。待到重阳日，还来就菊花。

##### 【考核任务】

- ①请在小黑板上书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

#### 2. 实施条件

**场地：**宽敞的大教室。

**工具：**小黑板、粉笔、黑板擦由学校提供。

#### 3. 考核时量

本试题考核时间为30分钟，书写40字左右。

#### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	书写规范，笔画清楚准确，用笔讲究轻重提按，笔画有轻重粗细的变化，起笔收笔明显，笔顺正确。	30	
	间架结构合理，笔画流畅，分布均匀。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体效果好。	15	
	书写张弛有度，落款书写完整，在规定的时间内完成。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 八、试题编号：(570109K)1-2-8 (难易程度：较难)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“三笔字技能”，试题编号：1-2-8；
3. 本试卷考核时间为70分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

书写技能项目主要考核学生良好的书写习惯，在规定的时间内完成毛笔字、钢笔字、粉笔字等考核内容，书写合理、卷面整洁、笔画规范、笔顺正确、结构合理、字形美观、无错别字，整体效果良好。

#### 1. 技能要求：

①书写时做到：用笔有力，笔画清楚，笔顺正确，结构合理，匀称美观。

②掌握正确的执笔、运笔的方法，纠正不正确动作和姿势。

③掌握书写款式：卷面干净，留有天地，布局恰当，行款整齐。

#### 2. 素养要求：

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②认识到教师掌握书写技能的重要性。

③考核过程精神饱满，对书写有浓厚的兴趣，具有严谨书写的师范专业精神。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的教学习惯。

### 3. 时量要求

- ①毛笔字考核时间：20分钟，书写16个汉字；
- ②钢笔字考核时间：20分钟，书写100个汉字。
- ③粉笔字考核时间：30分钟，书写一首五言律诗(40字左右)；

#### 附测试题内容：

#### (一) 毛笔字书写技能

##### 1. 任务描述

用毛笔在规定的时间内，按卷面格式要求用楷书书写完成指定的内容，主要考察学生对毛笔的使用，汉字基本笔画的书写以及汉字结构处理的掌握程度。

##### 2. 实施条件

场地：教室

工具：试卷纸、毛笔、墨、砚、毛毡。

##### 3. 考核时量

考核时量：20分钟 考核字数：16个汉字

##### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	在规定时间内写完，卷面干净整洁，无乱涂乱画、涂改痕迹。	15	
	基本笔画符合楷书的书写要求，结构合理，分布均匀，字形排列大小适中。	60	
	无错别字、无漏字、无多字。	10	
	落款正确，整体书写效果好。	10	
	合计	100	

##### 5. 考核内容

知足常乐、亡羊补牢、左顾右盼、千夫所指

## (二) 钢笔字书写技能

### 1. 任务描述

#### 【背景材料】

#### 通用规范汉字钢笔字书写

第1行：	昌	林	孩	雷	常	崇	矛	魁	寝	哇
第2行：	晚	取	事	易	非	凤	菩	税	网	优
第3行：	延	奋	华	兢	自	家	血	患	语	逃
第4行：	行	贺	企	泉	吃	重	散	炎	众	园
第5行：	柔	物	鼓	答	宽	差	病	新	撒	象
第6行：	途	吓	曲	律	洞	宾	拆	辞	真	祭
第7行：	奉	破	菜	晓	燕	李	逢	码	婧	香
第8行：	尝	绝	鸣	瑞	侣	寅	森	想	盖	外
第9行：	善	湃	献	需	瑾	扯	粉	伊	慧	意
第10行：	界	属	美	裕	就	溪	夏	苦	厢	杏

#### 【考核任务】

①请在规定的纸张上用钢笔书写以上背景材料。

②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

### 2. 实施条件

场地：教室。

工具：钢笔自带，考试用纸由学校提供。

### 3. 考核时量

本试题考核时间为 20 分钟，书写100字。

### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	笔画笔形准确自然，下笔肯定、干净利落，运笔沉稳、流畅，笔锋明显，用笔轻重提按得体，笔画规范、漂亮，笔顺正确。	30	
	结构合理，严谨匀称，各部件迎让、穿插得当，组合比例适当，字体端正重心平稳，无结构错误。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体风格一致，整体效果好。	15	
	书写有速度，必须在规定的时间内完成规定的字数。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

### (三) 粉笔字书写技能

#### 1. 任务描述

##### 【背景材料】

《登岳阳楼》杜甫

昔闻洞庭水，今上岳阳楼。吴楚东南坼，乾坤日夜浮。  
亲朋无一字，老病有孤舟。戎马关山北，凭轩涕泗流。

##### 【考核任务】

- ①请在小黑板上书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

#### 2. 实施条件

**场地：**宽敞的大教室。

**工具：**小黑板、粉笔、黑板擦由学校提供。

#### 3. 考核时量

本试题考核时间为30分钟，书写40字左右。

#### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	书写规范，笔画清楚准确，用笔讲究轻重提按，笔画有轻重粗细的变化，起笔收笔明显，笔顺正确。	30	
	间架结构合理，笔画流畅，分布均匀。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体效果好。	15	
	书写张弛有度，落款书写完整，在规定的时间内完成。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 九、试题编号：(570109K)1-2-9 (难易程度：较难)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“三笔字技能”，试题编号：1-2-9；
3. 本试卷考核时间为70分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

书写技能项目主要考核学生良好的书写习惯，在规定的时间内完成毛笔字、钢笔字、粉笔字等考核内容，书写合理、卷面整洁、笔画规范、笔顺正确、结构合理、字形美观、无错别字，整体效果良好。

#### 1. 技能要求：

①书写时做到：用笔有力，笔画清楚，笔顺正确，结构合理，匀称美观。

②掌握正确的执笔、运笔的方法，纠正不正确动作和姿势。

③掌握书写款式：卷面干净，留有天地，布局恰当，行款整齐。

#### 2. 素养要求：

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②认识到教师掌握书写技能的重要性。

③考核过程精神饱满，对书写有浓厚的兴趣，具有严谨书写的师范专业精神。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的教学习惯。

### 3. 时量要求

- ①毛笔字考核时间：20分钟，书写16个汉字；
- ②钢笔字考核时间：20分钟，书写100个汉字。
- ③粉笔字考核时间：30分钟，书写一首五言律诗(40字左右)；

#### 附测试题内容：

#### (一) 毛笔字书写技能

##### 1. 任务描述

用毛笔在规定的时间内，按卷面格式要求用楷书书写完成指定的内容，主要考察学生对毛笔的使用，汉字基本笔画的书写以及汉字结构处理的掌握程度。

##### 2. 实施条件

场地：教室

工具：试卷纸、毛笔、墨、砚、毛毡。

##### 3. 考核时量

考核时量：20分钟 考核字数：16个汉字

##### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	在规定时间内写完，卷面干净整洁，无乱涂乱画、涂改痕迹。	15	
	基本笔画符合楷书的书写要求，结构合理，分布均匀，字形排列大小适中。	60	
	无错别字、无漏字、无多字。	10	
	落款正确，整体书写效果好。	10	
	合计	100	

##### 5. 考核内容

眉清目秀、九牛一毛、面目全非、信手拈来

## (二) 钢笔字书写技能

### 1. 任务描述

#### 【背景材料】

#### 通用规范汉字钢笔字书写

第1行：慕 街 些 怡 铜 建 围 劣 光 踏  
第2行：昌 林 孩 常 讥 崇 矛 浑 哇 杏  
第3行：气 曼 表 晚 易 希 非 和 七 落  
第4行：船 延 闻 己 家 血 患 项 煌 语  
第5行：贺 企 泉 重 蛀 炎 众 园 龟 强  
第6行：膏 美 却 永 裕 就 溪 霞 甜 冬  
第7行：祥 即 丽 麦 集 施 救 男 海 理  
第8行：童 既 誉 福 籍 耍 资 奶 累 清  
第9行：羽 苑 恪 横 蜕 统 疮 秋 怎 幽  
第10行：瓜 房 善 岔 需 谨 粉 伊 卉 意

#### 【考核任务】

- ①请在规定的纸张上用钢笔书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

### 2. 实施条件

场地：教室。

工具：钢笔自带，考试用纸由学校提供。

### 3. 考核时量

本试题考核时间为 20 分钟，书写100字。

### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	笔画笔形准确自然，下笔肯定、干净利落，运笔沉稳、流畅，笔锋明显，用笔轻重提按得体，笔画规范、漂亮，笔顺正确。	30	
	结构合理，严谨匀称，各部件迎让、穿插得当，组合比例适当，字体端正重心平稳，无结构错误。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体风格一致，整体效果好。	15	
	书写有速度，必须在规定的时间内完成规定的字数。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

### （三）粉笔字书写技能

#### 1. 任务描述

##### 【背景材料】

《使至塞上》 王维

单车欲问边，属国过居延。征蓬出汉塞，归雁入胡天。  
大漠孤烟直，长河落日圆。萧关逢候骑，都护在燕然。

##### 【考核任务】

- ①请在小黑板上书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

#### 2. 实施条件

**场地：**宽敞的大教室。

**工具：**小黑板、粉笔、黑板擦由学校提供。

#### 3. 考核时量

本试题考核时间为30分钟，书写40字左右。

#### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	书写规范，笔画清楚准确，用笔讲究轻重提按，笔画有轻重粗细的变化，起笔收笔明显，笔顺正确。	30	
	间架结构合理，笔画流畅，分布均匀。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体效果好。	15	
	书写张弛有度，落款书写完整，在规定的时间内完成。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 十、试题编号：(570109K)1-2-10 (难易程度：较难)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“三笔字技能”，试题编号：1-2-10；
3. 本试卷考核时间为70分钟，要求学生独立完成；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分）为优秀，75—85分为良好，60—75分之间为合格，60分以下为不合格。

书写技能项目主要考核学生良好的书写习惯，在规定的时间内完成毛笔字、钢笔字、粉笔字等考核内容，书写合理、卷面整洁、笔画规范、笔顺正确、结构合理、字形美观、无错别字，整体效果良好。

#### 1. 技能要求：

①书写时做到：用笔有力，笔画清楚，笔顺正确，结构合理，匀称美观。

②掌握正确的执笔、运笔的方法，纠正不正确动作和姿势。

③掌握书写款式：卷面干净，留有天地，布局恰当，行款整齐。

#### 2. 素养要求：

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。

②认识到教师掌握书写技能的重要性。

③考核过程精神饱满，对书写有浓厚的兴趣，具有严谨书写的师范专业精神。

④考核结束后将考核用品摆放整齐，保持桌面及考场的卫生整洁，能体现良好的教学习惯。

### 3. 时量要求

- ①毛笔字考核时间：20分钟，书写16个汉字；
- ②钢笔字考核时间：20分钟，书写100个汉字。
- ③粉笔字考核时间：30分钟，书写一首五言律诗(40字左右)；

#### 附测试题内容：

#### (一) 毛笔字书写技能

##### 1. 任务描述

用毛笔在规定的时间内，按卷面格式要求用楷书书写完成指定的内容，主要考察学生对毛笔的使用，汉字基本笔画的书写以及汉字结构处理的掌握程度。

##### 2. 实施条件

场地：教室

工具：试卷纸、毛笔、墨、砚、毛毡。

##### 3. 考核时量

考核时量：20分钟 考核字数：16个汉字

##### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	在规定时间内写完，卷面干净整洁，无乱涂乱画、涂改痕迹。	15	
	基本笔画符合楷书的书写要求，结构合理，分布均匀，字形排列大小适中。	60	
	无错别字、无漏字、无多字。	10	
	落款正确，整体书写效果好。	10	
	合计	100	

##### 5. 考核内容

一诺千金、百事可乐、志同道合、心心相印

## (二) 钢笔字书写技能

### 1. 任务描述

#### 【背景材料】

#### 通用规范汉字钢笔字书写

第1行：柔 流 萨 愈 鼓 答 婷 嗟 宇 尽  
第2行：兔 剧 唐 律 授 丑 书 姓 晶 真  
第3行：丐 明 亮 妙 量 成 窝 邪 触 齿  
第4行：神 破 菜 小 宪 仰 逢 码 婧 紫  
第5行：升 题 嘛 瑞 绿 航 读 寅 梦 忍  
第6行：房 善 蛇 献 需 瑾 疲 伊 拣 意  
第7行：闻 奋 华 溢 兢 家 暖 患 冯 语  
第8行：厅 泉 呷 重 府 散 蛀 炎 众 园  
第9行：品 彬 朋 冒 聚 泰 昨 居 愁 群  
第10行：森 祥 即 麦 黄 郊 集 男 梧 海

#### 【考核任务】

- ①请在规定的纸张上用钢笔书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

### 2. 实施条件

场地：教室。

工具：钢笔自带，考试用纸由学校提供。

### 3. 考核时量

本试题考核时间为 20 分钟，书写100字。

### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	笔画笔形准确自然，下笔肯定、干净利落，运笔沉稳、流畅，笔锋明显，用笔轻重提按得体，笔画规范、漂亮，笔顺正确。	30	
	结构合理，严谨匀称，各部件迎让、穿插得当，组合比例适当，字体端正重心平稳，无结构错误。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体风格一致，整体效果好。	15	
	书写有速度，必须在规定的时间内完成规定的字数。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

### （三）粉笔字书写技能

#### 1. 任务描述

##### 【背景材料】

《春夜喜雨》杜甫

好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。  
野径云俱黑，江船火独明。晓看红湿处，花重锦官城。

##### 【考核任务】

- ①请在小黑板上书写以上背景材料。
- ②字体要求：楷体字，书写规范、工整、美观。

#### 2. 实施条件

**场地：**宽敞的大教室。

**工具：**小黑板、粉笔、黑板擦由学校提供。

#### 3. 考核时量

本试题考核时间为30分钟，书写40字左右。

#### 4. 评分细则

内容	评分点	分值	得分
职业素养	衣着得体、态度认真、遵守纪律，认识到书写技能的重要性。	5	
专业能力	书写规范，笔画清楚准确，用笔讲究轻重提按，笔画有轻重粗细的变化，起笔收笔明显，笔顺正确。	30	
	间架结构合理，笔画流畅，分布均匀。	30	
	卷面整洁，行列整齐，章法布局合理，整体效果好。	15	
	书写张弛有度，落款书写完整，在规定的时间内完成。	10	
	严格遵守考场纪律，服从监考老师的安排，态度认真，准备充分。	10	
	合计	100	

## 模块一：岗位基本技能

### 项目三：班队管理

#### 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

##### 一、试题编号：(570109K)1-3-1（难易程度：较易）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“班队管理技能”，试题编号：1-3-1；
3. 本试卷考核时间为100分钟。其中方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟；
4. 本试卷赋分100分。85分以上（含85分）为优秀，75-85分为良好，60-75分为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

##### 1. 背景材料

国庆节快到了，课间休息时班主任问班级同学在国庆期间有什么打算。同学们七嘴八舌说起来。小晖说爸妈准备带他到北京天安门看升国旗。班主任问小晖为什么想去北京看升国旗？小晖说：“五星红旗是用革命先烈的鲜血染成的，看着五星红旗冉冉升起，唱着庄严的国歌，是一次深刻的爱国主义教育。”班主任赞许地点点头。

党的十八大报告指出：“道路关乎党的命脉，关乎国家前途、民族命运、人民幸福。”习近平总书记强调，青少年是中国特色社会主义事业的接力者、继承者，还强调“要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义在学生心中牢牢扎根”。对学生进行爱国主义教育，从小涵养中国特色社会主义道路自信，是少年儿童健康成长、积极发展的需要。

##### 2. 考核要求

- ①请根据上述情景材料，思考如何引领学生树立热爱祖国的

积极情感，设计一份适合小学三年级的主题班会活动，激发学生的爱国情怀。自拟题目，要求涵盖：“活动背景”“活动目标”“活动形式”“活动准备”“参与人员”“活动过程”等基本内容。

②请你根据班会活动方案，进行10分钟现场模拟操作，注意合理运用姿态、动作等身体语言。

## （二）实施条件

**场地：**国考标准教室一间：光线充足，干净整洁，至少配备一套课桌椅。

**材料：**印制好背景材料，抽题纸签，提供空白 A4 纸一张及书写笔一支。

**考评专家：**由小学教育专家组成考评小组，每小组考评专家人数不少于 2 人。

## （三）考核时量

**考核时量：**本试题考核时间为100分钟。其中，方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟。

## （四）评分细则

测试内容	评分点	分值	得分	备注
职业素养 (10分)	热爱教育事业，具备从事班主任工作应有的责任心和爱心(5分)	5		
	态度认真(2分)，遵守规则(2分)，举止文明(1分)	5		
方案设计 (60分)	有正确的职业价值取向，具有正确的教育理念和管理理念(5分)	5		
	以学生的发展为本，突出学生的主体性(5分)	5		
	活动目标明确(5分)，体现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标(5分)	10		
	设计环节清晰(2分)，要素完整(2分)，设置合理(1分)	5		
	内容丰富详实(5分)，体现时代发展要求(5分)	10		

	方式灵活多样(3分), 师生有效互动(2分)	5	
	设计内容、目标与教学对象相适应(5分)	5	
	设计有创意(3分), 操作性强(2分)	5	
	语言简洁准确(2分), 表达清晰流畅(2分)、有逻辑性(1分)	5	
	字迹工整(2分), 格式整齐(2分), 版面美观(1分)	5	
模拟操作 (30分)	普通话标准(2分), 用语规范(2分), 表达准确(2分); 语言简洁流畅(2分); 声调富有变化, 具有感染力(2分)	10	
	积极向上, 有自信心(5分); 具有一定的情绪控制和适应能力(5分)	10	
	表现自然(3分), 举止得体(3分); 肢体语言适度(2分); 有亲和力(2分)	10	
合计		100	

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 二、试题编号：(570109K)1-3-2（难易程度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“班队管理技能”，试题编号：1-3-2；
3. 本试卷考核时间为100分钟。其中方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟；
4. 本试卷赋分100分。85分以上（含85分）为优秀，75-85分为良好，60-75分为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

##### 1. 背景材料

小刚天性活泼，喜好运动。进入五年级后，更是热衷于放学后到操场上打球。本来每天他与妈妈约好接送时间，但是经常由于和同学打球，赖着不肯回家，让妈妈等好长时间。为此，小刚的妈妈很苦恼，找班主任谈了这件事，说孩子经常言而无信，希望班主任能够帮助家长教育孩子。假如你是班主任，该如何处理？

诚信是小学生道德品质的重要组成部分。从小培养诚信意识，有助于小学生形成真诚、守信的良好品质。这种品质将使他们在日常生活中更加自律，更懂得尊重他人，赢得他人的尊重和信任。诚信对小学生的的重要性不容忽视。我们应该在教育中注重培养小学生的诚信意识，让他们从小就学会真诚、守信，为他们的成长和未来打下坚实的基础。

##### 2. 考核要求

①请根据上述情景材料，思考如何引领学生树立诚信的价值观，设计一次适合小学五年级的主题班会活动，教育学生诚信为本。自拟题目，要求涵盖：“活动背景”“活动目标”“活动形

式”“活动准备”“参与人员”“活动过程”等基本内容。

②请你根据班会活动方案，进行10分钟现场模拟操作，注意合理运用姿态、动作等身体语言。

## （二）实施条件

**场地：**国考标准教室一间：光线充足，干净整洁，至少配备一套课桌椅。

**材料：**印制好背景材料，抽题纸签，提供空白 A4 纸一张及书写笔一支。

**考评专家：**由小学教育专家组成考评小组，每小组考评专家人数不少于 2 人。

## （三）考核时量

**考核时量：**本试题考核时间为100分钟。其中，方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟。

## （四）评分细则

测试内容	评分点	分值	得分	备注
职业素养 (10分)	热爱教育事业，具备从事班主任工作应有的责任心和爱心(5分)	5		
	态度认真(2分)，遵守规则(2分)，举止文明(1分)	5		
方案设计 (60分)	有正确的职业价值取向，具有正确的教育理念和管理理念(5分)	5		
	以学生的发展为本，突出学生的主体性(5分)	5		
	活动目标明确(5分)，体现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标(5分)	10		
	设计环节清晰(2分)，要素完整(2分)，设置合理(1分)	5		
	内容丰富详实(5分)，体现时代发展要求(5分)	10		
	方式灵活多样(3分)，师生有效互动(2分)	5		
	设计内容、目标与教学对象相适应(5分)	5		

	设计有创意(3分), 操作性强(2分)	5	
	语言简洁准确(2分), 表达清晰流畅(2分)、有逻辑性(1分)	5	
	字迹工整(2分), 格式整齐(2分), 版面美观(1分)	5	
模拟操作 (30分)	普通话标准(2分), 用语规范(2分), 表达准确(2分); 语言简洁流畅(2分); 声调富有变化, 具有感染力(2分)	10	
	积极向上, 有自信心(5分); 具有一定的情绪控制和适应能力(5分)	10	
	表现自然(3分), 举止得体(3分); 肢体语言适度(2分); 有亲和力(2分)	10	
合计		100	

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 三、试题编号：(570109K)1-3-3 （难易程度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“班队管理技能”，试题编号：1-3-3；
3. 本试卷考核时间为100分钟。其中方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟；
4. 本试卷赋分100分。85分以上（含85分）为优秀，75-85分为良好，60-75分为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

##### 1. 背景材料

小辉敏而好学，每天作业完成得很快。妈妈看在眼里，喜在心里，但也有一丝担忧，就是这孩子劳动意识不强。每天放学回家，从冰箱里拿个饮料这类简单事情都要使唤奶奶。都三年级了，房间里总是杂乱无章，衣袜也从未见他自己洗过。妈妈希望班主任帮助孩子。班主任发现，班级里这类孩子还不少。适逢“五一”劳动节临近，假如你是班主任，该如何处理？

2020年3月20日，中共中央国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。劳动教育是实施素质教育的重要内容，是全面发展教育的重要组成部分，对促进学生全面发展具有不可替代的作用。随着社会的发展，对劳动者素质的要求越来越高，热爱劳动的小学生更具备适应未来社会就业需求的能力。

##### 2. 考核要求

①请根据上述情景材料，思考如何引领学生树立劳动的荣誉感，设计一次适合小学四年级的主题班会活动，教育学生热爱劳动。自拟题目，要求涵盖：“活动背景”“活动目标”“活动形式”“活动准备”“参与人员”“活动过程”等基本内容。

②请你根据班会活动方案，进行10分钟现场模拟操作，注意合理运用姿态、动作等身体语言。

## （二）实施条件

**场地：**国考标准教室一间：光线充足，干净整洁，至少配备一套课桌椅。

**材料：**印制好背景材料，抽题纸签，提供空白 A4 纸一张及书写笔一支。

**考评专家：**由小学教育专家组成考评小组，每小组考评专家人数不少于 2 人。

## （三）考核时量

**考核时量：**本试题考核时间为100分钟。其中，方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟。

## （四）评分细则

测试内容	评分点	分值	得分	备注
职业素养 (10分)	热爱教育事业，具备从事班主任工作应有的责任心和爱心(5分)	5		
	态度认真(2分)，遵守规则(2分)，举止文明(1分)	5		
方案设计 (60分)	有正确的职业价值取向，具有正确的教育理念和管理理念(5分)	5		
	以学生的发展为本，突出学生的主体性(5分)	5		
	活动目标明确(5分)，体现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标(5分)	10		
	设计环节清晰(2分)，要素完整(2分)，设置合理(1分)	5		
	内容丰富详实(5分)，体现时代发展要求(5分)	10		
	方式灵活多样(3分)，师生有效互动(2分)	5		
	设计内容、目标与教学对象相适应(5分)	5		
	设计有创意(3分)，操作性强(2分)	5		

	语言简洁准确(2分), 表达清晰流畅(2分)、有逻辑性(1分)	5	
	字迹工整(2分), 格式整齐(2分), 版面美观(1分)	5	
模拟操作 (30分)	普通话标准(2分), 用语规范(2分), 表达准确(2分); 语言简洁流畅(2分); 声调富有变化, 具有感染力(2分)	10	
	积极向上, 有自信心(5分); 具有一定的情绪控制和适应能力(5分)	10	
	表现自然(3分), 举止得体(3分); 肢体语言适度(2分); 有亲和力(2分)	10	
合计		100	

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 四、试题编号：(570109K)1-3-4（难易程度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“班队管理技能”，试题编号：1-3-4；
3. 本试卷考核时间为100分钟。其中方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟；
4. 本试卷赋分100分。85分以上（含85分）为优秀，75-85分为良好，60-75分为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

##### 1. 背景材料

小莉看到周围许多同学都有手机，就缠着妈妈买手机。妈妈拗不过，就给她买了一个。从此，小莉经常躲在房间里用手机玩游戏、刷抖音、刷朋友圈、看直播、甚至与陌生人聊天，家庭作业也不及时完成。妈妈多次发现后想收回手机，但每次除了母女发生口角，都未能成功。为此小莉妈妈很苦恼，找到班主任说了孩子的情况，希望班主任帮忙教育孩子。

随着科技的发展，手机越来越普及，为人们生活带来便利的同时，也存在很多弊端。目前，小学生普遍存在对手机的依赖，极易陷入“手机依赖症”的怪圈，为引导学生合理地使用手机，防止学生沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展，特召开此次主题班会，共创和谐校园。

##### 2. 考核要求

①请根据上述情景材料，思考如何科学教育和引导小学生合理使用手机，设计一次适合小学六年级的主题班会活动，促进学生身心健康成长。自拟题目，要求涵盖：“活动背景”“活动目标”“活动形式”“活动准备”“参与人员”“活动过程”等基

本内容。

②请你根据班会活动方案，进行10分钟现场模拟操作，注意合理运用姿态、动作等身体语言。

## （二）实施条件

**场地：**国考标准教室一间：光线充足，干净整洁，至少配备一套课桌椅。

**材料：**印制好背景材料，抽题纸签，提供空白 A4 纸一张及书写笔一支。

**考评专家：**由小学教育专家组成考评小组，每小组考评专家人数不少于 2 人。

## （三）考核时量

**考核时量：**本试题考核时间为100分钟。其中，方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟。

## （四）评分细则

测试内容	评分点	分值	得分	备注
职业素养 (10分)	热爱教育事业，具备从事班主任工作应有的责任心和爱心(5分)	5		
	态度认真(2分)，遵守规则(2分)，举止文明(1分)	5		
方案设计 (60分)	有正确的职业价值取向，具有正确的教育理念和管理理念(5分)	5		
	以学生的发展为本，突出学生的主体性(5分)	5		
	活动目标明确(5分)，体现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标(5分)	10		
	设计环节清晰(2分)，要素完整(2分)，设置合理(1分)	5		
	内容丰富详实(5分)，体现时代发展要求(5分)	10		
	方式灵活多样(3分)，师生有效互动(2分)	5		
	设计内容、目标与教学对象相适应(5分)	5		

	设计有创意(3分), 操作性强(2分)	5	
	语言简洁准确(2分), 表达清晰流畅(2分)、有逻辑性(1分)	5	
	字迹工整(2分), 格式整齐(2分), 版面美观(1分)	5	
模拟操作 (30分)	普通话标准(2分), 用语规范(2分), 表达准确(2分); 语言简洁流畅(2分); 声调富有变化, 具有感染力(2分)	10	
	积极向上, 有自信心(5分); 具有一定的情绪控制和适应能力(5分)	10	
	表现自然(3分), 举止得体(3分); 肢体语言适度(2分); 有亲和力(2分)	10	
合计		100	

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 五、试题编号：(570109K)1-3-5（难易程度：较难）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“班队管理技能”，试题编号：1-3-5；
3. 本试卷考核时间为100分钟。其中方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟；
4. 本试卷赋分100分。85分以上（含85分）为优秀，75-85分为良好，60-75分为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

##### 1. 背景材料

阳春三月，本应春和景明，艳阳高照，可是，最近连续几天都是阴霾遮天，沙尘蔽日。这一天，刘芳走在上学的路上，被风沙迷了眼睛，快进校门时，又被风沙吹起的塑料袋裹住腿脚，绊了一跤，膝盖都磕破了，她只好一拐一瘸地走进校园，来到教室。

4月22日是“世界地球日”，为了唤起人们的环保意识，增强环保的责任感，更好地教育我校的队员，学校大队部借此机会举行“爱我地球”主题活动。作为学校少先队大队辅导员，你将组织这次活动。

##### 2. 考核要求

①请你阅读材料后，结合刘芳的此次遭遇，针对地球环境不断遭到破坏，变得日益恶劣的现象，以少先队大队辅导员的身份设计一次适合小学低学段儿童的少先队活动，通过队会活动对学生进行一次环保教育。可以自拟题目，要求涵盖：“活动背景”“活动目标”“活动形式”“活动准备”“参与人员”“活动过程”等基本内容。

②请你根据班会活动方案，进行10分钟现场模拟操作，注意

合理运用姿态、动作等身体语言。

## (二) 实施条件

**场地：**国考标准教室一间：光线充足，干净整洁，至少配备一套课桌椅。

**材料：**印制好背景材料，抽题纸签，提供空白 A4 纸一张及书写笔一支。

**考评专家：**由小学教育专家组成考评小组，每小组考评专家人数不少于 2 人。

## (三) 考核时量

**考核时量：**本试题考核时间为100分钟。其中，方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟。

## (四) 评分细则

测试内容	评分点	分值	得分	备注
职业素养 (10分)	热爱教育事业，具备从事班主任工作应有的责任心和爱心(5分)	5		
	态度认真(2分)，遵守规则(2分)，举止文明(1分)	5		
方案设计 (60分)	有正确的职业价值取向，具有正确的教育理念和管理的理念(5分)	5		
	以学生的发展为本，突出学生的主体性(5分)	5		
	活动目标明确(5分)，体现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标(5分)	10		
	设计环节清晰(2分)，要素完整(2分)，设置合理(1分)	5		
	内容丰富详实(5分)，体现时代发展要求(5分)	10		
	方式灵活多样(3分)，师生有效互动(2分)	5		
	设计内容、目标与教学对象相适应(5分)	5		
	设计有创意(3分)，操作性强(2分)	5		
	语言简洁准确(2分)，表达清晰流畅(2分)、有逻辑性(1分)	5		

	字迹工整(2分), 格式整齐(2分), 版面美观(1分)	5		
模拟操作 (30分)	普通话标准(2分), 用语规范(2分), 表达准确(2分); 语言简洁流畅(2分); 声调富有变化, 具有感染力(2分)	10		
	积极向上, 有自信心(5分); 具有一定的情绪控制和适应能力(5分)	10		
	表现自然(3分), 举止得体(3分); 肢体语言适度(2分); 有亲和力(2分)	10		
合计		100		

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 六、试题编号：(570109K)1-3-6（难易程度：较难）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“班队管理技能”，试题编号：1-3-6；
3. 本试卷考核时间为100分钟。其中方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟；
4. 本试卷赋分100分。85分以上（含85分）为优秀，75-85分为良好，60-75分为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

##### 1. 背景材料

小明因为性格内向，不太善于与人交流，在班级里比较孤立。几个调皮的男生开始以取笑他为乐，经常在下课时间围着他，模仿他的动作，说一些讽刺和嘲笑的话。随着时间的推移，这些男生的行为越来越过分。他们开始在课堂上故意打断小明的发言，甚至抢夺他的文具和书本。小明因为害怕，不敢反抗，只能默默忍受。一天放学后，小明被这几个男生强行带到学校的一个角落。他们推搡小明，甚至动手打了他几下。小明感到非常害怕和无助，但他没有告诉任何人，只是默默地流泪。

近来，校园欺凌已成为时下教育界的关注热点，校园暴力事件的频频发生，对校园环境和学生健康造成严重的危害。小学生正处于身心发展的关键时期，关心、爱护小学生是整个社会的责任。为了创设和谐美好的校园环境，为了学生的身心健康，对学生进行反校园欺凌的教育至关重要。

##### 2. 考核要求

①请根据上述情景材料，设计一次适合小学四年级的主题班会活动，加强对校园欺凌的宣传和教育，提高学生的防范意识。

自拟题目，要求涵盖：“活动背景”“活动目标”“活动形式”“活动准备”“参与人员”“活动过程”等基本内容。

②请你根据班会活动方案，进行10分钟现场模拟操作，注意合理运用姿态、动作等身体语言。

## （二）实施条件

**场地：**国考标准教室一间：光线充足，干净整洁，至少配备一套课桌椅。

**材料：**印制好背景材料，抽题纸签，提供空白 A4 纸一张及书写笔一支。

**考评专家：**由小学教育专家组成考评小组，每小组考评专家人数不少于 2 人。

## （三）考核时量

**考核时量：**本试题考核时间为100分钟。其中，方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟。

## （四）评分细则

测试内容	评分点	分值	得分	备注
职业素养 (10分)	热爱教育事业，具备从事班主任工作应有的责任心和爱心(5分)	5		
	态度认真(2分)，遵守规则(2分)，举止文明(1分)	5		
方案设计 (60分)	有正确的职业价值取向，具有正确的教育理念和理念(5分)	5		
	以学生的发展为本，突出学生的主体性(5分)	5		
	活动目标明确(5分)，体现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标(5分)	10		
	设计环节清晰(2分)，要素完整(2分)，设置合理(1分)	5		
	内容丰富详实(5分)，体现时代发展要求(5分)	10		
	方式灵活多样(3分)，师生有效互动(2分)	5		

	设计内容、目标与教学对象相适应(5分)	5	
	设计有创意(3分), 操作性强(2分)	5	
	语言简洁准确(2分), 表达清晰流畅(2分)、有逻辑性(1分)	5	
	字迹工整(2分), 格式整齐(2分), 版面美观(1分)	5	
模拟操作 (30分)	普通话标准(2分), 用语规范(2分), 表达准确(2分); 语言简洁流畅(2分); 声调富有变化, 具有感染力(2分)	10	
	积极向上, 有自信心(5分); 具有一定的情绪控制和适应能力(5分)	10	
	表现自然(3分), 举止得体(3分); 肢体语言适度(2分); 有亲和力(2分)	10	
合计		100	

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 七、试题编号：(570109K)1-3-7（难易程度：较易）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“班队管理技能”，试题编号：1-3-7；
3. 本试卷考核时间为100分钟。其中方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟；
4. 本试卷赋分100分。85分以上（含85分）为优秀，75-85分为良好，60-75分为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

##### 1. 背景材料

小强已经是五年级的学生了，可是他一直以来在家里做惯了小皇帝，总是衣来张口，饭来张口，很多事情都不愿意自己做，而是让父母帮助做，有时，不满意了，还和父母发脾气。小强的这种行为不是个别现象，而是许多学生的表现。

苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”由此可见，亲情作为一切感情的基石，需要重视其在学生教育中的作用。小学高年级的学生正处于个性发展的重要时期，大多数情况下与父母思考的角度都会有所不同，与家人相处过程中难免存在大大小小的矛盾。

##### 2. 考核要求

①请你阅读材料后，以班主任的身份，针对许多学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现象，设计一次适合小学五年级的主题班会活动，教育学生懂得回报，学会感恩。自拟题目，要求涵盖：“活动背景”“活动目标”“活动形式”“活动准备”“参与人员”“活动过程”等基本内容。

②请你根据班会活动方案，进行10分钟现场模拟操作，注意合理运用姿态、动作等身体语言。

## （二）实施条件

**场地：**国考标准教室一间：光线充足，干净整洁，至少配备一套课桌椅。

**材料：**印制好背景材料，抽题纸签，提供空白 A4 纸一张及书写笔一支。

**考评专家：**由小学教育专家组成考评小组，每小组考评专家人数不少于 2 人。

## （三）考核时量

**考核时量：**本试题考核时间为100分钟。其中，方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟。

## （四）评分细则

测试内容	评分点	分值	得分	备注
职业素养 (10分)	热爱教育事业，具备从事班主任工作应有的责任心和爱心(5分)	5		
	态度认真(2分)，遵守规则(2分)，举止文明(1分)	5		
方案设计 (60分)	有正确的职业价值取向，具有正确的教育理念和管理的理念(5分)	5		
	以学生的发展为本，突出学生的主体性(5分)	5		
	活动目标明确(5分)，体现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标(5分)	10		
	设计环节清晰(2分)，要素完整(2分)，设置合理(1分)	5		
	内容丰富详实(5分)，体现时代发展要求(5分)	10		
	方式灵活多样(3分)，师生有效互动(2分)	5		
	设计内容、目标与教学对象相适应(5分)	5		
	设计有创意(3分)，操作性强(2分)	5		

	语言简洁准确(2分), 表达清晰流畅(2分)、有逻辑性(1分)	5	
	字迹工整(2分), 格式整齐(2分), 版面美观(1分)	5	
模拟操作 (30分)	普通话标准(2分), 用语规范(2分), 表达准确(2分); 语言简洁流畅(2分); 声调富有变化, 具有感染力(2分)	10	
	积极向上, 有自信心(5分); 具有一定的情绪控制和适应能力(5分)	10	
	表现自然(3分), 举止得体(3分); 肢体语言适度(2分); 有亲和力(2分)	10	
合计		100	

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 八、试题编号：(570109K)1-3-8 （难易程度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“班队管理技能”，试题编号：1-3-8；
3. 本试卷考核时间为100分钟。其中方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟；
4. 本试卷赋分100分。85分以上（含85分）为优秀，75-85分为良好，60-75分为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

##### 1. 背景材料

小美是个急性子，连走路也是风风火火的。有时为了抢时间，在手扶电梯的人流中穿行，甚至抢着只剩几秒的绿灯飞跑过马路。小美妈妈很担心，跟班主任说了小美的情况，希望老师能够帮助家长教育孩子。

安全是生命的基石，安全是欢乐的阶梯，每个人都应该具备自我保护的意识。《中小学生守则（2015年年修订）》中提出，“珍爱生命，保护安全”，将安全教育纳入学生日常行为规范。进一步深化安全教育，打造安全、阳光的校园成长环境，促进广大中小学生健康快乐成长。

##### 2. 考核要求

①请你阅读材料后，以班主任的身份，针对这种现象，设计一次适合小学三年级的珍爱生命注意安全主题班会活动，教育学生提高安全意识，学会保护自己。自拟题目，要求涵盖：“活动背景”“活动目标”“活动形式”“活动准备”“参与人员”“活动过程”等基本内容。

②请你根据班会活动方案，进行10分钟现场模拟操作，注意

合理运用姿态、动作等身体语言。

## (二) 实施条件

**场地：**国考标准教室一间：光线充足，干净整洁，至少配备一套课桌椅。

**材料：**印制好背景材料，抽题纸签，提供空白 A4 纸一张及书写笔一支。

**考评专家：**由小学教育专家组成考评小组，每小组考评专家人数不少于 2 人。

## (三) 考核时量

**考核时量：**本试题考核时间为100分钟。其中，方案撰写90分钟，现场模拟操作10分钟。

## (四) 评分细则

测试内容	评分点	分值	得分	备注
职业素养 (10分)	热爱教育事业，具备从事班主任工作应有的责任心和爱心(5分)	5		
	态度认真(2分)，遵守规则(2分)，举止文明(1分)	5		
方案设计 (60分)	有正确的职业价值取向，具有正确的教育理念和管理的理念(5分)	5		
	以学生的发展为本，突出学生的主体性(5分)	5		
	活动目标明确(5分)，体现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标(5分)	10		
	设计环节清晰(2分)，要素完整(2分)，设置合理(1分)	5		
	内容丰富详实(5分)，体现时代发展要求(5分)	10		
	方式灵活多样(3分)，师生有效互动(2分)	5		
	设计内容、目标与教学对象相适应(5分)	5		
	设计有创意(3分)，操作性强(2分)	5		
	语言简洁准确(2分)，表达清晰流畅(2分)、有逻辑性(1分)	5		

	字迹工整(2分), 格式整齐(2分), 版面美观(1分)	5		
模拟操作 (30分)	普通话标准(2分), 用语规范(2分), 表达准确(2分); 语言简洁流畅(2分); 声调富有变化, 具有感染力(2分)	10		
	积极向上, 有自信心(5分); 具有一定的情绪控制和适应能力(5分)	10		
	表现自然(3分), 举止得体(3分); 肢体语言适度(2分); 有亲和力(2分)	10		
合计		100		

## 模块二：专业核心技能

### 项目一：素描

素描项目是根据我校美术教育专业专业核心课程而制定的，其主要考核学生美术专业方面的核心技能。具体包括素描静物、素描风景的临摹与写生。

#### **（一）技能要求：**

①能将表现对象充分塑造，具有一定的构图能力与形体塑造能力；

②能合理运用色素描技法表现画面，具有一定的造型感受力和表现力；

③能对主题进行艺术创造，具有一定的创造力。

#### **（二）素养要求：**

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表，严格遵守考核纪律；

②结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯；

③具有良好的自主学习能力，能独立完成作品。

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

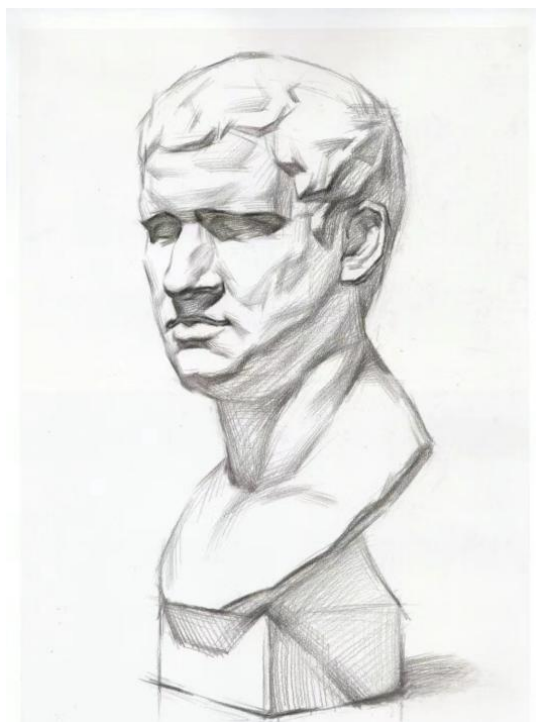
### 一、试题编号：(570109K)2-1-1 石膏像结构素描临摹

(难易程度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“素描”；试题编号：2-1-1；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

石膏像示例图：



要求：

1. 铅笔、炭笔、均可，准备八开速写纸（工具自备）；
2. 根据照片完成一幅石膏像结构素描作品，作品构图完整。
3. 构图大小适宜、主次分明、线条疏密有致，石膏像比例正确，造型生动自然。不得改变考试内容。

4. 不得在试卷上书写任何文字或标记记号。

## (二) 实施条件

**考核场地：**素描教室

**工具材料：**学校统一发放8开素描考核专用纸，每人1张；  
学生自备素描用其它工具和材料。

## (三) 考核时量

**考核时量：**180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	具有良好的自主学习能力，能独立完成作品；	10分
	专业能力	能掌握素描绘画的基本构图知识和造型运用技能；	10分
基本技能	构图能力	构图完整，物体大小比例准确；	20分
	造型能力	造型准确，形体结构严谨（包括比例、结构透视、空间关系等）；	20分
	技法表现能力	表现技法运用恰当，质感与空间处理到位；	20分
	画面整体效果	有一定素描语言的能力、空间虚实处理合理，线条组织流畅美观，画面节奏感强。	20分
评价等级	优秀	构图完整，形体结构表现准确，形象特征刻画鲜明、生动，画面整体效果表现充分。	85-100分
	良好	构图比较完整，形体结构表现比较准确，形象特征刻画比较鲜明、生动，画面整体效果表现比较充分。	75-84分
	合格	构图基本完整，形体结构基本准确，画面整体效果一般。	60-74分
	不合格	构图不完整，形体表现不准确，画面效果表现不充分。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

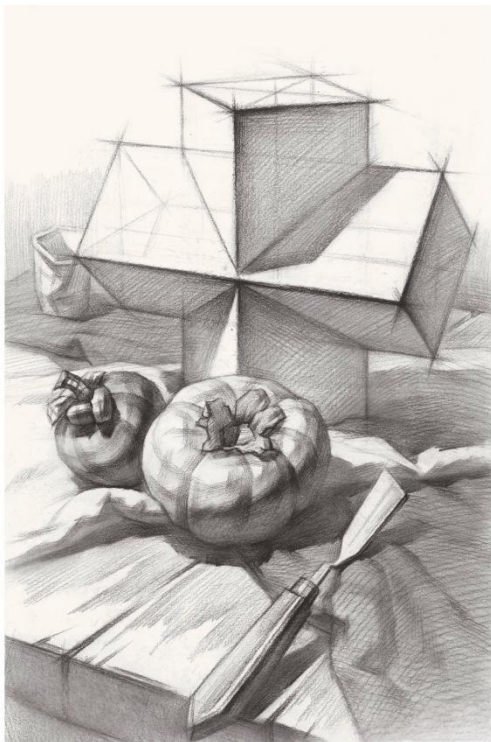
### 二、试题编号：(570109K)2-1-2 静物结构素描临摹

(难易程度：较易)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“素描”；试题编号：2-1-2；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

静物示例图：



要求：

1. 根据提供的静物照片，完成一幅静物结构素描。
2. 铅笔、炭笔等素描用笔均可，表现方式不限。
3. 构图大小适宜、主次分明、疏密有致；造型准确、关系自然。不得增加或减少所含静物内容。

4. 不得在试卷上书写任何文字或标记记号。

## (二) 实施条件

考核场地：素描教室

工具材料：学校统一发放8开素描考核专用纸，每人1张；  
学生自备素描用其它工具和材料。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	具有良好的自主学习能力，能独立完成作品；	10分
	专业能力	能掌握素描绘画的基本构图知识和造型运用技能；	10分
基本技能	构图能力	构图完整，物体大小比例准确；	20分
	造型能力	造型准确，形体结构严谨（包括比例、结构透视、空间关系等）；	20分
	技法表现能力	表现技法运用恰当，质感与空间处理到位；	20分
	画面整体效果	有一定素描语言的能力、空间虚实处理合理，线条组织流畅美观，画面节奏感强。	20分
评价等级	优秀	构图完整，形体结构表现准确，形象特征刻画鲜明、生动，画面整体效果表现充分。	85-100分
	良好	构图比较完整，形体结构表现比较准确，形象特征刻画比较鲜明、生动，画面整体效果表现比较充分。	75-84分
	合格	构图基本完整，形体结构基本准确，画面整体效果一般。	60-74分
	不合格	构图不完整，形体表现不准确，画面效果表现不充分。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 三、试题编号：(570109K)2-1-3 线描速写风景创作

(难易程度：较难)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“素描”；试题编号：2-1-3；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

风景示例图：



要求：

1. 根据提供的速写风景照片，完成一幅线描风景速写创作。
2. 构图合理，透视造型准确，虚实关系明确
3. 运用线描的表现方式完成风景速写。

4. 不得在试卷上书写任何文字或标记记号。

## (二) 实施条件

考核场地：素描教室

工具材料：学校统一发放8开素描考核专用纸，每人1张；  
学生自备素描用其它工具和材料。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	具有良好的自主学习能力，能独立完成作品；	10分
	专业能力	能掌握素描绘画的基本构图知识和造型运用技能；	10分
基本技能	构图能力	构图完整，物体大小比例准确；	20分
	造型能力	造型准确，形体结构严谨（包括比例、结构透视、空间关系等）；	20分
	技法表现能力	表现技法运用恰当，质感与空间处理到位；	20分
	画面整体效果	有一定素描语言的能力、空间虚实处理合理，线条组织流畅美观，画面节奏感强。	20分
评价等级	优秀	构图完整，形体结构表现准确，形象特征刻画鲜明、生动，画面整体效果表现充分。	85-100分
	良好	构图比较完整，形体结构表现比较准确，形象特征刻画比较鲜明、生动，画面整体效果表现比较充分。	75-84分
	合格	构图基本完整，形体结构基本准确，画面整体效果一般。	60-74分
	不合格	构图不完整，形体表现不准确，画面效果表现不充分。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

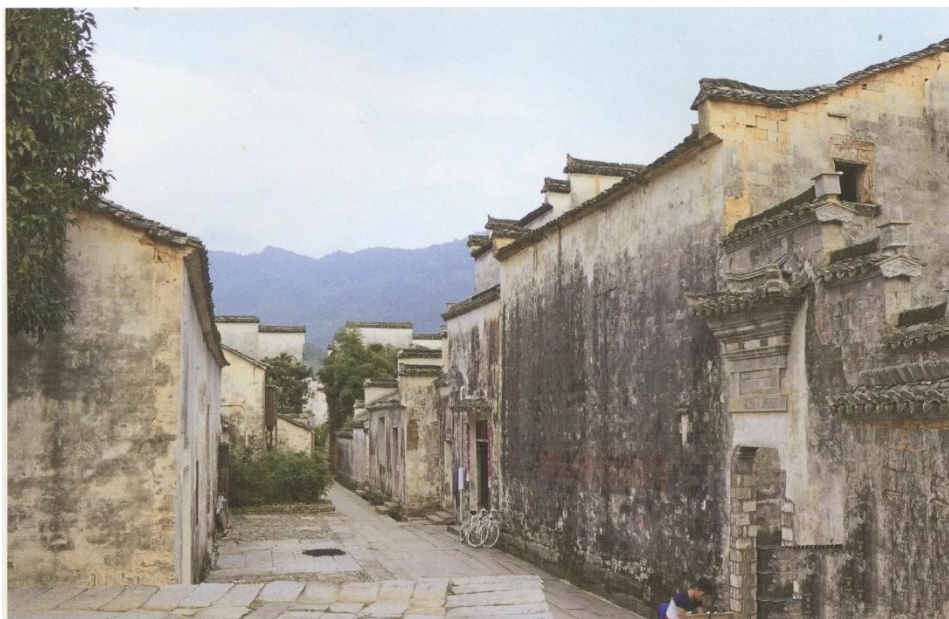
### 四、试题编号：(570109K)2-1-4 素描风景写生

(难易程度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“素描”；试题编号：2-1-4；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

风景示例图：



要求：

1. 根据提供的风景素材，完成一幅 8开大小风景明暗素描。
2. 构图合理，透视造型准确，虚实关系明确。
3. 要求绘画与提供的风景素材一致。
4. 不得在试卷上书写任何文字或标记记号。

#### (二) 实施条件

**考核场地：**素描教室

**工具材料：**学校统一发放8开素描考核专用纸，每人1张；  
学生自备素描用其它工具和材料。

### **(三) 考核时量**

**考核时量：**180分钟

### **(四) 评分细则**

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	具有良好的自主学习能力，能独立完成作品；	10分
	专业能力	能掌握素描绘画的基本构图知识和造型运用技能；	10分
基本技能	构图能力	构图完整，物体大小比例准确；	20分
	造型能力	造型准确，形体结构严谨（包括比例、结构透视、空间关系等）；	20分
	技法表现能力	表现技法运用恰当，质感与空间处理到位；	20分
	画面整体效果	有一定素描语言的能力、空间虚实处理合理，线条组织流畅美观，画面节奏感强。	20分
评价等级	优秀	构图完整，形体结构表现准确，形象特征刻画鲜明、生动，画面整体效果表现充分。	85-100分
	良好	构图比较完整，形体结构表现比较准确，形象特征刻画比较鲜明、生动，画面整体效果表现比较充分。	75-84分
	合格	构图基本完整，形体结构基本准确，画面整体效果一般。	60-74分
	不合格	构图不完整，形体表现不准确，画面效果表现不充分。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

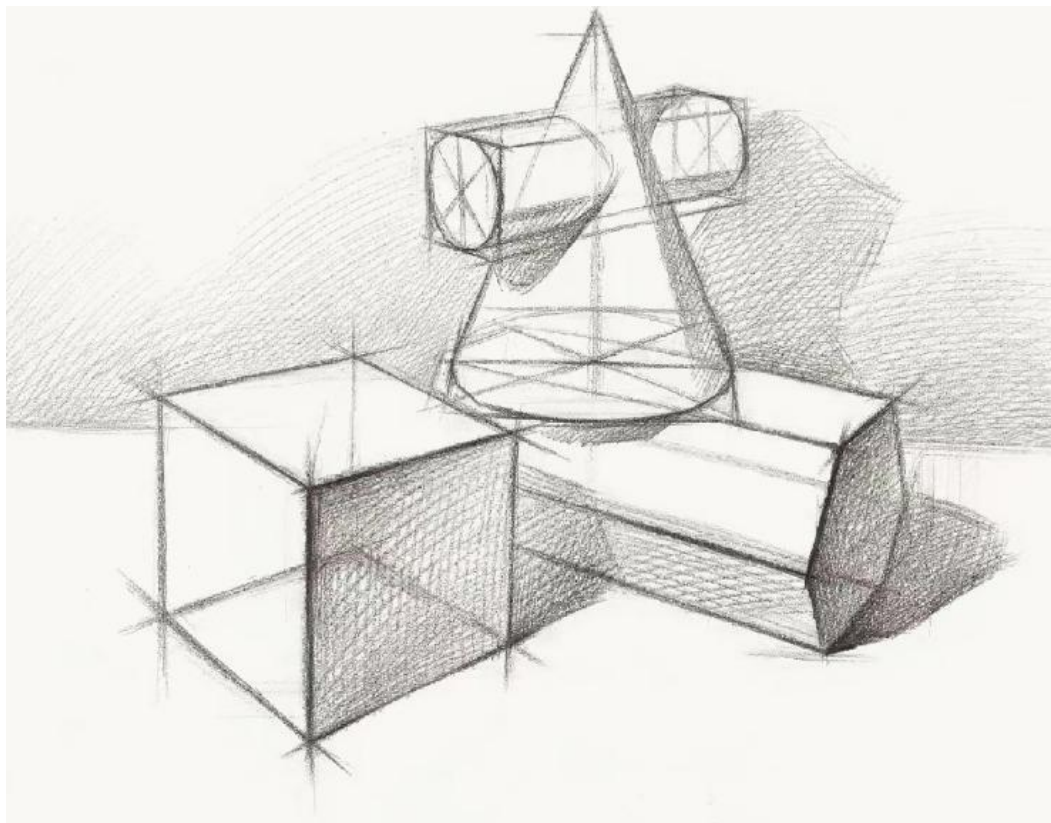
### 五、试题编号：(570109K)2-1-5 透视结构图

(难易程度：较易)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“素描”；试题编号：2-1-5；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

石膏体示例图：



要求：

1. 根据石膏体图片绘制出石膏素描透视结构图。
2. 要求符合透视规律，造型准确。
3. 作品构图完整，黑白灰关系明确。

4. 不得在试卷上书写任何文字或标记记号。

## (二) 实施条件

**考核场地：**素描教室

**工具材料：**学校统一发放8开素描考核专用纸，每人1张；  
学生自备素描用其它工具和材料。

## (三) 考核时量

**考核时量：**180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	具有良好的自主学习能力，能独立完成作品；	10分
	专业能力	能掌握素描绘画的基本构图知识和造型运用技能；	10分
基本技能	构图能力	构图完整，物体大小比例准确；	20分
	造型能力	造型准确，形体结构严谨（包括比例、结构透视、空间关系等）；	20分
	技法表现能力	表现技法运用恰当，质感与空间处理到位；	20分
	画面整体效果	有一定素描语言的能力、空间虚实处理合理，线条组织流畅美观，画面节奏感强。	20分
评价等级	优秀	构图完整，形体结构表现准确，形象特征刻画鲜明、生动，画面整体效果表现充分。	85-100分
	良好	构图比较完整，形体结构表现比较准确，形象特征刻画比较鲜明、生动，画面整体效果表现比较充分。	75-84分
	合格	构图基本完整，形体结构基本准确，画面整体效果一般。	60-74分
	不合格	构图不完整，形体表现不准确，画面效果表现不充分。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 六、试题编号：(570109K)2-1-6 静物结构素描临摹

(难易程度：较易)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“素描”；试题编号：2-1-6；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

静物示例图：



要求：

1. 根据作品范图完成一幅临摹作品，作品构图完整，与原作品主题、风格、形式美感基本保持一致；
2. 构图均衡重点突出，画面具有美感；

3. 作品构图完整，与提供的照片主题内容基本保持一致；
4. 不得在试卷上书写任何文字或标记记号。

## (二) 实施条件

**考核场地：**素描教室

**工具材料：**学校统一发放8开素描考核专用纸，每人1张；  
学生自备素描用其它工具和材料。

## (三) 考核时量

**考核时量：**180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	具有良好的自主学习能力，能独立完成作品；	10分
	专业能力	能掌握素描绘画的基本构图知识和造型运用技能；	10分
基本技能	构图能力	构图完整，物体大小比例准确；	20分
	造型能力	造型准确，形体结构严谨（包括比例、结构透视、空间关系等）；	20分
	技法表现能力	表现技法运用恰当，质感与空间处理到位；	20分
	画面整体效果	有一定素描语言的能力、空间虚实处理合理，线条组织流畅美观，画面节奏感强。	20分
评价等级	优秀	构图完整，形体结构表现准确，形象特征刻画鲜明、生动，画面整体效果表现充分。	85-100分
	良好	构图比较完整，形体结构表现比较准确，形象特征刻画比较鲜明、生动，画面整体效果表现比较充分。	75-84分
	合格	构图基本完整，形体结构基本准确，画面整体效果一般。	60-74分
	不合格	构图不完整，形体表现不准确，画面效果表现不充分。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

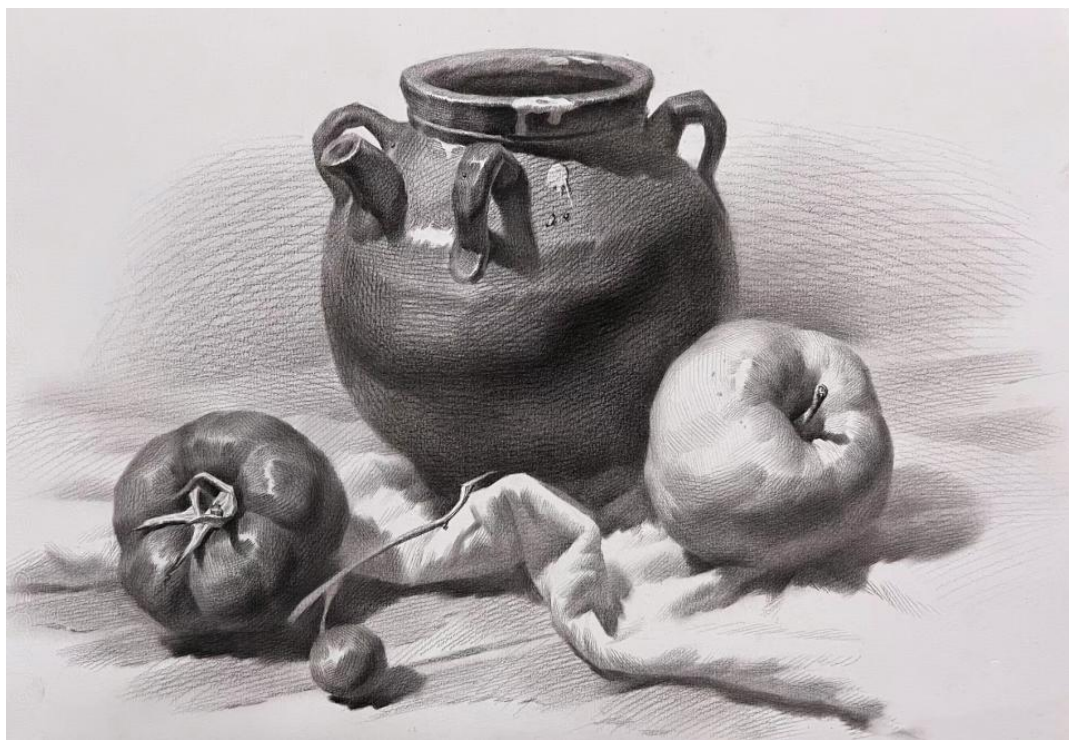
### 七、试题编号：(570109K)2-1-7 静物明暗素描临摹

(难易程度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“素描”；试题编号：2-1-7；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

静物示例图：



要求：

1. 根据作品范图完成一幅临摹作品，作品构图完整，与原作品主题、风格、形式美感基本保持一致；
2. 构图均衡重点突出，画面具有美感；
3. 作品构图完整，与提供的照片主题内容基本保持一致；

4. 不得在试卷上书写任何文字或标记记号。

## (二) 实施条件

考核场地：素描教室

工具材料：学校统一发放8开素描考核专用纸，每人1张；  
学生自备素描用其它工具和材料。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	具有良好的自主学习能力，能独立完成作品；	10分
	专业能力	能掌握素描绘画的基本构图知识和造型运用技能；	10分
基本技能	构图能力	构图完整，物体大小比例准确；	20分
	造型能力	造型准确，形体结构严谨（包括比例、结构透视、空间关系等）；	20分
	技法表现能力	表现技法运用恰当，质感与空间处理到位；	20分
	画面整体效果	有一定素描语言的能力、空间虚实处理合理，线条组织流畅美观，画面节奏感强。	20分
评价等级	优秀	构图完整，形体结构表现准确，形象特征刻画鲜明、生动，画面整体效果表现充分。	85-100分
	良好	构图比较完整，形体结构表现比较准确，形象特征刻画比较鲜明、生动，画面整体效果表现比较充分。	75-84分
	合格	构图基本完整，形体结构基本准确，画面整体效果一般。	60-74分
	不合格	构图不完整，形体表现不准确，画面效果表现不充分。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 八、试题编号：(570109K)2-1-8 静物明暗素描写生

(难易程度：较难)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“素描”；试题编号：2-1-8；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

静物示例图：



要求：

1. 根据作品范图完成一幅写生作品，作品构图完整，与原作品主题、风格、形式美感基本保持一致；
2. 构图均衡重点突出，画面具有美感；
3. 作品构图完整，与提供的照片主题内容基本保持一致；

4. 不得在试卷上书写任何文字或标记记号。

## (二) 实施条件

考核场地：素描教室

工具材料：学校统一发放8开素描考核专用纸，每人1张；  
学生自备素描用其它工具和材料。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	具有良好的自主学习能力，能独立完成作品；	10分
	专业能力	能掌握素描绘画的基本构图知识和造型运用技能；	10分
基本技能	构图能力	构图完整，物体大小比例准确；	20分
	造型能力	造型准确，形体结构严谨（包括比例、结构透视、空间关系等）；	20分
	技法表现能力	表现技法运用恰当，质感与空间处理到位；	20分
	画面整体效果	有一定素描语言的能力、空间虚实处理合理，线条组织流畅美观，画面节奏感强。	20分
评价等级	优秀	构图完整，形体结构表现准确，形象特征刻画鲜明、生动，画面整体效果表现充分。	85-100分
	良好	构图比较完整，形体结构表现比较准确，形象特征刻画比较鲜明、生动，画面整体效果表现比较充分。	75-84分
	合格	构图基本完整，形体结构基本准确，画面整体效果一般。	60-74分
	不合格	构图不完整，形体表现不准确，画面效果表现不充分。	0-59分

## 模块二：专业核心技能

### 项目二：色彩

色彩项目是根据我校美术教育专业专业核心课程而制定的，其主要考核学生美术专业方面的核心技能。具体包括色彩静物、色彩风景的临摹与写生。

#### **（一）技能要求：**

①能将表现对象充分塑造，具有一定的构图能力与形体塑造能力；

②能合理运用色彩技法表现画面，具有一定的色彩感受力和表现力；

③能对主题进行艺术创造，具有一定的创造力。

#### **（二）素养要求：**

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表，严格遵守考核纪律；

②结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯；

③具有良好的自主学习能力，能独立完成作品。

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 一、试题编号：(570109K)2-2-1 色彩静物组合临摹

(难度：较易)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“色彩”；试题编号：2-2-1；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的实物图片进行色彩临摹，图片如下：



2. 要求：

根据提供的图片进行临摹。作品中必须突出“深色陶罐和周围水果”的主题，要求构图完整，色彩鲜明，造型准确。画面色彩搭配合理，符合审美需求，卷面整洁。

3. 作品提交形式：提交画面尺寸为8开纸张的水粉作品，提

交时应确保作品干燥、整洁和完好。

## (二) 实施条件

1. 考试场地：美术功能室

2. 设施设备与工具：考生自备8开水粉纸、铅笔、橡皮、水粉笔、颜料、小水桶等。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	仪容仪表	考核时必须衣着整洁，仪表得体，严格遵守考核纪律	5分
	良好习惯	结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的学习习惯	5分
	专业能力	具有良好的自主学习能力，能根据要求独立完成作品	10分
职业技能	构图	画面构图合理，整体协调	20分
	造型	造型准确，形象生动	20分
	色感	色调明确，色感良好，且具有一定美感	20分
	整体关系	画面整体色彩关系协调	20分
评价等级	优秀	符合试题规定及要求；色调明确，色感很好，画面色块及构图安排适当，色彩对比及调和关系明确，且有美感；色彩与形体结合好，表现生动，形体刻画深入，画面整体效果好，且画面整体色彩效果特别突出的试卷；	85-100分
	良好	符合试题规定及要求；色调意识较强，色感较好，画面色块及构图安排较适当，色彩对比及调和关系比较明确，且有一定美感；色彩与形体结合较好，表现较生动，略有缺点，但画面整体效果较好	75-84分
	合格	基本符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握一般，色彩变化体现不够鲜明，画面美感不够；色彩与形体结合正确，表现不够生动；	60-74分
	不合格	画面不符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握不到位，色彩变化不明确，画面美感不足；色彩与形体结合不到位，表现不生动。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 二、试题编号：(570109K)2-2-2 色彩静物组合临摹

(难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“色彩”；试题编号：2-2-2；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的实物图片进行色彩临摹，图片如下：



2. 要求：

根据提供的图片进行临摹。作品中必须突出“深色陶罐和周围水果”的主题，要求构图完整，色彩鲜明，造型准确。画面色彩搭配合理，符合审美需求，卷面整洁。

3. 作品提交形式：提交画面尺寸为8开纸张的水粉作品，提

交时应确保作品干燥、整洁和完好。

## (二) 实施条件

1. 考试场地：美术功能室

2. 设施设备与工具：考生自备8开水粉纸、铅笔、橡皮、水粉笔、颜料、小水桶等。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	仪容仪表	考核时必须衣着整洁，仪表得体，严格遵守考核纪律	5分
	良好习惯	结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的学习习惯	5分
	专业能力	具有良好的自主学习能力，能根据要求独立完成作品	10分
职业技能	构图	画面构图合理，整体协调	20分
	造型	造型准确，形象生动	20分
	色感	色调明确，色感良好，且具有一定美感	20分
	整体关系	画面整体色彩关系协调	20分
评价等级	优秀	符合试题规定及要求；色调明确，色感很好，画面色块及构图安排适当，色彩对比及调和关系明确，且有美感；色彩与形体结合好，表现生动，形体刻画深入，画面整体效果好，且画面整体色彩效果特别突出的试卷；	85-100分
	良好	符合试题规定及要求；色调意识较强，色感较好，画面色块及构图安排较适当，色彩对比及调和关系比较明确，且有一定美感；色彩与形体结合较好，表现较生动，略有缺点，但画面整体效果较好	75-84分
	合格	基本符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握一般，色彩变化体现不够鲜明，画面美感不够；色彩与形体结合正确，表现不够生动；	60-74分
	不合格	画面不符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握不到位，色彩变化不明确，画面美感不足；色彩与形体结合不到位，表现不生动。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 三、试题编号：(570109K)2-2-3 色彩静物组合写生

(难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“色彩”；试题编号：2-2-3；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的实物图片进行静物写生，图片如下：



2. 要求：

根据提供的图片进行写生。作品中必须突出“深色陶罐和周围水果”的主题，要求构图完整，色彩鲜明，造型准确。画面色彩搭配合理，符合审美需求，卷面整洁。

3. 作品提交形式：提交画面尺寸为8开纸张的水粉作品，提

交时应确保作品干燥、整洁和完好。

## (二) 实施条件

1. 考试场地：美术功能室

2. 设施设备与工具：考生自备8开水粉纸、铅笔、橡皮、水粉笔、颜料、小水桶等。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	仪容仪表	考核时必须衣着整洁，仪表得体，严格遵守考核纪律	5分
	良好习惯	结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的学习习惯	5分
	专业能力	具有良好的自主学习能力，能根据要求独立完成作品	10分
职业技能	构图	画面构图合理，整体协调	20分
	造型	造型准确，形象生动	20分
	色感	色调明确，色感良好，且具有一定美感	20分
	整体关系	画面整体色彩关系协调	20分
评价等级	优秀	符合试题规定及要求；色调明确，色感很好，画面色块及构图安排适当，色彩对比及调和关系明确，且有美感；色彩与形体结合好，表现生动，形体刻画深入，画面整体效果好，且画面整体色彩效果特别突出的试卷；	85-100分
	良好	符合试题规定及要求；色调意识较强，色感较好，画面色块及构图安排较适当，色彩对比及调和关系比较明确，且有一定美感；色彩与形体结合较好，表现较生动，略有缺点，但画面整体效果较好	75-84分
	合格	基本符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握一般，色彩变化体现不够鲜明，画面美感不够；色彩与形体结合正确，表现不够生动；	60-74分
	不合格	画面不符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握不到位，色彩变化不明确，画面美感不足；色彩与形体结合不到位，表现不生动。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 四、试题编号：(570109K)2-2-4 色彩静物组合写生

(难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“色彩”；试题编号：2-2-4；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的实物图片进行静物写生，图片如下：



2. 要求：

根据提供的图片进行写生。作品中必须突出“深色陶罐和周围水果”的主题，要求构图完整，色彩鲜明，造型准确。画面色彩搭配合理，符合审美需求，卷面整洁。

3. 作品提交形式：提交画面尺寸为8开纸张的水粉作品，提

交时应确保作品干燥、整洁和完好。

## (二) 实施条件

1. 考试场地：美术功能室

2. 设施设备与工具：考生自备8开水粉纸、铅笔、橡皮、水粉笔、颜料、小水桶等。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	仪容仪表	考核时必须衣着整洁，仪表得体，严格遵守考核纪律	5分
	良好习惯	结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的学习习惯	5分
	专业能力	具有良好的自主学习能力，能根据要求独立完成作品	10分
职业技能	构图	画面构图合理，整体协调	20分
	造型	造型准确，形象生动	20分
	色感	色调明确，色感良好，且具有一定美感	20分
	整体关系	画面整体色彩关系协调	20分
评价等级	优秀	符合试题规定及要求；色调明确，色感很好，画面色块及构图安排适当，色彩对比及调和关系明确，且有美感；色彩与形体结合好，表现生动，形体刻画深入，画面整体效果好，且画面整体色彩效果特别突出的试卷；	85-100分
	良好	符合试题规定及要求；色调意识较强，色感较好，画面色块及构图安排较适当，色彩对比及调和关系比较明确，且有一定美感；色彩与形体结合较好，表现较生动，略有缺点，但画面整体效果较好	75-84分
	合格	基本符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握一般，色彩变化体现不够鲜明，画面美感不够；色彩与形体结合正确，表现不够生动；	60-74分
	不合格	画面不符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握不到位，色彩变化不明确，画面美感不足；色彩与形体结合不到位，表现不生动。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 五、试题编号：(570109K)2-2-5 色彩风景临摹

(难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“色彩”；试题编号：2-2-5；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的实物图片进行风景临摹，图片如下：



2. 要求：

根据提供的图片进行临摹。作品中必须突出“农家房屋”的主题，要求构图完整，色彩尽量接近，造型准确。画面色彩搭配合理，符合审美需求，卷面整洁。

3. 作品提交形式：提交画面尺寸为8开纸张的水粉作品，提

交时应确保作品干燥、整洁和完好。

## (二) 实施条件

1. 考试场地：美术功能室

2. 设施设备与工具：考生自备8开水粉纸、铅笔、橡皮、水粉笔、颜料、小水桶等。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	仪容仪表	考核时必须衣着整洁，仪表得体，严格遵守考核纪律	5分
	良好习惯	结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的学习习惯	5分
	专业能力	具有良好的自主学习能力，能根据要求独立完成作品	10分
职业技能	构图	画面构图合理，整体协调	20分
	造型	造型准确，形象生动	20分
	色感	色调明确，色感良好，且具有一定美感	20分
	整体关系	画面整体色彩关系协调	20分
评价等级	优秀	符合试题规定及要求；色调明确，色感很好，画面色块及构图安排适当，色彩对比及调和关系明确，且有美感；色彩与形体结合好，表现生动，形体刻画深入，画面整体效果好，且画面整体色彩效果特别突出的试卷；	85-100分
	良好	符合试题规定及要求；色调意识较强，色感较好，画面色块及构图安排较适当，色彩对比及调和关系比较明确，且有一定美感；色彩与形体结合较好，表现较生动，略有缺点，但画面整体效果较好	75-84分
	合格	基本符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握一般，色彩变化体现不够鲜明，画面美感不够；色彩与形体结合正确，表现不够生动；	60-74分
	不合格	画面不符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握不到位，色彩变化不明确，画面美感不足；色彩与形体结合不到位，表现不生动。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 六、试题编号：(570109K)2-2-6 色彩风景临摹

(难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“色彩”；试题编号：2-2-6；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的实物图片进行风景临摹，图片如下：



2. 要求：

根据提供的图片进行临摹。作品中必须突出前后空间感，要求构图完整，色彩尽量接近，造型准确。画面色彩搭配合理，符合审美需求，卷面整洁。

3. 作品提交形式：提交画面尺寸为8开纸张的水粉作品，提

交时应确保作品干燥、整洁和完好。

## (二) 实施条件

1. 考试场地：美术功能室

2. 设施设备与工具：考生自备8开水粉纸、铅笔、橡皮、水粉笔、颜料、小水桶等。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	仪容仪表	考核时必须衣着整洁，仪表得体，严格遵守考核纪律	5分
	良好习惯	结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的学习习惯	5分
	专业能力	具有良好的自主学习能力，能根据要求独立完成作品	10分
职业技能	构图	画面构图合理，整体协调	20分
	造型	造型准确，形象生动	20分
	色感	色调明确，色感良好，且具有一定美感	20分
	整体关系	画面整体色彩关系协调	20分
评价等级	优秀	符合试题规定及要求；色调明确，色感很好，画面色块及构图安排适当，色彩对比及调和关系明确，且有美感；色彩与形体结合好，表现生动，形体刻画深入，画面整体效果好，且画面整体色彩效果特别突出的试卷；	85-100分
	良好	符合试题规定及要求；色调意识较强，色感较好，画面色块及构图安排较适当，色彩对比及调和关系比较明确，且有一定美感；色彩与形体结合较好，表现较生动，略有缺点，但画面整体效果较好	75-84分
	合格	基本符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握一般，色彩变化体现不够鲜明，画面美感不够；色彩与形体结合正确，表现不够生动；	60-74分
	不合格	画面不符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握不到位，色彩变化不明确，画面美感不足；色彩与形体结合不到位，表现不生动。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 七、试题编号：(570109K)2-2-7 色彩风景写生

(难度：较难)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“色彩”；试题编号：2-2-7；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的实物图片进行风景写生，图片如下：



2. 要求：

根据提供的图片进行创作。作品中必须突出“房屋”主体物，要求构图完整，色彩鲜明，造型准确。画面色彩搭配合理，符合审美需求，卷面整洁。

3. 作品提交形式：提交画面尺寸为8开纸张的水粉作品，提

交时应确保作品干燥、整洁和完好。

## (二) 实施条件

1. 考试场地：美术功能室

2. 设施设备与工具：考生自备8开水粉纸、铅笔、橡皮、水粉笔、颜料、小水桶等。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	仪容仪表	考核时必须衣着整洁，仪表得体，严格遵守考核纪律	5分
	良好习惯	结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的学习习惯	5分
	专业能力	具有良好的自主学习能力，能根据要求独立完成作品	10分
职业技能	构图	画面构图合理，整体协调	20分
	造型	造型准确，形象生动	20分
	色感	色调明确，色感良好，且具有一定美感	20分
	整体关系	画面整体色彩关系协调	20分
评价等级	优秀	符合试题规定及要求；色调明确，色感很好，画面色块及构图安排适当，色彩对比及调和关系明确，且有美感；色彩与形体结合好，表现生动，形体刻画深入，画面整体效果好，且画面整体色彩效果特别突出的试卷；	85-100分
	良好	符合试题规定及要求；色调意识较强，色感较好，画面色块及构图安排较适当，色彩对比及调和关系比较明确，且有一定美感；色彩与形体结合较好，表现较生动，略有缺点，但画面整体效果较好	75-84分
	合格	基本符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握一般，色彩变化体现不够鲜明，画面美感不够；色彩与形体结合正确，表现不够生动；	60-74分
	不合格	画面不符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握不到位，色彩变化不明确，画面美感不足；色彩与形体结合不到位，表现不生动。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 八、试题编号：(570109K)2-2-8 色彩风景写生

(难度：较难)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“色彩”；试题编号：2-2-8；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的实物图片进行风景写生，图片如下：



2. 要求：

根据提供的图片进行色彩风景创作。作品中必须突出前后空间感，要求构图完整，色彩鲜明，造型准确。画面色彩搭配合理，符合审美需求，卷面整洁。

3. 作品提交形式：提交画面尺寸为8开纸张的水粉作品，提

交时应确保作品干燥、整洁和完好。

## (二) 实施条件

1. 考试场地：美术功能室

2. 设施设备与工具：考生自备8开水粉纸、铅笔、橡皮、水粉笔、颜料、小水桶等。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	仪容仪表	考核时必须衣着整洁，仪表得体，严格遵守考核纪律	5分
	良好习惯	结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的学习习惯	5分
	专业能力	具有良好的自主学习能力，能根据要求独立完成作品	10分
职业技能	构图	画面构图合理，整体协调	20分
	造型	造型准确，形象生动	20分
	色感	色调明确，色感良好，且具有一定美感	20分
	整体关系	画面整体色彩关系协调	20分
评价等级	优秀	符合试题规定及要求；色调明确，色感很好，画面色块及构图安排适当，色彩对比及调和关系明确，且有美感；色彩与形体结合好，表现生动，形体刻画深入，画面整体效果好，且画面整体色彩效果特别突出的试卷；	85-100分
	良好	符合试题规定及要求；色调意识较强，色感较好，画面色块及构图安排较适当，色彩对比及调和关系比较明确，且有一定美感；色彩与形体结合较好，表现较生动，略有缺点，但画面整体效果较好	75-84分
	合格	基本符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握一般，色彩变化体现不够鲜明，画面美感不够；色彩与形体结合正确，表现不够生动；	60-74分
	不合格	画面不符合试题规定及要求；色彩对比及调和关系把握不到位，色彩变化不明确，画面美感不足；色彩与形体结合不到位，表现不生动。	0-59分

## 模块二：专业核心技能

### 项目三：中国画

中国画项目是根据我校美术教育专业美术核心课程而制定的，其主要考核学生美术专业方面的核心技能。具体包括工笔画技能与写意画技能。

#### **（一）技能要求：**

①能将表现对象充分塑造，具有一定的构图能力与形体塑造能力；

②能合理运用色彩技法表现画面，具有一定的色彩感受力和表现力；

③掌握用线技巧，能熟练运用笔墨勾勒物体造型，创作作品；

④能对主题进行艺术创造，具有一定的创造力。

#### **（二）素养要求：**

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表，严格遵守考核纪律；

②结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯；

③具有良好的自主学习能力，能独立完成作品。

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 一、试题编号：(570109K)2-3-1 工笔线描临摹

(难易程度：较易)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“中国画”；试题编号：2-3-1；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的作品范图进行工笔线描临摹，图片如下：



#### 2. 要求：

根据作品范图完成一幅临摹作品，作品构图完整，与原作品主题、构图、风格、形式美感基本保持一致；以完整作品的形式

提交，38×38厘米。

## （二）实施条件

1. 考核场地：国画教室

2. 工具材料：学校统一发放38×38厘米白色熟宣考核专用纸，每人1张；学生自备中国画用其它工具和材料。

## （三）考核时量

考核时量：180分钟

## （四）评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表；结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。	5分
	教育理念	具有课程意识、中国画审美意识。	5分
	专业能力	具有自主学习能力，能独立完成主题创作。	10分
专业技能	构图	作品构图合理，造型准确，画面完整统一，形象立体感、空间感强。	20分
	造型	能运用相应艺术语言对实物进行艺术处理，画面有一定的艺术性，形象表现较生动。	20分
	色彩与技法	能熟练掌握并运用色彩工具和材料进行表现，用色大胆，色调和谐，色彩关系明确，塑造充分。有一定的绘画思想或艺术语言。	20分
	工艺与创造	具有独特的审美趣味，作品具有一定创造性。	20分
评价等级	优秀	主题性强，富有艺术性，符合主题的审美要求。	85-100分
	良好	主题性较强，有一定的艺术性，基本符合主题的审美要求。	75-84分
	合格	主题性较强，艺术性较强，不太符合主题的审美要求。	60-74分
	不合格	作品完全不符合主题内容或者作品未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 二、试题编号：(570109K)2-3-2 没骨花鸟画临摹

(难易程度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“中国画”；试题编号：2-3-2；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的作品范图进行临摹，图片如下：



#### 2. 要求：

根据作品范图完成一幅临摹作品（书法部分可以忽略），作品构图完整，与原作品主题、风格、形式美感基本保持一致；以

完整作品的形式提交，38×38厘米。

## （二）实施条件

1. 考核场地：国画教室

2. 工具材料：学校统一发放38×38厘米白色熟宣考核专用纸，每人1张；学生自备中国画用其它工具和材料。

## （三）考核时量

考核时量：180分钟

## （四）评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表；结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。	5分
	教育理念	具有课程意识、中国画审美意识。	5分
	专业能力	具有自主学习能力，能独立完成主题创作。	10分
专业技能	构图	作品构图合理，造型准确，画面完整统一，形象立体感、空间感强。	20分
	造型	能运用相应艺术语言对实物进行艺术处理，画面有一定的艺术性，形象表现较生动。	20分
	色彩与技法	能熟练掌握并运用色彩工具和材料进行表现，用色大胆，色调和谐，色彩关系明确，塑造充分。有一定的绘画思想或艺术语言。	20分
	工艺与创造	具有独特的审美趣味，作品具有一定创造性。	20分
评价等级	优秀	主题性强，富有艺术性，符合主题的审美要求。	85-100分
	良好	主题性较强，有一定的艺术性，基本符合主题的审美要求。	75-84分
	合格	主题性较强，艺术性较强，不太符合主题的审美要求。	60-74分
	不合格	作品完全不符合主题内容或者作品未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 三、试题编号：(570109K)2-3-3 没骨花鸟画临摹

(难易程度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“中国画”；试题编号：2-3-3；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的作品范图进行临摹，图片如下：



2. 要求：

根据作品范图完成一幅临摹作品，作品构图完整，与原作品主题、风格、形式美感基本保持一致；以完整作品的形式提交，

38×38厘米。

## (二) 实施条件

1. 考核场地：国画教室

2. 工具材料：学校统一发放38×38厘米白色熟宣考核专用纸，每人1张；学生自备中国画用其它工具和材料。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表；结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。	5分
	教育理念	具有课程意识、中国画审美意识。	5分
	专业能力	具有自主学习能力，能独立完成主题创作。	10分
专业技能	构图	作品构图合理，造型准确，画面完整统一，形象立体感、空间感强。	20分
	造型	能运用相应艺术语言对实物进行艺术处理，画面有一定的艺术性，形象表现较生动。	20分
	色彩与技法	能熟练掌握并运用色彩工具和材料进行表现，用色大胆，色调和谐，色彩关系明确，塑造充分。有一定的绘画思想或艺术语言。	20分
	工艺与创造	具有独特的审美趣味，作品具有一定创造性。	20分
评价等级	优秀	主题性强，富有艺术性，符合主题的审美要求。	85-100分
	良好	主题性较强，有一定的艺术性，基本符合主题的审美要求。	75-84分
	合格	主题性较强，艺术性较强，不太符合主题的审美要求。	60-74分
	不合格	作品完全不符合主题内容或者作品未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 四、试题编号：(570109K)2-3-4 没骨花鸟画临摹

(难易程度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“中国画”；试题编号：2-3-4；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的作品范图进行临摹，图片如下：



2. 要求：

根据作品范图完成一幅临摹作品，作品构图完整，与原作品主题、风格、形式美感基本保持一致；以完整作品的形式提交，

38×38厘米。

## (二) 实施条件

1. 考核场地：国画教室

2. 工具材料：学校统一发放38×38厘米白色熟宣考核专用纸，每人1张；学生自备中国画用其它工具和材料。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表；结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。	5分
	教育理念	具有课程意识、中国画审美意识。	5分
	专业能力	具有自主学习能力，能独立完成主题创作。	10分
专业技能	构图	作品构图合理，造型准确，画面完整统一，形象立体感、空间感强。	20分
	造型	能运用相应艺术语言对实物进行艺术处理，画面有一定的艺术性，形象表现较生动。	20分
	色彩与技法	能熟练掌握并运用色彩工具和材料进行表现，用色大胆，色调和谐，色彩关系明确，塑造充分。有一定的绘画思想或艺术语言。	20分
	工艺与创造	具有独特的审美趣味，作品具有一定创造性。	20分
评价等级	优秀	主题性强，富有艺术性，符合主题的审美要求。	85-100分
	良好	主题性较强，有一定的艺术性，基本符合主题的审美要求。	75-84分
	合格	主题性较强，艺术性较强，不太符合主题的审美要求。	60-74分
	不合格	作品完全不符合主题内容或者作品未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 五、试题编号：(570109K)2-3-5 没骨花鸟画临摹

(难易程度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“中国画”；试题编号：2-3-5；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的作品范图进行临摹，图片如下：



2. 要求：

根据作品范图完成一幅临摹作品，作品构图完整，与原作品主题、风格、形式美感基本保持一致；以完整作品的形式提交，

38×38厘米。

## (二) 实施条件

1. 考核场地：国画教室

2. 工具材料：学校统一发放38×38厘米白色熟宣考核专用纸，每人1张；学生自备中国画用其它工具和材料。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表；结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。	5分
	教育理念	具有课程意识、中国画审美意识。	5分
	专业能力	具有自主学习能力，能独立完成主题创作。	10分
专业技能	构图	作品构图合理，造型准确，画面完整统一，形象立体感、空间感强。	20分
	造型	能运用相应艺术语言对实物进行艺术处理，画面有一定的艺术性，形象表现较生动。	20分
	色彩与技法	能熟练掌握并运用色彩工具和材料进行表现，用色大胆，色调和谐，色彩关系明确，塑造充分。有一定的绘画思想或艺术语言。	20分
	工艺与创造	具有独特的审美趣味，作品具有一定创造性。	20分
评价等级	优秀	主题性强，富有艺术性，符合主题的审美要求。	85-100分
	良好	主题性较强，有一定的艺术性，基本符合主题的审美要求。	75-84分
	合格	主题性较强，艺术性较强，不太符合主题的审美要求。	60-74分
	不合格	作品完全不符合主题内容或者作品未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

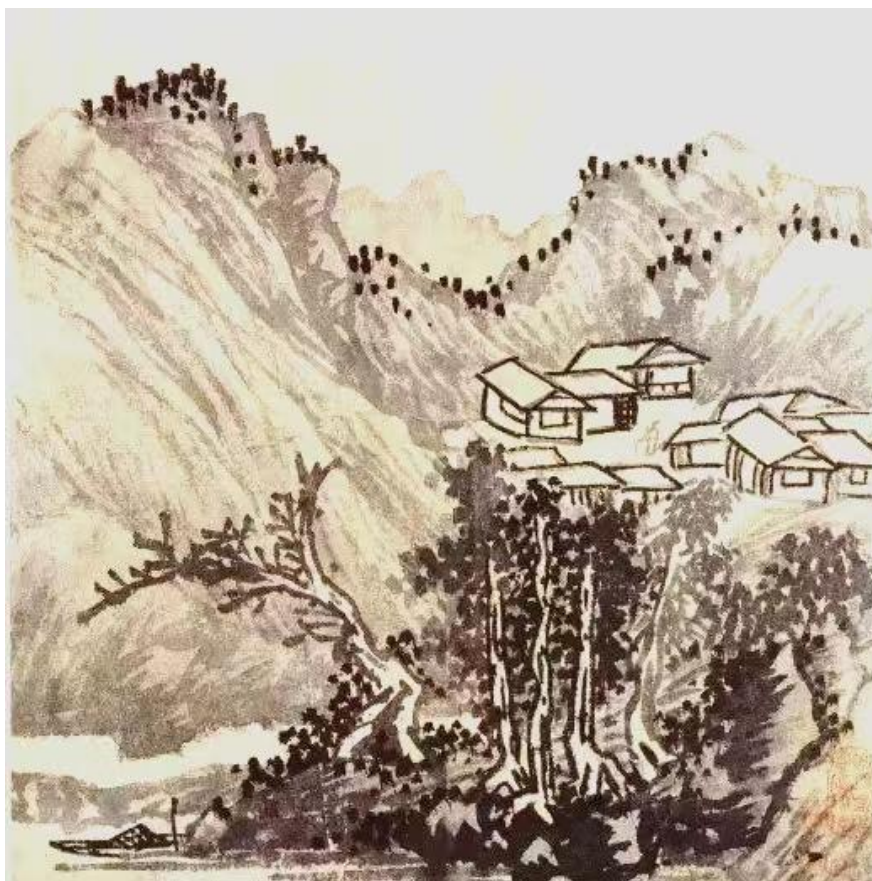
### 六、试题编号：(570109K)2-3-6 写意山水画临摹

(难易程度：较易)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“中国画”；试题编号：2-3-6；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的作品范图进行临摹，图片如下：



#### 2. 要求：

根据作品范图完成一幅临摹作品，作品构图完整，与原作品主题、风格、形式美感基本保持一致；以完整作品的形式提交，

50×50厘米。

## (二) 实施条件

1. 考核场地：国画教室

2. 工具材料：学校统一发放浅仿古色50×50厘米生宣考核专用纸，每人1张；学生自备中国画用其它工具和材料。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表；结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。	5分
	教育理念	具有课程意识、中国画审美意识。	5分
	专业能力	具有自主学习能力，能独立完成主题创作。	10分
专业技能	构图	作品构图合理，造型准确，画面完整统一，形象立体感、空间感强。	20分
	造型	能运用相应艺术语言对实物进行艺术处理，画面有一定的艺术性，形象表现较生动。	20分
	色彩与技法	能熟练掌握并运用色彩工具和材料进行表现，用色大胆，色调和谐，色彩关系明确，塑造充分。有一定的绘画思想或艺术语言。	20分
	工艺与创造	具有独特的审美趣味，作品具有一定创造性。	20分
评价等级	优秀	主题性强，富有艺术性，符合主题的审美要求。	85-100分
	良好	主题性较强，有一定的艺术性，基本符合主题的审美要求。	75-84分
	合格	主题性较强，艺术性较强，不太符合主题的审美要求。	60-74分
	不合格	作品完全不符合主题内容或者作品未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 七、试题编号：(570109K)2-3-7 写意山水画临摹

(难易程度：较难)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“中国画”；试题编号：2-3-7；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的作品范图进行临摹，图片如下：



2. 要求：

根据作品范图完成一幅临摹作品，作品构图完整，与原作品主题、风格、形式美感基本保持一致；以完整作品的形式提交，

50×50厘米。

## (二) 实施条件

1. 考核场地：国画教室

2. 工具材料：学校统一发放浅仿古色50×50厘米生宣考核专用纸，每人1张；学生自备中国画用其它工具和材料。

## (三) 考核时量

考核时量：180分钟

## (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表；结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。	5分
	教育理念	具有课程意识、中国画审美意识。	5分
	专业能力	具有自主学习能力，能独立完成主题创作。	10分
专业技能	构图	作品构图合理，造型准确，画面完整统一，形象立体感、空间感强。	20分
	造型	能运用相应艺术语言对实物进行艺术处理，画面有一定的艺术性，形象表现较生动。	20分
	色彩与技法	能熟练掌握并运用色彩工具和材料进行表现，用色大胆，色调和谐，色彩关系明确，塑造充分。有一定的绘画思想或艺术语言。	20分
	工艺与创造	具有独特的审美趣味，作品具有一定创造性。	20分
评价等级	优秀	主题性强，富有艺术性，符合主题的审美要求。	85-100分
	良好	主题性较强，有一定的艺术性，基本符合主题的审美要求。	75-84分
	合格	主题性较强，艺术性较强，不太符合主题的审美要求。	60-74分
	不合格	作品完全不符合主题内容或者作品未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 八、试题编号：(570109K)2-3-8 写意人物画临摹

(难易程度：较难)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“中国画”；试题编号：2-3-8；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. 根据提供的作品范图进行临摹，图片如下：



## 2. 要求:

根据作品范图完成一幅临摹作品，作品构图完整，与原作品主题、风格、形式美感基本保持一致；以完整作品的形式提交，40×60厘米。

### (二) 实施条件

1. 考核场地：国画教室

2. 工具材料：学校统一发放四尺生宣考核专用纸，每人1张；学生自备中国画用其它工具和材料。

### (三) 考核时量

考核时量：180分钟

### (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表；结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。	5分
	教育理念	具有课程意识、中国画审美意识。	5分
	专业能力	具有自主学习能力，能独立完成主题创作。	10分
专业技能	构图	作品构图合理，造型准确，画面完整统一，形象立体感、空间感强。	20分
	造型	能运用相应艺术语言对实物进行艺术处理，画面有一定的艺术性，形象表现较生动。	20分
	色彩与技法	能熟练掌握并运用色彩工具和材料进行表现，用色大胆，色调和谐，色彩关系明确，塑造充分。有一定的绘画思想或艺术语言。	20分
	工艺与创造	具有独特的审美趣味，作品具有一定创造性。	20分
评价等级	优秀	主题性强，富有艺术性，符合主题的审美要求。	85-100分
	良好	主题性较强，有一定的艺术性，基本符合主题的审美要求。	75-84分
	合格	主题性较强，艺术性较强，不太符合主题的审美要求。	60-74分
	不合格	作品完全不符合主题内容或者作品未完成。	0-59分

## 模块二：专业核心技能

### 项目四：小学实用美术

美术核心技能项目是根据我校美术教育专业美术核心课程而制定的，其主要考核学生美术专业方面的核心技能。具体包括剪纸、折纸、泥塑、报刊设计等小学实用美术技能。

#### （一）技能要求：

①能将表现对象充分塑造，具有一定的构图能力与形体塑造能力；

②能合理运用色彩技法表现画面，具有一定的色彩感受力和表现力；

③掌握用线技巧，能熟练运用笔墨勾勒物体造型，创作作品；

④能熟练掌握工艺制作流程与技法，制作精细，完整表达作品；

⑤能对主题进行艺术创造，具有一定的创造力。

#### （二）素养要求：

①考核时必须衣着整洁，仪表得体，为人师表；

②结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯；

③具有良好的自主学习能力，能独立完成作品。

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 一、试题编号：(570109K)2-4-1 剪纸（难度：较难）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“小学实用美术”；试题编号：2-4-1；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### （一）任务描述

近年来，非物质文化遗产受到越来越大的冲击，许多传统技艺濒临消亡，中国民间剪纸也不例外，2003年，剪纸被列为中国首批“中国民间文化遗产抢救工程”的抢救和保护项目，要抢救民间文化遗产关键在于传承，而学校应该是传承民间文化遗产的主阵地，请同学们以“巧手剪纸寄初心，传承非遗我先行”作为本次创作的主题，按要求创作一幅手工剪（刻）纸作品，将重点考察同学们的剪纸基本功，同时考察同学们的创意、审美和构图设计能力。

#### 考核要求：

- ①作品大小：A3，要求主题突出、造型新颖、内容积极健康；
- ②能熟练运用剪纸工具材料，掌握剪纸的制作过程及方法；
- ③重在考核学生对剪纸点、线、面的造型能力及剪刻线条的流畅度；
- ④在规定时间内完成，严格遵守考核纪律，考核结束后将考核用品摆放整齐，保持考场的卫生整洁。

#### （二）实施条件

场地：实用美术室

考场提供：剪刀、红纸、素描纸。

考生自备：铅笔、橡皮擦、刻刀、美工刀。

### (三) 考核时量

考核时量：180分钟

### (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	热爱教育事业，对工作充满热情，良好的职业道德修养，注重学生的全面发展。	5分
	教育理念	了解儿童心理和教育规律，能够结合儿童的特点开展美术教学活动。能够将美术素养运用到小学教学中，重视个性化教学，改善教学方式，提升教学质量。	5分
	专业技能	能根据提供材料的特点，自主设计，综合运用剪、折、撕、粘、缝、搓、拉、插等技能，创作出符合儿童特点和主题要求的实用美术作品。	10分
手工制作	创意设计	主题突出、符合题意、形象立体感和空间感强、富有创意和艺术表现力、内容积极健康。	20分
	工艺水平	能熟练掌握制作流程与技法，布局均衡合理，制作精细，作品干净整洁，有思想，立意深刻，有一定艺术创造力，有个人独特的想法和见解。	20分
	材料选用	能够与设计理念完美结合，多样化选择材料，安全环保。	20分
	综合表现	制作过程体现独特的创新思想、具有实际应用价值、整体视觉效果美观、和谐、具有吸引力。	20分
优秀	作品表现极优秀，主题性强，具有较高的艺术价值和观赏性，符合主题活动要求。		85-100分

评价等级	良好	作品表现良好，主题性较强，具有一定的艺术价值和观赏性，基本符合主题活动要求。	75-84分
	合格	作品表现基本符合要求，艺术价值和观赏性一般，不太符合主题活动要求。	60-74分
	不合格	作品表现不符合要求，缺乏艺术价值和观赏性。	0-59分

附测试题内容:



剪纸（图片来自学生作品）

# 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

## 二、试题编号：(570109K)2-4-2 折纸 (难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“小学实用美术”；试题编号：2-4-2；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### (一) 任务描述

折纸艺术在我国民间流传久远，具有简洁、概括、夸张、形象特征，是一门趣味性较强的艺术形式。请结合折纸的裁、剪、折、卷等技法，自选儿歌、儿童故事、诗歌等作为主题创作一幅折纸作品，要求包含至少三种不同的元素。

#### 考核要求：

- ①要求纸张大小 20cmX20cm，厚度适宜；
- ②能熟练的运用折纸的各种技法，掌握折纸的制作过程及方法；
- ③重点考核作品的完整度、精致度、美观度；
- ④在规定时间内完成，严格遵守考核纪律，考核结束后将考核用品摆放整齐，保持考场的卫生整洁。

### (二) 实施条件

场地：实用美术室

考生自备：折纸、剪刀、线、铅笔、橡皮擦、美工刀。

### (三) 考核时量

考核时量：180分钟

### (四) 评分细则

内 容	评 分 标 准		分 值
职 业 素 养	职业道德	热爱教育事业，对工作充满热情，良好的职业道德修养，注重学生的全面发展。	5分
	教育理念	了解儿童心理和教育规律，能够结合儿童的特点开展美术教学活动。能够将美术素养运用到小学教学中，重视个性化教学，改善教学方式，提升教学质量。	5分
	专业技能	能根据提供材料的特点，自主设计，综合运用剪、折、撕、粘、缝、搓、拉、插等技能，创作出符合儿童特点和主题要求的实用美术作品。	10分
手 工 制 作	创意设计	主题突出、符合题意、形象立体感和空间感强、富有创意和艺术表现力、内容积极健康。	20分
	工艺水平	能熟练掌握制作流程与技法，布局均衡合理，制作精细，作品干净整洁，有思想，立意深刻，有一定艺术创造力，有个人独特的想法和见解。	20分
	材料选用	能够与设计理念完美结合，多样化选择材料，安全环保。	20分
	综合表现	制作过程体现独特的创新思想、具有实际应用价值、整体视觉效果美观、和谐、具有吸引力。	20分
评 价 等 级	优 秀	作品表现极优秀，主题性强，具有较高的艺术价值和观赏性，符合主题活动要求。	85-100分
	良 好	作品表现良好，主题性较强，具有一定的艺术价值和观赏性，基本符合主题活动要求。	75-84分
	合 格	作品表现基本符合要求，艺术价值和观赏性一般，不太符合主题活动要求。	60-74分
	不 合 格	作品表现不符合要求，缺乏艺术价值和观赏性。	0-59分

附测试题内容:



《小蝌蚪找妈妈》（网络图片）

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 三、试题编号：(570109K)2-4-3 撕纸（难度：较易）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“小学实用美术”；试题编号：2-4-3；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### （一）任务描述

撕纸是一种类似剪纸但和剪纸不同的平面镂空艺术。撕纸在创作过程中主要运用大拇指和食指中指的配合，一般左手负责控制纸的角度右手负责固定，撕时根据情况不同用左右手的大拇指和其他两根手指一起施力。撕纸贴画深受小朋友喜爱，请以不同季节的风景为素材，完成一幅撕纸贴画作品。

#### 考核要求：

- ①要求纸张大小 20cmX20cm，厚度适宜；
- ②能熟练的运用纸类的各种技法，掌握撕纸贴画的制作过程及方法；
- ③重点考核作品的完整度、精致度、美观度；
- ④在规定时间内完成，严格遵守考核纪律，考核结束后将考核用品摆放整齐，保持考场的卫生整洁。

#### （二）实施条件

场地：实用美术室

考生自备：各色彩纸、剪刀、线、铅笔、橡皮擦、美工刀。

#### （三）考核时量

考核时量：180分钟

#### (四) 评分细则

内 容	评 分 标 准		分 值
职 业 素 养	职业道德	热爱教育事业，对工作充满热情，良好的职业道德修养，注重学生的全面发展。	5分
	教育理念	了解儿童心理和教育规律，能够结合儿童的特点开展美术教学活动。能够将美术素养运用到小学教学中，重视个性化教学，改善教学方式，提升教学质量。	5分
	专业技能	能根据提供材料的特点，自主设计，综合运用剪、折、撕、粘、缝、搓、拉、插等技能，创作出符合儿童特点和主题要求的实用美术作品。	10分
手 工 制 作	创意设计	主题突出、符合题意、形象立体感和空间感强、富有创意和艺术表现力、内容积极健康。	20分
	工艺水平	能熟练掌握制作流程与技法，布局均衡合理，制作精细，作品干净整洁，有思想，立意深刻，有一定艺术创造力，有个人独特的想法和见解。	20分
	材料选用	能够与设计理念完美结合，多样化选择材料，安全环保。	20分
	综合表现	制作过程体现独特的创新思想、具有实际应用价值、整体视觉效果美观、和谐、具有吸引力。	20分
评 价 等 级	优 秀	作品表现极优秀，主题性强，具有较高的艺术价值和观赏性，符合主题活动要求。	85-100分
	良 好	作品表现良好，主题性较强，具有一定的艺术价值和观赏性，基本符合主题活动要求。	75-84分
	合 格	作品表现基本符合要求，艺术价值和观赏性一般，不太符合主题活动要求。	60-74分
	不 合 格	作品表现不符合要求，缺乏艺术价值和观赏性。	0-59分

附测试题内容:



撕纸 (图片来自网络)

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 四、试题编号：(570109K)2-4-4 贺卡制作（难度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“小学实用美术”；试题编号：2-4-4；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### （一）任务描述

贺卡是人们在遇到喜庆的日期或事件的时候互相表示问候的一种卡片。以“教师节”为主题，制作一张贺卡。

#### 考核要求：

- ①要求贺卡大小 16K，厚度适宜；
- ②能熟练的运用纸类技法，掌握贺卡的制作过程及方法；
- ③重点考核作品的完整度、精致度、美观度；
- ④在规定时间内完成，严格遵守考核纪律，考核结束后将考核用品摆放整齐，保持考场的卫生整洁。

#### （二）实施条件

场地：实用美术室

考生自备：各色卡纸、剪刀、胶棒、铅笔、橡皮擦、美工刀等。

#### （三）考核时量

考核时量：180分钟

#### （四）评分细则

内容	评分标准	分值
职 业 道 德	热爱教育事业，对工作充满热情，良好的职业道德修养，注重学生的全面发展。	5分

业 素 养	教育理念	了解儿童心理和教育规律，能够结合儿童的特点开展美术教学活动。能够将美术素养运用到小学教学中，重视个性化教学，改善教学方式，提升教学质量。	5分
	专业技能	能根据提供材料的特点，自主设计，综合运用剪、折、撕、粘、缝、搓、拉、插等技能，创作出符合儿童特点和主题要求的实用美术作品。	10分
手 工 制 作	创意设计	主题突出、符合题意、形象立体感和空间感强、富有创意和艺术表现力、内容积极健康。	20分
	工艺水平	能熟练掌握制作流程与技法，布局均衡合理，制作精细，作品干净整洁，有思想，立意深刻，有一定艺术创造力，有个人独特的想法和见解。	20分
	材料选用	能够与设计理念完美结合，多样化选择材料，安全环保。	20分
	综合表现	制作过程体现独特的创新思想、具有实际应用价值、整体视觉效果美观、和谐、具有吸引力。	20分
评 价 等 级	优 秀	作品表现极优秀，主题性强，具有较高的艺术价值和观赏性，符合主题活动要求。	85-100分
	良 好	作品表现良好，主题性较强，具有一定的艺术价值和观赏性，基本符合主题活动要求。	75-84分
	合 格	作品表现基本符合要求，艺术价值和观赏性一般，不太符合主题活动要求。	60-74分
	不 合 格	作品表现不符合要求，缺乏艺术价值和观赏性。	0-59分

附测试题内容:



贺卡（图片来自学生作品）

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 五、试题编号：(570109K)2-4-5 泥塑制作（难度：较难）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“小学实用美术”；试题编号：2-4-5；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### （一）任务描述

泥塑制作是一项古老而精湛的艺术，它主要利用泥土为原料，经过精心制作、

创作出各种生动形象的艺术品。“辅首衔环”是中国传统建筑门饰之一，作为一种富有中国传统文化特色的艺术表现，其创作过程即体现了历史的传承，也融入了现代的创新。请以“辅首衔环”为主题，创作一个即符合传统韵味又具有现代美感的辅首衔环作品。

#### 考核要求：

- ①遵循泥塑的特点，尊重辅首衔环的传统文化和历史背景，保持其独特的艺术风格；
- ②构思独特，造型多样，注重创新和发展，融入现代元素；
- ③能熟练将民间工艺与技法进行融合，注重细节处理，具有艺术感染力。
- ④在规定时间内完成，严格遵守考核纪律，考核结束后将考核用品摆放整齐，保持考场的卫生整洁。

#### （二）实施条件

场地：工艺室

考场提供：工艺桌椅；

考生自备：陶泥或轻质粘土及制作工具等相关配件制作材料。

### (三) 考核时量

考核时量：180分钟

### (四) 评分细则

内 容	评 分 标 准		分 值
职 业 素 养	职业道德	热爱教育事业，对工作充满热情，良好的职业道德修养，注重学生的全面发展。	5分
	教育理念	了解儿童心理和教育规律，能够结合儿童的特点开展美术教学活动。能够将美术素养运用到小学教学中，重视个性化教学，改善教学方式，提升教学质量。	5分
	专业技能	能根据提供材料的特点，自主设计，综合运用剪、折、撕、粘、缝、搓、拉、插等技能，创作出符合儿童特点和主题要求的实用美术作品。	10分
手 工 制 作	创意设计	主题突出、符合题意、形象立体感和空间感强、富有创意和艺术表现力、内容积极健康。	20分
	工艺水平	能熟练掌握制作流程与技法，布局均衡合理，制作精细，作品干净整洁，有思想，立意深刻，有一定艺术创造力，有个人独特的想法和见解。	20分
	材料选用	能够与设计理念完美结合，多样化选择材料，安全环保。	20分
	综合表现	制作过程体现独特的创新思想、具有实际应用价值、整体视觉效果美观、和谐、具有吸引力。	20分
评 价 等	优 秀	作品表现极优秀，主题性强，具有较高的艺术价值和观赏性，符合主题活动要求。	85-100分
	良 好	作品表现良好，主题性较强，具有一定的艺术价值和观赏性，基本符合主题活动要求。	75-84分

级	合格	作品表现基本符合要求，艺术价值和观赏性一般，不太符合主题活动要求。	60-74分
	不合格	作品表现不符合要求，缺乏艺术价值和观赏性。	0-59分

**附测试题内容:**



辅首衔环（图片来自学生作品）

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 六、试题编号：(570109K)2-4-6 教具设计（难度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“小学实用美术”；试题编号：2-4-6；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### （一）任务描述

教具是教师教学过程中可借以辅助教学活动的用具，教具的制作让教学内容更加的形象化、直观化。从而激发学生的学习兴趣，加深对信息知识的兴趣和理解。教具形式多样，依据小学二年级的课程内容《小马过河》自主完成设计一套头饰教具并进行3分钟的教具情境展示。

#### 考核要求：

- ①作品大小需制作成可调节形式，要求适合各种头围；
- ②能熟练的运用头饰教具设计的各种技法，掌握头饰的制作过程及方法；
- ③头饰美观且具有趣味性，重点考核教具结合教学设计的展示使用；
- ④在规定时间内完成，严格遵守考核纪律，考核结束后将考核用品摆放整齐，保持考场的卫生整洁。

#### （二）实施条件

**场地：**实用美术室

**考场提供：**工艺桌椅；

**考生自备：**水彩笔、A4白纸、各色卡纸、剪刀、铅笔、橡皮

擦、美工刀。

### (三) 考核时量

考核时量：180分钟

### (四) 评分细则

内 容	评 分 标 准		分 值
职 业 素 养	职业道德	热爱教育事业，对工作充满热情，良好的职业道德修养，注重学生的全面发展。	5分
	教育理念	了解儿童心理和教育规律，能够结合儿童的特点开展美术教学活动。能够将美术素养运用到小学教学中，重视个性化教学，改善教学方式，提升教学质量。	5分
	专业技能	能根据提供材料的特点，自主设计，综合运用剪、折、撕、粘、缝、搓、拉、插等技能，创作出符合儿童特点和主题要求的实用美术作品。	10分
手 工 制 作	创意设计	主题突出、符合题意、形象立体感和空间感强、富有创意和艺术表现力、内容积极健康。	20分
	工艺水平	能熟练掌握制作流程与技法，布局均衡合理，制作精细，作品干净整洁，有思想，立意深刻，有一定艺术创造力，有个人独特的想法和见解。	20分
	材料选用	能够与设计理念完美结合，多样化选择材料，安全环保。	20分
	综合表现	制作过程体现独特的创新思想、具有实际应用价值、整体视觉效果美观、和谐、具有吸引力。	20分
评 价 等	优 秀	作品表现极优秀，主题性强，具有较高的艺术价值和观赏性，符合主题活动要求。	85-100分
	良 好	作品表现良好，主题性较强，具有一定的艺术价值和观赏性，基本符合主题活动要求。	75-84分

级	合格	作品表现基本符合要求，艺术价值和观赏性一般，不太符合主题活动要求。	60-74分
	不合格	作品表现不符合要求，缺乏艺术价值和观赏性。	0-59分

附测试题内容:



面具（图片来自网络）

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 七、试题编号：(570109K)2-4-7 校园报刊设计（难度：较易）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“小学实用美术”；试题编号：2-4-7；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### （一）任务描述

了解校园报刊在小学教育中的意义，掌握其在教室的实践运用。能设计制作校园报刊。提高学生围绕主题搜集信息、美术设计、书写能力等综合素养。根据校园报刊设计的技法特点以《防溺水教育》为主题，自主完成设计一张手抄报作品。

#### 考核要求：

- ①作品大小：4开，要求主题积极向上，内容丰富；
- ②能熟练的运用各种技法，掌握校园报刊设计的制作方法和步骤；
- ③重点考核创作有特色、有主题教育意义的校园报刊作品；
- ④在规定时间内完成，严格遵守考核纪律，考核结束后将考核用品摆放整齐，保持考场的卫生整洁。

#### （二）实施条件

**场地：**实用美术室

**考场提供：**工艺桌椅；

**考生自备：**水彩笔、8K素描纸、各色卡纸、剪刀、铅笔、橡皮擦、双面胶。

#### （三）考核时量

考核时量：180分钟

#### (四) 评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	热爱教育事业，对工作充满热情，良好的职业道德修养，注重学生的全面发展。	5分
	教育理念	了解儿童心理和教育规律，能够结合儿童的特点开展美术教学活动。能够将美术素养运用到小学教学中，重视个性化教学，改善教学方式，提升教学质量。	5分
	专业技能	能根据提供材料的特点，自主设计，综合运用剪、折、撕、粘、缝、搓、拉、插等技能，创作出符合儿童特点和主题要求的实用美术作品。	10分
手工制作	创意设计	主题突出、符合题意、形象立体感和空间感强、富有创意和艺术表现力、内容积极健康。	20分
	工艺水平	能熟练掌握制作流程与技法，布局均衡合理，制作精细，作品干净整洁，有思想，立意深刻，有一定艺术创造力，有个人独特的想法和见解。	20分
	材料选用	能够与设计理念完美结合，多样化选择材料，安全环保。	20分
	综合表现	制作过程体现独特的创新思想、具有实际应用价值、整体视觉效果美观、和谐、具有吸引力。	20分
评价等级	优秀	作品表现极优秀，主题性强，具有较高的艺术价值和观赏性，符合主题活动要求。	85-100分
	良好	作品表现良好，主题性较强，具有一定的艺术价值和观赏性，基本符合主题活动要求。	75-84分
	合格	作品表现基本符合要求，艺术价值和观赏性一般，不太符合主题活动要求。	60-74分
	不合格	作品表现不符合要求，缺乏艺术价值和观赏性。	0-59分

附测试题内容:



校园报刊设计（图片来自网络）

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 八、试题编号：(570109K)2-4-8 校园环境设计（难度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“小学实用美术”；试题编号：2-4-8；
3. 本试卷考核时间为180分钟；
4. 本试卷赋分100分，85分以上（含85分为优秀，75-85分为良好，60-75分为合格，60分以下为不合格。

#### （一）任务描述

校园环境创设是校园文化的重要组成部分。让学生掌握校园与教室环境创设的要求，培养学生创新的精神和集体意识。根据校园环境创设的制作方法和实施要求以小组合作完成设计主题为《xxx节日》的教室墙面创设作品。

#### 考核要求：

- ①要求主题积极向上，内容丰富，符合校园环境创设特点；
- ②能熟练的运用各种创设方法，有效实施教室墙面创设作品的布置。
- ③环境创设布置完整有趣，主题内容具有教育意义，重点考核学生的分工合作和集体意识；
- ④在规定时间内完成，严格遵守考核纪律，考核结束后将考核用品摆放整齐，保持考场的卫生整洁。

#### （二）实施条件

**场地：**实用美术室

**考场提供：**工艺桌椅、墙面一样大的白板

**考生自备：**各色卡纸、水彩笔、颜料、铅笔、橡皮擦、双面胶、剪刀、美工刀等。

### (三) 考核时量

考核时量：180分钟

### (四) 评分细则

内 容	评 分 标 准		分 值
职 业 素 养	职业道德	热爱教育事业，对工作充满热情，良好的职业道德修养，注重学生的全面发展。	5分
	教育理念	了解儿童心理和教育规律，能够结合儿童的特点开展美术教学活动。能够将美术素养运用到小学教学中，重视个性化教学，改善教学方式，提升教学质量。	5分
	专业技能	能根据提供材料的特点，自主设计，综合运用剪、折、撕、粘、缝、搓、拉、插等技能，创作出符合儿童特点和主题要求的实用美术作品。	10分
手 工 制 作	创意设计	主题突出、符合题意、形象立体感和空间感强、富有创意和艺术表现力、内容积极健康。	20分
	工艺水平	能熟练掌握制作流程与技法，布局均衡合理，制作精细，作品干净整洁，有思想，立意深刻，有一定艺术创造力，有个人独特的想法和见解。	20分
	材料选用	能够与设计理念完美结合，多样化选择材料，安全环保。	20分
	综合表现	制作过程体现独特的创新思想、具有实际应用价值、整体视觉效果美观、和谐、具有吸引力。	20分
评 价 等 级	优 秀	作品表现极优秀，主题性强，具有较高的艺术价值和观赏性，符合主题活动要求。	85-100分
	良 好	作品表现良好，主题性较强，具有一定的艺术价值和观赏性，基本符合主题活动要求。	75-84分
	合 格	作品表现基本符合要求，艺术价值和观赏性一般，不太符合主题活动要求。	60-74分
	不 合 格	作品表现不符合要求，缺乏艺术价值和观赏性。	0-59分

附测试题内容:



校园环创 (图片来自网络)

## 模块三：岗位核心技能

### 项目一：教学设计与片段教学

教学设计与片段教学技能项目主要考核学生根据小学美术教材进行准确的教学分析、正确的目标制定、合理的教学设计，并制作多媒体课件，组织课堂教学的能力，体现师范生的教师职业素养。

#### （一）技能要求：

①根据《小学教师专业标准（试行）》文件精神，能依据所提供的教材内容，学生能在规定时间内完成相应课程教学方案设计和教学实施工作；

②按要求在规定时间内独立完成相应内容的教学设计；

③能根据教学设计，在无网络环境下设计制作一个结构较为完整的多媒体教学课件；

④能按照制作好的的教学设计，完成无学生环境下的片段教学试讲；

⑤能根据学科的特点和学生的特点，设计课堂教学环节，选择恰当的教学方法和教学手段；

⑥能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈

⑦能根据教学内容设计和展示规范、合理的教学板书。

#### （二）素养要求：

①行为举止自然大方，有亲和力。衣饰得体，符合教师的职业特点。

②教学语言规范，口齿清楚，语速适宜。表达准确、简洁、

流畅,语言具有感染力。善于倾听,并能做出恰当的回应。

③思维严密,条理清晰,逻辑性强。能正确地理解和分析问题,抓住要点,并作出及时反应。具有一定的创新意识,在解决问题的思路和方法上有独到之处。

④考核过程精神饱满,模拟师生沟通过程顺畅,具有以学生为主体的教育理念;体现与时俱进的现代教育理念,体现不断反思、积极创新的科研精神。

⑤试讲结束后将黑板擦拭干净,保持讲台的卫生整洁,并将考核用品摆放整齐,能体现良好的教学习惯。

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 一、试题编号：(570109K)3-1-1《鱼儿游游》片段教学设计

(难度：较易)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-1；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. **考核任务：**小学美术教材造型·表现模块，小学一年级美术上册《鱼儿游游》片段教学设计。

#### 2. 考核要求：

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

#### (二) 实施条件

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

#### (三) 考核时量

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学一年级美术上册《鱼儿游游》教材内容：

人民教育出版社

dì kè yú er yóu yóu  
第8课 鱼儿游游



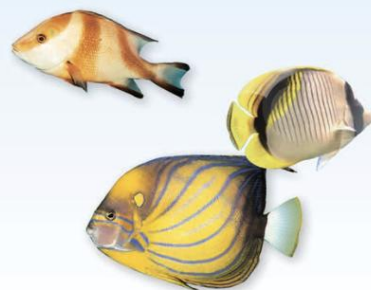
yú er yóu yú er yóu yáo tóu bǎi wěi duō shēng dòng  
鱼儿游，鱼儿游，摇头摆尾多生动。  
yú er yóu yú er yóu qiān zī bǎi tài zhēn zì yóu  
鱼儿游，鱼儿游，千姿百态真自由。



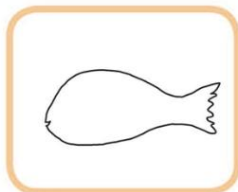
金鱼（中国画）[现代] 吴作人



水族馆（速写）[现代] 李平凡



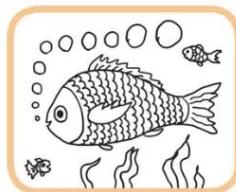
方法一：



1. 画大轮廓

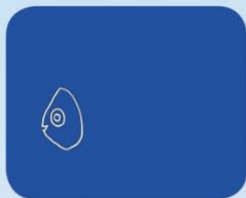


2. 画细节



3. 丰富画面完成作品

方法二：



1. 从细节开始画



2. 画出大形状



3. 丰富画面完成作品

学生作品



学习要求

- 看一看：游动的鱼都有什么样的姿态？
- 找一找：鱼身上有什么样的花纹？
- 试一试：画画游动的鱼并添上漂亮的花纹，涂上美丽的色彩。

拓展

可以用其他现成的材料和方法表现可爱的鱼。



## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 二、试题编号：(570109K)3-1-2《过年啦》片段教学设计

(难度：较易)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-2；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. **考核任务：**小学美术教材综合·探索模块，小学一年级美术上册《过年啦》片段教学设计。

#### 2. 考核要求：

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

#### (二) 实施条件

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

#### (三) 考核时量

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学一年级美术上册《过年啦》教材内容：

人民教育出版社

dì kè guò nián la  
第19课 过年啦

guò nián la guò nián la  
过年啦！过年啦！  
jiǎn chuāng huā bàn nián huò  
剪窗花，办“年货”，  
fēn tóu xíng dòng hǎo kuài lè  
分头行动好快乐！



流  
程

看  
年  
货

做  
年  
货

扮  
环  
境

比  
作  
品

一  
起  
乐

### 学习要求

找一找：都有什么样的年货？认真观察它们的形状和颜色。

想一想：过年时为什么要准备年货？

试一试：用自己准备的材料和以前学习的制作方法制作“年货”。

说一说：你是用什么形状和颜色让“年货”更美丽的？

看一看：谁的“年货”最有趣？

乐一乐：大家一起享受过年的乐趣。



娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

三、试题编号：(570109K)3-1-3《打开的柜门》片段教学设计

(难度：较易)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-3；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

**(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材设计·应用模块，小学一年级美术下册《打开的柜门》片段教学设计。

**2. 考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

**(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

**(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学一年级美术下册《打开的柜门》教材内容：

人民教育出版社

dì kè dǎ kāi de guì mén  
第16课 打开的柜门

fei zhi hé fei ka zhi zuo ge neng kai men de xiao gui  
废纸盒、废卡纸，做个能开门的小柜子。  
zi qing qing la kai gui zi men hao dong xi dou shi wo zuo de  
子。轻轻拉开柜子门，好东西都是我做的。



现代书柜



明式家具

制作方法：



现代衣柜



1. 剪开



2. 重新折叠

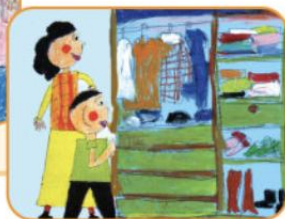


3. 粘贴好，加隔层



想想怎样装饰它

学生作品



学习要求

想一想：各种柜子的形状是否都一样？如果不一样是为什么？

试一试：用废旧纸盒制作一个能打开门的“柜子”。

乐一乐：用多种方法装饰自己制作的“柜子”，让它变得更漂亮。

拓展

画一画打开门的柜子也很有趣。

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 四、试题编号：(570109K)3-1-4《蜻蜓飞飞》片段教学设计

(难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-4；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

#### (一) 任务描述

1. **考核任务：**小学美术教造型·表现模块，小学二年级美术上册《蜻蜓飞飞》片段教学设计。

#### 2. 考核要求：

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

#### (二) 实施条件

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

#### (三) 考核时量

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学二年级美术上册《蜻蜓飞飞》教材内容：

人民教育出版社

## 第9课 蜻蜓飞飞

泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。  
小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

——宋代 杨万里《小池》



蜻蜓



诚斋诗意（中国画）[现代] 潘天寿



蜻蜓飞翔的各种姿态





漂亮的翅膀



捕虫忙



走，捉蚊子去

学生作品

学习要求：

看一看：蜻蜓的外形有什么特点？

说一说：你想以蜻蜓为题材创作一幅怎样的画？

试一试：用丰富的线条和多彩的颜色来画“蜻蜓飞飞”。



拓展

用折、剪等方法，制作半立体或立体造型的蜻蜓，让它“飞”起来。

娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题  
五、试题编号：(570109K)3-1-5《会爬的玩具》片段教学设计

(难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-5；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### **(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材设计·应用模块，小学二年级美术下册《会爬的玩具》片段教学设计。

2. **考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

### **(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

### **(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学二年级美术下册《会爬的玩具》教材内容：

人民教育出版社

## 第 17 课 会爬的玩具

你见过会爬的玩具吗？想一想它们是怎么爬的？

认真选择材料，运用灵巧的双手，大胆创作会爬的玩具。

制作方法：



1. 画剪叶子



2. 制作虫子



3. 固定虫子尾部



4. 在叶子上剪口



小猴爬绳



会爬的胖虫虫



小娃娃



松鼠爬树



松鼠下楼梯

学习要求：

说一说：有哪些会爬的玩具？

看一看：会爬的玩具是怎样制作出来的？

试一试：制作一个会爬的玩具。



5. 将纸条与虫子的头部黏合



6. 将纸条穿过叶子上的小口



学生作品



娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

六、试题编号：(570109K)3-1-6《美术小记者》片段教学设计

(难度：较难)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-6；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

**(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材综合·探索模块，小学三年级美术上册《美术小记者》片段教学设计。

**2. 考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

**(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

**(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学三年级美术上册《美术小记者》教材内容：

人民教育出版社

## 第19课 美术小记者

带上相机、画笔，小记者们上路了！  
回来做个小展示，看看谁的采访棒！



学习要求：

说一说：你准备采访什么活动？  
要求与程序是什么？

试一试：用摄影、绘画、文字等方式展示采访的结果和感受。

看一看：谁做的采访更生动、真实？



人民教育出版社

流程图：

准备  
(器材、采访的问题)

采访  
(拍照、文字记录)

整理  
(照片、文字)

展示  
(照片、文字、  
绘画作品)



学生作品

采访录  
时间: 2022年6月1日上午10:00  
地点: 向阳小学 操场  
采访对象: 三年级一班 李小明  
采访内容: 学习上有什么困难? 你最喜欢什么体育运动?  
采访记录: 上课认真听讲, 最喜欢踢足球。  
采访内容: 最喜欢踢足球。  
采访记录: 踢足球。  
采访者: 王芳

采访录  
时间: 2022年6月1日中午12:30  
地点: 向阳小学 教室  
采访对象: 三年级四班 王小红  
采访内容: 你最喜欢什么体育运动?  
采访记录: 踢足球。  
采访者: 王芳

今天是我第一次接受采访, 心情特别激动……



娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题  
七、试题编号：(570109K)3-1-7《动物的花衣裳》片段教学设计

(难度：较易)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-7；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### **(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材设计·应用模块，小学三年级美术下册《动物的花衣裳》片段教学设计。

2. **考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

### **(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

### **(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

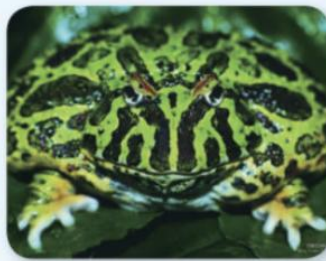
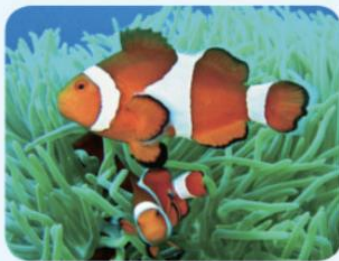
附小学三年级美术下册《动物的花衣裳》教材内容：

人民教育出版社

## 第11课 动物的花衣裳

动物身上的斑纹和色彩绚丽多姿。我们可以转变思路，重新做件花衣裳，让它们变个样！

动物身上的斑纹有的起保护作用，有的起警戒作用，而有的则只是起美化作用。



20

人民教育出版社

制作方法：



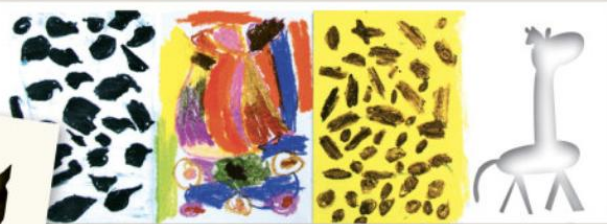
1. 把纸对折，一边画动物的斑纹。
2. 另一边剪刻出动物的外形。
3. 合在一起。

学习要求：

看一看：各种动物身上不同的斑纹。

想一想：怎样给各种动物穿上花衣裳？

试一试：用绘画或剪刻的形式表现动物身上的斑纹。



小花猫

学生作品

使用刀具时，  
请注意安全！



花母鸡和小鸡



奶牛

娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题  
八、试题编号：(570109K)3-1-8《色彩的冷与暖》片段教学设计

(难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-8；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### **(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材造型·表现模块，小学四年级美术上册《色彩的冷与暖》片段教学设计。

2. **考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

### **(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

### **(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

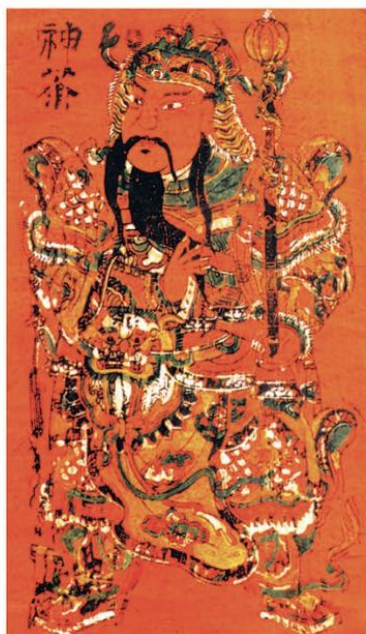
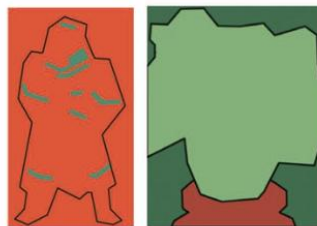
			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学四年级美术上册《色彩的冷与暖》教材内容：

人民教育出版社

## 第1课 色彩的冷与暖

色彩会使人产生各种联想。红、橙、黄色使人联想到热烈、温暖的火焰和太阳等景物；而蓝、绿、紫色又会使人联想到宁静、寒冷的天空和海水等景物。



门神（木版年画）[清代]



丁香花（水彩）[现代] 肖淑芳

学习要求：

看一看：生活或美术作品中的冷暖色。

说一说：你是怎么理解冷暖色的？谈谈感受。

试一试：选用恰当的颜色，表现季节或心情。



今天下雨了



秋天

学生作品

人民教育出版社

娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题  
九、试题编号：(570109K)3-1-9《精美的邮票》片段教学设计

(难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-9；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### **(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材设计·应用模块，小学四年级美术上册《精美的邮票》片段教学设计。

2. **考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

### **(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

### **(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学四年级美术上册《精美的邮票》教材内容：

人民教育出版社

## 第12课 精美的邮票

打开集邮册，哇！小小邮票上精美的图案和丰富的知识，带我们走进了一个多彩的世界。你心动了吗？快来设计一枚吧！



特种邮票

世界上最早的邮票——英国“黑便士”邮票



邮票设计应具有主题突出、色彩明快、富于装饰性等特点。

普通邮票

中国最早的邮票——“大龙”邮票



纪念邮票

发行者

学生作品



外国儿童邮票



学习要求:

看一看: 了解邮票的特点及种类。

说一说: 你准备用什么题材和形式制作邮票?

试一试: 设计并绘制一枚邮票。

拓展

用双面胶和塑料袋, 制作一本集邮簿, 并与同学交换自己做的邮票。



娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题  
十、试题编号：(570109K)3-1-10《漫画欣赏》片段教学设计

(难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-10；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### **(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材欣赏·评述模块，小学四年级美术上册《漫画欣赏》片段教学设计。

#### **2. 考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

### **(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

### **(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学四年级美术上册《漫画欣赏》教材内容：

人民教育出版社

## 第20课 漫画欣赏

充满趣味的漫画形象，在带给我们快乐或思考的同时，也让我们用另一种全新的视角去审视生活中的人与事。

漫画的主要特点：运用夸张、变形、比喻等多种手法和巧妙构思来达到讽刺、歌颂、传播或娱乐的目的。



丰子恺像



上行下效 [现代] 丰子恺



井底之蛙 [现代] 华君武



缪印堂及其自画像





真迹拍卖 [现代] 丁聪

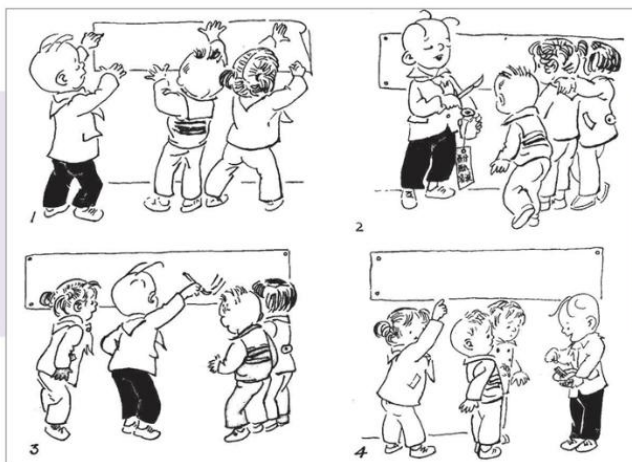
学习要求：

看一看：欣赏优秀的漫画作品。

想一想：漫画有哪些艺术特点及表现手法？

说一说：搜集自己所喜欢的漫画作品，与同学一起交流、欣赏。

三毛爱科学  
(连环漫画)  
[现代] 张乐平



上下左右 [现代] 王益生



鲁智深 [现代] 方成



无题 [现代] 阿达

娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题  
十一、试题编号：(570109K)3-1-11《走进春天》片段教学设计

(难度：较易)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-11；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### **(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材造型·表现模块，小学四年级美术下册《走进春天》片段教学设计。

2. **考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

### **(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

### **(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学四年级美术下册《走进春天》教材内容：

人民教育出版社

## 第11课 走进春天

我们唱着歌，我们手拉手，在大自然的怀抱里，尽情地享受阳光和绿色！快拿起画笔，把春天里的所见所闻画出来。



春播（木版年画） 山东潍坊



放风筝（农民画）[现代]



迎春花

学习要求：

想一想：春天里都有什么场景和情节？

试一试：画画春天里的故事。

说一说：你是怎样运用构图和色彩进行表现的？



愉快的郊游

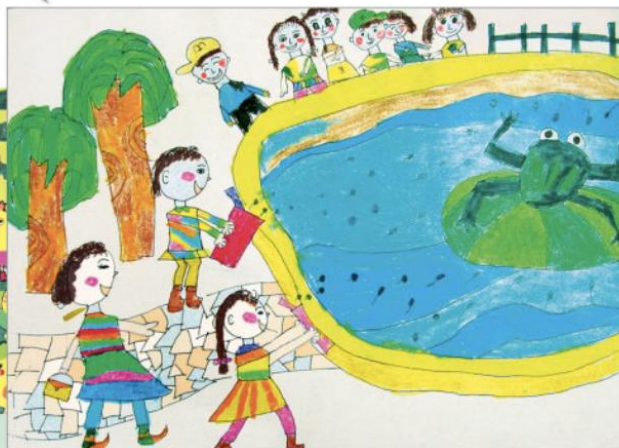


春天的小河

学生作品



春天里



送小蝌蚪回家

娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题  
十二、试题编号：(570109K)3-1-12《对称的美》片段教学设计

(难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-12；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### **(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材设计·应用模块，小学四年级美术下册《对称的美》片段教学设计。

2. **考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

### **(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

### **(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

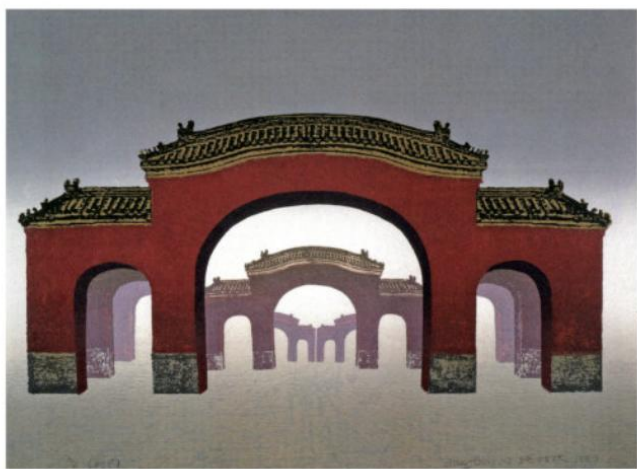
			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学四年级美术下册《对称的美》教材内容：

人民教育出版社

## 第9课 对称的美

你发现了吗？我们身边有很多物体具有对称的形式美感。利用对称是艺术家创造艺术作品的一种手段，你也来试试吧！



御门（版画）1987 张桂林



王祥暖冰（剪纸）陕西省富县

学习要求：

看一看：认真观察对称物体的特点。

试一试：用绘画、剪纸等形式表现人物或动物对称的组合。

乐一乐：将自己的作品与同学们分享。

使用刀具时，  
请注意安全！

技法一：



1. 在对折的纸上画出形象，注意连接部分在对折线一侧。



2. 剪出大形。



3. 剪细节。



4. 展开，完成作品。



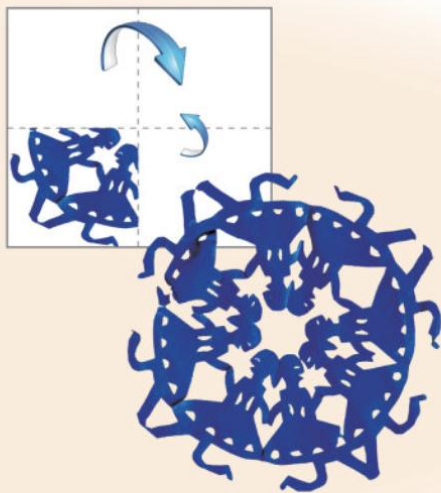
饮水的熊（雕塑）1984 杨冬白

学生作品



照镜子

技法二：



跳绳

娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题  
十三、试题编号：(570109K)3-1-13《快乐刮画》片段教学设计

(难度：较易)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-13；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### **(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材造型·表现模块，小学五年级美术上册《快乐刮画》片段教学设计。

#### **2. 考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

### **(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

### **(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学五年级美术上册《快乐刮画》教材内容：

人民教育出版社

## 第6课 快乐刮画

用一根小木棒就能刮出如此漂亮的图画，刮蜡画所带来的意外效果和形式的美感，给我们带来了惊喜。

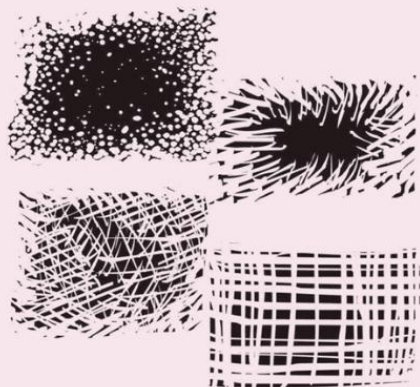


周总理像 力群



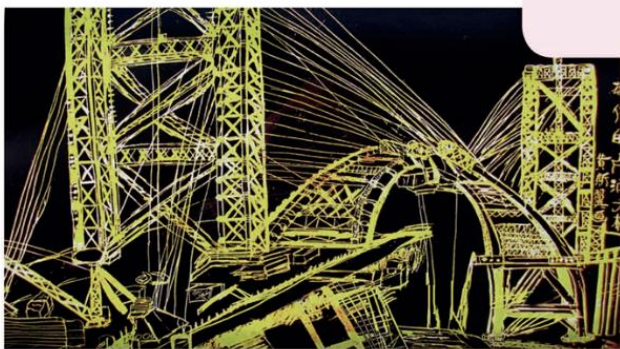
牛（民间石刻拓片）

用自制的竹笔可以刮出各种线条、形状和面。



### 学习提示

在刮蜡纸上作刮蜡画，或凝滞、或流畅，这种千变万化的线条，会使画面有很强的表现性。



建设中的卢浦大桥



在恐龙园里

学习要求：

欣赏：民间艺人和美术家刻画的作品。

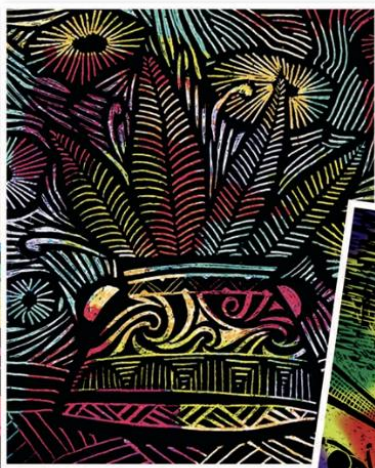
了解：竹笔刮出的各种线条和明暗的形或面。

尝试：设计一个形象，景物、人物、动物等都可以。确定线、面的处理方法，在刮蜡纸上进行表现。

学生作品



猫头鹰



瓶花



飞向天空

娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题  
十四、试题编号：(570109K)3-1-14《彩墨脸谱》片段教学设计

(难度：较难)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-14；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### **(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材造型·表现模块，小学五年级美术上册《彩墨脸谱》片段教学设计。

2. **考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

### **(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

### **(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

# 附小学五年级美术上册《彩墨脸谱》教材内容：

人民教育出版社

## 第10课 彩墨脸谱

在中国的戏剧舞台上，我们能看到一张张生动、夸张的脸，这小小的脸谱，反映了中国传统文化的内涵。让我们一起走进脸谱的世界吧！



涂面化妆



《甘露寺》中的  
刘备（生行）

《雏凤凌空》中的  
杨排风（旦行）



《芦花荡》中的  
张飞（净行）

《女起解》中的  
崇公道（丑行）



1. 画出外形。



2. 画出对称纹样。



3. 用墨线表现灰面。



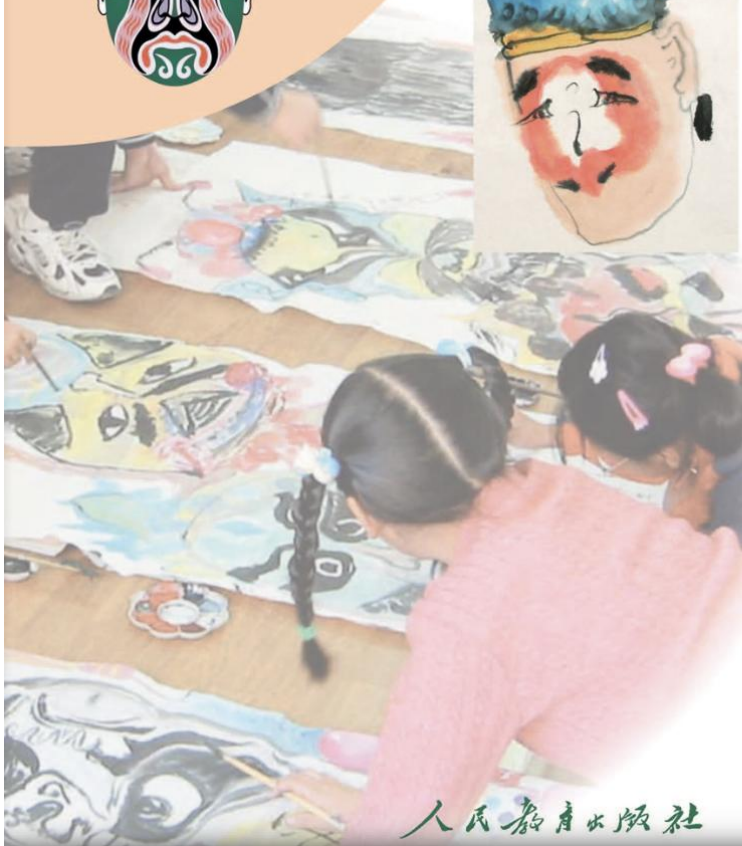
人民教育出版社



学生作品



戏剧人物



学习要求：

- 欣赏：感受脸谱的形式美感。
- 思考：脸谱的特点和表现手法。
- 尝试：用水墨画脸谱。

娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题  
十五、试题编号：(570109K)3-1-15 《爱护家园》片段教学设计

(难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-15；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### **(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材综合·探索模块，小学五年级美术上册《爱护家园》片段教学设计。

#### **2. 考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

### **(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

### **(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

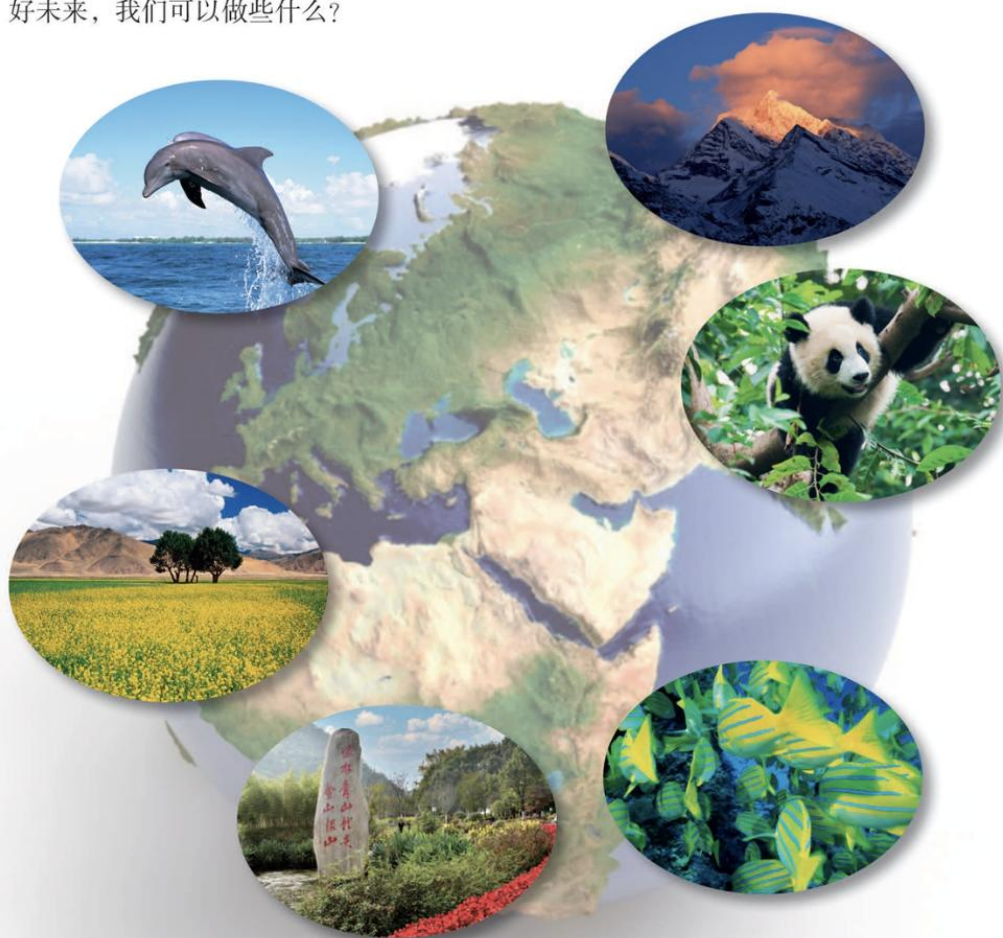
			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学五年级美术上册《爱护家园》教材内容：

人民教育出版社

## 第19课 爱护家园

地球是生命栖息的美丽家园。保护地球的环境和资源，与我们的生活和健康息息相关。为了人类共同的美好未来，我们可以做些什么？



学习要求：

思考：为什么要保护地球的环境和资源？

尝试：设计制作保护地球的绘画、卡片、招贴、手抄报，也可以绘制与主题相关的文化衫。

活动：以班级为单位，组织一次保护环境、保护地球的宣传活



主题绘画



卡片



主题招贴



主题剪贴报

文化衫



环保宣传活动



娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题  
十六、试题编号：(570109K)3-1-16《静物写生》片段教学设计

(难度：较难)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-16；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### **(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材造型·表现模块，小学五年级美术下册《静物写生》片段教学设计。

2. **考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

### **(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

### **(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学五年级美术下册《静物写生》教材内容：

人民教育出版社

## 第5课 静物写生

生活中的日用器皿、文具、玩具、运动器材，以及蔬菜果品、盆栽植物等，都可以用美术的方式进行表现。



静物（彩墨画）[现代] 林风眠



静物（线描）马蒂斯[法国]



茶具静物（水粉）现代 爱伦那[西班牙]



学习要求:

欣赏: 欣赏画家及同龄人的静物写生作品。

收集: 收集各种供静物写生用的器具。

尝试: 用线描的方法写生静物。

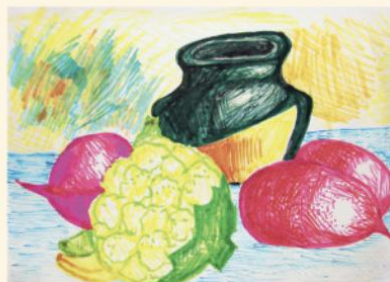


学生作品



拓展

用色彩来写生静物。



娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题  
十七、试题编号：(570109K)3-1-17《写意蔬果》片段教学设计

(难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-17；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### **(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材造型·表现模块，小学五年级美术下册《写意蔬果》片段教学设计。

2. **考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

### **(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

### **(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学五年级美术下册《写意蔬果》教材内容：

人民教育出版社

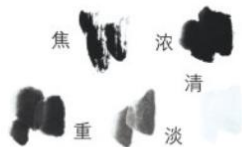
## 第9课 写意蔬果

简练豪放的笔墨，妙在似与不似之间，这就是我们中国画中的写意画法。它以简笔取形传神，以水墨为主，色彩次之。在作画过程中，我们可以充分感受水墨变化带来的情趣。

“随类赋彩”是中国画着色的基本方法，运用色彩的效果，表达物象的情境变化和韵味。



蔬果册 [清] 虚谷



墨分五色



趁湿破墨



一波三折



技法点击:



作画时应注意墨色的变化，切忌呆板凝滞。



枇杷麻雀图 [现代] 来楚生



萝卜的作画过程

### 学习提示

写意画中的用笔讲求“力透纸背”。这种力的表现是通过中锋和侧锋、顺笔和逆笔的综合运用以及行笔的徐疾、顿挫、转折来体现的。



水果图

### 学生作品



萝卜



丰收

### 学习要求:

欣赏: 通过画家作品, 观察、体会写意画的特点。

搜集: 蔬果的实物或照片。

尝试: 在生宣纸上临摹或写生一幅蔬果写意画。

娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题  
十八、试题编号：(570109K)3-1-18《废旧物的新生命》片段教学设计

(难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-18；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### **（一）任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材设计·应用模块，小学六年级美术上册《废旧物的新生命》片段教学设计。

2. **考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

### **（二）实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

### **（三）考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学六年级美术上册《废旧物的新生命》教材内容：

人民教育出版社

## 第11课 废旧物的“新生命”

身边的这些废旧材料，如矿泉水瓶、各类纸盒，能否经过装饰、组合，变废为宝，成为一件件艺术作品呢？让我们开动脑筋尝试一下吧！

### 学习提示

设计要点：1. 以原造型为主，不宜过度修饰。2. 造型夸张，幽默有趣。3. 不要过度添画和滥用辅助材料。



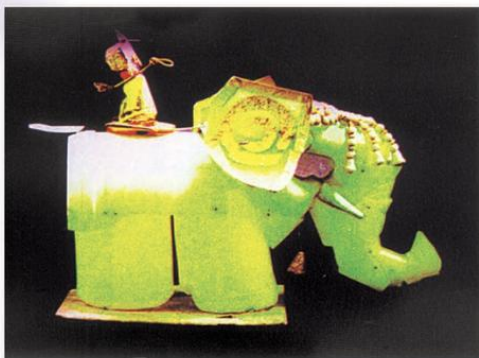
小红毛



敞篷车



老汉、大象 孙式彦



学生作品



漂亮姑娘

学习要求:

收集: 以瓶、盒、杯为主的废旧材料。

观察: 在对生活形象的观察发现中完善设计思路。

尝试: 通过联想, 制作一件特征突出、生动传神的玩偶。



狮子



老牛当博士



快乐的小毛驴



娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题  
十九、试题编号：(570109K)3-1-19《中国画与油画欣赏》片段教学设计

(难度：中等)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-19；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### **(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材欣赏·评述模块，小学六年级美术上册《中国画与油画欣赏》片段教学设计。

2. **考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

### **(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

### **(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学六年级美术上册《中国画与油画欣赏》教材内容：

人民教育出版社

## 第15课 中国画与油画欣赏

绘画从材料工具来分，主要有：中国画、油画、版画等。从表现的内容来分，则有：人物画、风景画、风俗画、历史画、年画等。中国画和油画是绘画中的重要画种。

中国画是我国最具有民族特色的绘画。中国画常用毛笔蘸墨在绢帛或宣纸上作画，有的还用色彩渲染。经过装裱，即可供欣赏。

● 中国画有工笔与写意两大种画法。



霜寒雉图（工笔）[南宋]佚名



绿叶小鸟（写意）[现代]林风眠



● 中国画的表现内容主要有：人物、山水、花鸟。



捣练图（局部）（宋摹本）[唐]张萱



牡丹蕉石图 [明]徐渭

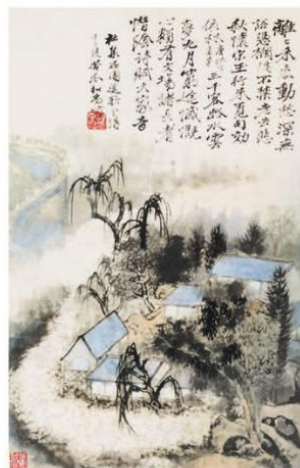


沽酒还山图 [现代]黄宾虹

- 中国画家常将诗、书、画、印融为一体，扩展了画面的艺术境界。



兰石图 [清] 郑板桥



诗画册 [清] 石涛

- 中国画的装裱形式多样，有册页、立轴、长卷等。



册页



立轴



长卷

娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题  
二十、试题编号：(570109K)3-1-20《工笔花卉》片段教学设计

(难度：较难)

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“教学设计与片段教学”；试题编号：3-1-20；
3. 本试卷考核时间为150分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

### **(一) 任务描述**

1. **考核任务：**小学美术教材造型·表现模块，小学六年级美术下册《工笔花卉》片段教学设计。

2. **考核要求：**

①根据提供的教材内容选择片段进行教学设计，包含教案设计、教学课件制作10分钟试讲三部分。

②依据教案设计考核要求，体现教案教学目标、重点难点、教学方法、教学过程及内容，体现针对性，体现教育原理，体现创新性。

### **(二) 实施条件**

**工作场地：**机房，多媒体教室

根据测试人数配备相应的考场设施。考核流程参照“《国家中小学教师职业资格认证办法》的考试流程”进行。

**考场提供：**电脑、备课纸、多媒体教学工具。

**考生自备：**铅笔、橡皮、中性笔等。

### **(三) 考核时量**

**考核时量：**150分钟

#### (四) 评分细则

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
三	言语表达	10	5	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			5	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
四	教学设计	25	5	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			5	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			5	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
			10	教学设计结构完整、规范；表述简洁、没有语病；书写工整、排版美观，没有错别字
五	课件制作	15	10	内容完整，紧扣教学设计，具有教学性
			5	设计科学、美观，具有一定的艺术性和技术性
六	教学实施	35	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			8	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			8	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			5	板书工整规范、布局合理
			4	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
七	评价等级	100	85-100	1. 教案、课件的制作结构完整，逻辑清晰；目标、重难点等表达规范、内容设计科学；2. 试讲过程中，内容详实，重难点突出，教学方法有创新，能很好体现新课标理念，注重美术核心素养的形成；3. 板书的排版美观，书写工整，无错别字。

			75-84	1. 教案、课件的制作结构完整，条理清楚；目标、重难点等表达规范、内容设计合理；2. 试讲过程规范，内容完整，重难点突出，教学方法合理，能体现新课标理念，关注美术核心素养的形成；3. 板书排版清晰，书写工整。
			60-74	1. 教案、课件的制作结构较为完整；目标、重难点等表达规范；2. 试讲过程规范，内容完整；3. 板书排版合理，书写工整
			0-59	1. 教案、课件的制作结构不完整，有明显的遗漏或错误；目标、重难点等表达不规范，内容设计不恰当；2. 试讲过程不规范，内容简单，有明显的知识性错误；3. 板书排版混乱，字迹潦草。

附小学六年级美术下册《工笔花卉》教材内容：

人民教育出版社

## 第7课 工笔花卉

工笔画讲究线条工整端庄，缜密细致，单纯简括，着色则“随类赋彩”，重在表现物象的固有色。工笔画可分为工笔白描、工笔淡彩、工笔重彩等类型。



花鸟 [宋代] 佚名



鸣莺枝头 [现代] 田世光



国色 [现代] 俞致贞

学习要求：

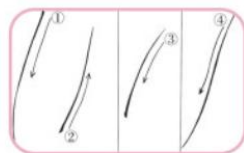
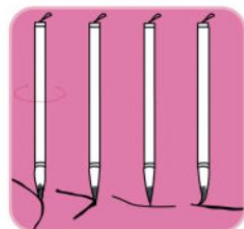
欣赏：通过画家作品感受工笔画的特点。

了解：工笔画的类型和作画方法。

尝试：临摹一幅白描或工笔淡彩花卉。



工笔画的作画方法



线条的起笔、运笔、收笔

### 学习提示

**勾线用笔：**工笔画勾线宜用“衣纹”“叶筋”等细而挺的狼毫笔。握笔时大拇指向前推，中指和食指向里勾，无名指和小指向前抵，五指紧握笔杆，指实掌虚。短线运腕，中线运肘，长线运肩。

**着色用笔：**工笔画着色时一般用白云笔，着色过程中要同时用两支笔，一支蘸色，一支蘸水。两支笔平放在一只手的虎口上。反复上色并用清水均匀地沾染，直至块面的边缘。



月季花

学生作品

## 模块三：岗位核心技能

### 项目二：简笔画创编

#### 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

##### 一、试题编号：(570109K)3-2-1（难易程度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“简笔画创编”；试题编号：3-2-1；
3. 本试卷考核时间为120分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

简笔画技能项目主要考核学生简笔画单个形象绘画与创编能力，在规定的时间内完成简笔画考核内容。形象描绘准确、生动；特征明显，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。

##### （一）技能要求：

- ①具有一定的构图能力于造型能力。
- ②掌握用基本几何形体概括复杂形象的简笔画造型规律。
- ③掌握一定的色彩表现能力与彩铅技法的运用能力。
- ④能对文字主题进行创编，具有一定的创造力。

##### （二）素养要求：

- ①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。
- ②认识到教师掌握简笔画技能的重要性。
- ③具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。
- ④结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。

## 附测试题内容：

### （一）任务描述

①以符号“△”为基本图形的器物类简笔画2个，以符号“□”为基本图形的交通工具类简笔画2个，以符号“○”为基本图形的蔬果类简笔画2个。

②从以下内容中选择4个画成简笔画——热水瓶、轿车、杉树、荷花、葡萄。

③简笔画创编：守株待兔。

### （二）实施条件

考核场地：实用美术室。

考场提供：统一发放简笔画能力考核专用试卷纸；

考生自备：2B铅笔，彩铅，绘画橡皮，双头勾线笔。

### （三）考核时量

考核时量：120分钟

### （四）评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯与职业道德修养。	5分
	教育理念	具有审美意识并认识到教师掌握简笔画技能的重要性。	5分
	专业能力	具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。	10分
简笔画	基本型创作	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分
	单个形象默写	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分

	命题创编	创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，画面生动完整，线条流畅肯定。其中形象色彩表现 10分，线条 5 分，主题表现10 分，构图立意和画面完整性10分。	35分
	整体效果	试卷、画面整洁漂亮。	5分
评价等级	优秀	形象描绘准确、生动；特征明显突出，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。	85-100分
	良好	形象描绘准确但不够生动有趣；特征较明显，用线流畅，创编立意较巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图布局较合理，色彩协调，画面完整。	75-84分
	合格	形象描绘准确；特征基本明显，用线整体比较流畅，创编立意一般，表达主题内容相对准确，简洁明了，构图布局没有大问题，色彩搭配基本协调，画面完整度一般。	60-74分
	不合格	形象描绘不准确；没有特征，用线不连贯，毛躁，创编立意与主题内容完全不符，构图混乱，色彩搭配不协调，画面未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 二、试题编号：(570109K)3-2-2（难易程度：较难）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“简笔画创编”；试题编号：3-2-2；
3. 本试卷考核时间为120分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

简笔画技能项目主要考核学生简笔画单个形象绘画与创编能力，在规定的时间内完成简笔画考核内容。形象描绘准确、生动；特征明显，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。

#### （一）技能要求：

- ①具有一定的构图能力于造型能力。
- ②掌握用基本几何形体概括复杂形象的简笔画造型规律。
- ③掌握一定的色彩表现能力与彩铅技法的运用能力。
- ④能对文字主题进行创编，具有一定的创造力。

#### （二）素养要求：

- ①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。
- ②认识到教师掌握简笔画技能的重要性。
- ③具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。
- ④结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。

## 附测试题内容：

### （一）任务描述

①以符号“△”为基本图形的器物类简笔画2个，以符号“□”为基本图形的交通工具类简笔画2个，以符号“○”为基本图形的蔬果类简笔画2个。

②从以下内容中选择4个画成简笔画——手风琴，荷花，猴子，老人，草莓。

③简笔画创编：以“校园一角”为题，创作一幅风景简笔画。

### （二）实施条件

**考核场地：**实用美术室。

**考场提供：**统一发放简笔画能力考核专用试卷纸；

**考生自备：**2B铅笔，彩铅，绘画橡皮，双头勾线笔。

### （三）考核时量

**考核时量：**120分钟

### （四）评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯与职业道德修养。	5分
	教育理念	具有审美意识并认识到教师掌握简笔画技能的重要性。	5分
	专业能力	具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。	10分
简笔画	基本型创作	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分
	单个形象默写	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分

	命题创编	创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，画面生动完整，线条流畅肯定。其中形象色彩表现 10分，线条 5 分，主题表现10 分，构图立意和画面完整性10分。	35分
	整体效果	试卷、画面整洁漂亮。	5分
评价等级	优秀	形象描绘准确、生动；特征明显突出，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。	85-100分
	良好	形象描绘准确但不够生动有趣；特征较明显，用线流畅，创编立意较巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图布局较合理，色彩协调，画面完整。	75-84分
	合格	形象描绘准确；特征基本明显，用线整体比较流畅，创编立意一般，表达主题内容相对准确，简洁明了，构图布局没有大问题，色彩搭配基本协调，画面完整度一般。	60-74分
	不合格	形象描绘不准确；没有特征，用线不连贯，毛躁，创编立意与主题内容完全不符，构图混乱，色彩搭配不协调，画面未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 三、试题编号：(570109K)3-2-3（难易程度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“简笔画创编”；试题编号：3-2-3；
3. 本试卷考核时间为120分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

简笔画技能项目主要考核学生简笔画单个形象绘画与创编能力，在规定的时间内完成简笔画考核内容。形象描绘准确、生动；特征明显，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。

#### （一）技能要求：

- ①具有一定的构图能力于造型能力。
- ②掌握用基本几何形体概括复杂形象的简笔画造型规律。
- ③掌握一定的色彩表现能力与彩铅技法的运用能力。
- ④能对文字主题进行创编，具有一定的创造力。

#### （二）素养要求：

- ①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。
- ②认识到教师掌握简笔画技能的重要性。
- ③具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。
- ④结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。

## 附测试题内容：

### （一）任务描述

①以符号“△”为基本图形的器物类简笔画2个，以符号“□”为基本图形的交通工具类简笔画2个，以符号“○”为基本图形的蔬果类简笔画2个。

②从以下内容中选择4个画成简笔画——台灯，菊花，猴子，男孩子，金鱼。

③简笔画创编：狐假虎威。

### （二）实施条件

**考核场地：**实用美术室。

**考场提供：**统一发放简笔画能力考核专用试卷纸；

**考生自备：**2B铅笔，彩铅，绘画橡皮，双头勾线笔。

### （三）考核时量

**考核时量：**120分钟

### （四）评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯与职业道德修养。	5分
	教育理念	具有审美意识并认识到教师掌握简笔画技能的重要性。	5分
	专业能力	具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。	10分
简笔画	基本型创作	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分
	单个形象默写	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分

	命题创编	创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，画面生动完整，线条流畅肯定。其中形象色彩表现 10分，线条 5 分，主题表现10 分，构图立意和画面完整性10分。	35分
	整体效果	试卷、画面整洁漂亮。	5分
评价等级	优秀	形象描绘准确、生动；特征明显突出，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。	85-100分
	良好	形象描绘准确但不够生动有趣；特征较明显，用线流畅，创编立意较巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图布局较合理，色彩协调，画面完整。	75-84分
	合格	形象描绘准确；特征基本明显，用线整体比较流畅，创编立意一般，表达主题内容相对准确，简洁明了，构图布局没有大问题，色彩搭配基本协调，画面完整度一般。	60-74分
	不合格	形象描绘不准确；没有特征，用线不连贯，毛躁，创编立意与主题内容完全不符，构图混乱，色彩搭配不协调，画面未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 四、试题编号：(570109K)3-2-4（难易程度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“简笔画创编”；试题编号：3-2-4；
3. 本试卷考核时间为120分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

简笔画技能项目主要考核学生简笔画单个形象绘画与创编能力，在规定的时间内完成简笔画考核内容。形象描绘准确、生动；特征明显，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。

#### （一）技能要求：

- ①具有一定的构图能力于造型能力。
- ②掌握用基本几何形体概括复杂形象的简笔画造型规律。
- ③掌握一定的色彩表现能力与彩铅技法的运用能力。
- ④能对文字主题进行创编，具有一定的创造力。

#### （二）素养要求：

- ①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。
- ②认识到教师掌握简笔画技能的重要性。
- ③具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。
- ④结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。

## 附测试题内容：

### （一）任务描述

①以符号“△”为基本图形的器物类简笔画2个，以符号“□”为基本图形的交通工具类简笔画2个，以符号“○”为基本图形的蔬果类简笔画2个。

②从以下内容中选择4个画成简笔画——书桌，玫瑰花，兔子，看书的人，西瓜。

③简笔画创编：猴子捞月。

### （二）实施条件

**考核场地：**实用美术室。

**考场提供：**统一发放简笔画能力考核专用试卷纸；

**考生自备：**2B铅笔，彩铅，绘画橡皮，双头勾线笔。

### （三）考核时量

**考核时量：**120分钟

### （四）评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯与职业道德修养。	5分
	教育理念	具有审美意识并认识到教师掌握简笔画技能的重要性。	5分
	专业能力	具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。	10分
简笔画	基本型创作	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分
	单个形象默写	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分

	命题创编	创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，画面生动完整，线条流畅肯定。其中形象色彩表现 10分，线条 5 分，主题表现10 分，构图立意和画面完整性10分。	35分
	整体效果	试卷、画面整洁漂亮。	5分
评价等级	优秀	形象描绘准确、生动；特征明显突出，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。	85-100分
	良好	形象描绘准确但不够生动有趣；特征较明显，用线流畅，创编立意较巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图布局较合理，色彩协调，画面完整。	75-84分
	合格	形象描绘准确；特征基本明显，用线整体比较流畅，创编立意一般，表达主题内容相对准确，简洁明了，构图布局没有大问题，色彩搭配基本协调，画面完整度一般。	60-74分
	不合格	形象描绘不准确；没有特征，用线不连贯，毛躁，创编立意与主题内容完全不符，构图混乱，色彩搭配不协调，画面未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 五、试题编号：(570109K)3-2-5（难易程度：较难）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“简笔画创编”；试题编号：3-2-5；
3. 本试卷考核时间为120分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

简笔画技能项目主要考核学生简笔画单个形象绘画与创编能力，在规定的时间内完成简笔画考核内容。形象描绘准确、生动；特征明显，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。

#### （一）技能要求：

- ①具有一定的构图能力于造型能力。
- ②掌握用基本几何形体概括复杂形象的简笔画造型规律。
- ③掌握一定的色彩表现能力与彩铅技法的运用能力。
- ④能对文字主题进行创编，具有一定的创造力。

#### （二）素养要求：

- ①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。
- ②认识到教师掌握简笔画技能的重要性。
- ③具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。
- ④结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。

## 附测试题内容：

### （一）任务描述

①以符号“△”为基本图形的器物类简笔画2个，以符号“□”为基本图形的交通工具类简笔画2个，以符号“○”为基本图形的蔬果类简笔画2个。

②从以下内容中选择4个画成简笔画——羽毛球与球拍，松树，大象，小女孩，菠萝。

③简笔画创编：小马过河。

### （二）实施条件

考核场地：实用美术室。

考场提供：统一发放简笔画能力考核专用试卷纸；

考生自备：2B铅笔，彩铅，绘画橡皮，双头勾线笔。

### （三）考核时量

考核时量：120分钟

### （四）评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯与职业道德修养。	5分
	教育理念	具有审美意识并认识到教师掌握简笔画技能的重要性。	5分
	专业能力	具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。	10分
简笔画	基本型创作	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分
	单个形象默写	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分

	命题创编	创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，画面生动完整，线条流畅肯定。其中形象色彩表现 10分，线条 5 分，主题表现10 分，构图立意和画面完整性10分。	35分
	整体效果	试卷、画面整洁漂亮。	5分
评价等级	优秀	形象描绘准确、生动；特征明显突出，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。	85-100分
	良好	形象描绘准确但不够生动有趣；特征较明显，用线流畅，创编立意较巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图布局较合理，色彩协调，画面完整。	75-84分
	合格	形象描绘准确；特征基本明显，用线整体比较流畅，创编立意一般，表达主题内容相对准确，简洁明了，构图布局没有大问题，色彩搭配基本协调，画面完整度一般。	60-74分
	不合格	形象描绘不准确；没有特征，用线不连贯，毛躁，创编立意与主题内容完全不符，构图混乱，色彩搭配不协调，画面未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 六、试题编号：(570109K)3-2-6（难易程度：较易）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“简笔画创编”；试题编号：3-2-6；
3. 本试卷考核时间为120分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

简笔画技能项目主要考核学生简笔画单个形象绘画与创编能力，在规定的时间内完成简笔画考核内容。形象描绘准确、生动；特征明显，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。

#### （一）技能要求：

- ①具有一定的构图能力于造型能力。
- ②掌握用基本几何形体概括复杂形象的简笔画造型规律。
- ③掌握一定的色彩表现能力与彩铅技法的运用能力。
- ④能对文字主题进行创编，具有一定的创造力。

#### （二）素养要求：

- ①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。
- ②认识到教师掌握简笔画技能的重要性。
- ③具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。
- ④结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。

## 附测试题内容：

### （一）任务描述

①以符号“△”为基本图形的器物类简笔画2个，以符号“□”为基本图形的交通工具类简笔画2个，以符号“○”为基本图形的蔬果类简笔画2个。

②从以下内容中选择4个画成简笔画——自行车，杨柳树，小猫，跑步的人，荔枝。

③简笔画创编：儿歌《数鸭子》。

### （二）实施条件

**考核场地：**实用美术室。

**考场提供：**统一发放简笔画能力考核专用试卷纸；

**考生自备：**2B铅笔，彩铅，绘画橡皮，双头勾线笔。

### （三）考核时量

**考核时量：**120分钟

### （四）评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯与职业道德修养。	5分
	教育理念	具有审美意识并认识到教师掌握简笔画技能的重要性。	5分
	专业能力	具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。	10分
简笔画	基本型创作	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分
	单个形象默写	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分

	命题创编	创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，画面生动完整，线条流畅肯定。其中形象色彩表现 10分，线条 5 分，主题表现10 分，构图立意和画面完整性10分。	35分
	整体效果	试卷、画面整洁漂亮。	5分
评价等级	优秀	形象描绘准确、生动；特征明显突出，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。	85-100分
	良好	形象描绘准确但不够生动有趣；特征较明显，用线流畅，创编立意较巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图布局较合理，色彩协调，画面完整。	75-84分
	合格	形象描绘准确；特征基本明显，用线整体比较流畅，创编立意一般，表达主题内容相对准确，简洁明了，构图布局没有大问题，色彩搭配基本协调，画面完整度一般。	60-74分
	不合格	形象描绘不准确；没有特征，用线不连贯，毛躁，创编立意与主题内容完全不符，构图混乱，色彩搭配不协调，画面未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 七、试题编号：(570109K)3-2-7（难易程度：较易）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“简笔画创编”；试题编号：3-2-7；
3. 本试卷考核时间为120分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

简笔画技能项目主要考核学生简笔画单个形象绘画与创编能力，在规定的时间内完成简笔画考核内容。形象描绘准确、生动；特征明显，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。

#### （一）技能要求：

- ①具有一定的构图能力于造型能力。
- ②掌握用基本几何形体概括复杂形象的简笔画造型规律。
- ③掌握一定的色彩表现能力与彩铅技法的运用能力。
- ④能对文字主题进行创编，具有一定的创造力。

#### （二）素养要求：

- ①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。
- ②认识到教师掌握简笔画技能的重要性。
- ③具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。
- ④结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。

## 附测试题内容：

### （一）任务描述

①以符号“△”为基本图形的器物类简笔画2个，以符号“□”为基本图形的交通工具类简笔画2个，以符号“○”为基本图形的蔬果类简笔画2个。

②从以下内容中选择4个画成简笔画——小轿车，荷花，小狗，工人，房子。

③简笔画创编：诗《咏鹅》。

### （二）实施条件

考核场地：实用美术室。

考场提供：统一发放简笔画能力考核专用试卷纸；

考生自备：2B铅笔，彩铅，绘画橡皮，双头勾线笔。

### （三）考核时量

考核时量：120分钟

### （四）评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯与职业道德修养。	5分
	教育理念	具有审美意识并认识到教师掌握简笔画技能的重要性。	5分
	专业能力	具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。	10分
简笔画	基本型创作	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分
	单个形象默写	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分

	命题创编	创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，画面生动完整，线条流畅肯定。其中形象色彩表现 10分，线条 5 分，主题表现10 分，构图立意和画面完整性10分。	35分
	整体效果	试卷、画面整洁漂亮。	5分
评价等级	优秀	形象描绘准确、生动；特征明显突出，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。	85-100分
	良好	形象描绘准确但不够生动有趣；特征较明显，用线流畅，创编立意较巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图布局较合理，色彩协调，画面完整。	75-84分
	合格	形象描绘准确；特征基本明显，用线整体比较流畅，创编立意一般，表达主题内容相对准确，简洁明了，构图布局没有大问题，色彩搭配基本协调，画面完整度一般。	60-74分
	不合格	形象描绘不准确；没有特征，用线不连贯，毛躁，创编立意与主题内容完全不符，构图混乱，色彩搭配不协调，画面未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 八、试题编号：(570109K)3-2-8（难易程度：较易）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“简笔画创编”；试题编号：3-2-8；
3. 本试卷考核时间为120分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

简笔画技能项目主要考核学生简笔画单个形象绘画与创编能力，在规定的时间内完成简笔画考核内容。形象描绘准确、生动；特征明显，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。

#### （一）技能要求：

- ①具有一定的构图能力于造型能力。
- ②掌握用基本几何形体概括复杂形象的简笔画造型规律。
- ③掌握一定的色彩表现能力与彩铅技法的运用能力。
- ④能对文字主题进行创编，具有一定的创造力。

#### （二）素养要求：

- ①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。
- ②认识到教师掌握简笔画技能的重要性。
- ③具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。
- ④结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。

## 附测试题内容：

### （一）任务描述

①以符号“△”为基本图形的器物类简笔画2个，以符号“□”为基本图形的交通工具类简笔画2个，以符号“○”为基本图形的蔬果类简笔画2个。

②从以下内容中选择4个画成简笔画——电扇，小树丛，小鹿，农民，伞。

③简笔画创编：明月松间照，清泉石上流。

### （二）实施条件

**考核场地：**实用美术室。

**考场提供：**统一发放简笔画能力考核专用试卷纸；

**考生自备：**2B铅笔，彩铅，绘画橡皮，双头勾线笔。

### （三）考核时量

**考核时量：**120分钟

### （四）评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯与职业道德修养。	5分
	教育理念	具有审美意识并认识到教师掌握简笔画技能的重要性。	5分
	专业能力	具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。	10分
简笔画	基本型创作	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分
	单个形象默写	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分

	命题创编	创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，画面生动完整，线条流畅肯定。其中形象色彩表现 10分，线条 5 分，主题表现10 分，构图立意和画面完整性10分。	35分
	整体效果	试卷、画面整洁漂亮。	5分
评价等级	优秀	形象描绘准确、生动；特征明显突出，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。	85-100分
	良好	形象描绘准确但不够生动有趣；特征较明显，用线流畅，创编立意较巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图布局较合理，色彩协调，画面完整。	75-84分
	合格	形象描绘准确；特征基本明显，用线整体比较流畅，创编立意一般，表达主题内容相对准确，简洁明了，构图布局没有大问题，色彩搭配基本协调，画面完整度一般。	60-74分
	不合格	形象描绘不准确；没有特征，用线不连贯，毛躁，创编立意与主题内容完全不符，构图混乱，色彩搭配不协调，画面未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 九、试题编号：(570109K)3-2-9（难易程度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“简笔画创编”；试题编号：3-2-9；
3. 本试卷考核时间为120分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

简笔画技能项目主要考核学生简笔画单个形象绘画与创编能力，在规定的时间内完成简笔画考核内容。形象描绘准确、生动；特征明显，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。

#### （一）技能要求：

- ①具有一定的构图能力于造型能力。
- ②掌握用基本几何形体概括复杂形象的简笔画造型规律。
- ③掌握一定的色彩表现能力与彩铅技法的运用能力。
- ④能对文字主题进行创编，具有一定的创造力。

#### （二）素养要求：

- ①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。
- ②认识到教师掌握简笔画技能的重要性。
- ③具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。
- ④结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。

## 附测试题内容：

### （一）任务描述

①以符号“△”为基本图形的器物类简笔画2个，以符号“□”为基本图形的交通工具类简笔画2个，以符号“○”为基本图形的蔬果类简笔画2个。

②从以下内容中选择4个画成简笔画——汽车，大树，狐狸，军人，垃圾桶。

③简笔画创编：乌鸦喝水。

### （二）实施条件

**考核场地：**实用美术室。

**考场提供：**统一发放简笔画能力考核专用试卷纸；

**考生自备：**2B铅笔，彩铅，绘画橡皮，双头勾线笔。

### （三）考核时量

**考核时量：**120分钟

### （四）评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯与职业道德修养。	5分
	教育理念	具有审美意识并认识到教师掌握简笔画技能的重要性。	5分
	专业能力	具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。	10分
简笔画	基本型创作	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分
	单个形象默写	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分

	命题创编	创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，画面生动完整，线条流畅肯定。其中形象色彩表现 10分，线条 5 分，主题表现10 分，构图立意和画面完整性10分。	35分
	整体效果	试卷、画面整洁漂亮。	5分
评价等级	优秀	形象描绘准确、生动；特征明显突出，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。	85-100分
	良好	形象描绘准确但不够生动有趣；特征较明显，用线流畅，创编立意较巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图布局较合理，色彩协调，画面完整。	75-84分
	合格	形象描绘准确；特征基本明显，用线整体比较流畅，创编立意一般，表达主题内容相对准确，简洁明了，构图布局没有大问题，色彩搭配基本协调，画面完整度一般。	60-74分
	不合格	形象描绘不准确；没有特征，用线不连贯，毛躁，创编立意与主题内容完全不符，构图混乱，色彩搭配不协调，画面未完成。	0-59分

## 娄底幼儿师范高等专科学校美术教育专业学生专业技能考核试题

### 十、试题编号：(570109K)3-2-10（难易程度：中等）

1. 本试卷依据《美术教育专业学生专业技能考核标准》命题；
2. 本试卷考核项目为“简笔画创编”；试题编号：3-2-10；
3. 本试卷考核时间为120分钟；
4. 本试卷赋分 100 分，85 分以上（含 85 分）为优秀，75-85 分为良好，60-75 分为合格，60 分以下为不合格。

简笔画技能项目主要考核学生简笔画单个形象绘画与创编能力，在规定的时间内完成简笔画考核内容。形象描绘准确、生动；特征明显，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。

#### （一）技能要求：

- ①具有一定的构图能力于造型能力。
- ②掌握用基本几何形体概括复杂形象的简笔画造型规律。
- ③掌握一定的色彩表现能力与彩铅技法的运用能力。
- ④能对文字主题进行创编，具有一定的创造力。

#### （二）素养要求：

- ①考核时必须衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。
- ②认识到教师掌握简笔画技能的重要性。
- ③具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。
- ④结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯。

## 附测试题内容：

### （一）任务描述

①以符号“△”为基本图形的器物类简笔画2个，以符号“□”为基本图形的交通工具类简笔画2个，以符号“○”为基本图形的蔬果类简笔画2个。

②从以下内容中选择4个画成简笔画——洗衣机，郁金香，小猪，青年人，城堡。

③简笔画创编：国庆节。

### （二）实施条件

考核场地：实用美术室。

考场提供：统一发放简笔画能力考核专用试卷纸；

考生自备：2B铅笔，彩铅，绘画橡皮，双头勾线笔。

### （三）考核时量

考核时量：120分钟

### （四）评分细则

内容	评分标准		分值
职业素养	职业道德	衣着整洁，仪表得体，能体现教师职业礼仪规范，严格遵守考核纪律。结束后注意保持考场的卫生整洁，具有良好的教学习惯与职业道德修养。	5分
	教育理念	具有审美意识并认识到教师掌握简笔画技能的重要性。	5分
	专业能力	具有良好的审美能力，自主学习能力，能独立完成作品。	10分
简笔画	基本型创作	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分
	单个形象默写	形象描绘准确、生动；用线果断、流畅，构图饱满。	20分

	命题创编	创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，画面生动完整，线条流畅肯定。其中形象色彩表现 10分，线条 5 分，主题表现10 分，构图立意和画面完整性10分。	35分
	整体效果	试卷、画面整洁漂亮。	5分
评价等级	优秀	形象描绘准确、生动；特征明显突出，用线果断、流畅，创编立意巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图饱满，色彩协调，画面完整。	85-100分
	良好	形象描绘准确但不够生动有趣；特征较明显，用线流畅，创编立意较巧妙，表达主题内容准确，简洁明了，构图布局较合理，色彩协调，画面完整。	75-84分
	合格	形象描绘准确；特征基本明显，用线整体比较流畅，创编立意一般，表达主题内容相对准确，简洁明了，构图布局没有大问题，色彩搭配基本协调，画面完整度一般。	60-74分
	不合格	形象描绘不准确；没有特征，用线不连贯，毛躁，创编立意与主题内容完全不符，构图混乱，色彩搭配不协调，画面未完成。	0-59分